



PRISE EN MAIN

58 fiches pratiques

pour se former aux principales manipulations



.

_

Sommaire

Découvrir HYPERPLANNING	ł
Installer et configurer le Client 6	1
Se connecter au planning7	l
Sécuriser son compte	ł
Naviguer dans le logiciel 11	
Créer une nouvelle donnée dans une liste 12	
Découper une promotion en TD ou option 13	i
Manipuler la barre des semaines 15	
Créer un premier cours sur la grille 16	,
Chercher une salle libre	i
Extraire des données 19	
Afficher le récapitulatif des cours 21	
Organiser son espace de travail23	
Personnaliser les listes 24	,
Choisir comment s'affichent les données 27	r
Organiser les données par famille 29	
Saisir le planning	
Établir une liste de cours « non placés »	
Saisir les indisponibilités des ressources	į.
Placer manuellement les cours 38	i
Lancer un placement automatique 42	i.
Empêcher la modification de certains cours 44	,
Envoyer à chacun son emploi du temps par e-mail	1
Travailler plus vite et sans erreur 47	I
Adifier plusieurs données en même temps)
Utiliser les calendriers	,
Utiliser des modèles de cours 51	
Faire des regroupements 52	1
Dupliquer les cours	i

Modifier le planning au quotidien55
Créer une séance à la volée56
Ajouter des séances 57
Modifier la durée d'un cours58
Déplacer des séances 59
Annuler une séance 62
Chercher un remplaçant 64
Prévenir les intervenants et les étudiants 65
Gérer les salles
Importer la liste des salles
Faire des groupes de salles 69
Trouver une ou plusieurs salles pour un cours
Empêcher l'utilisation des salles73
Gérer les demandes de réservation de salle74
Gérer les étudiants75
Importer une liste d'étudiants
Affecter les étudiants aux promotions et TD/options
Prévoir des parcours personnalisés79
Gérer les absences81
Définir les cours obligatoires / non obligatoires
Saisir l'absence « prévue » d'un étudiant 83
Gérer les feuilles d'appel
Demander un justificatif aux étudiants 88
Gérer les évaluations
Gérer les périodes de notation
Gérer les services de notation
Modifier des devoirs, des notes, etc
Éditer les bulletins

Gérer stages et alternances	
Importer les entreprises	
Créer les stages	
Créer les alternances	
Communiquer	
Éditer un courrier	102
Envoyer des documents par e-mail	103
Déléguer l'envoi des courriers à Maileva	105
Envoyer des SMS	106
Diffuser une information	

	107
Faire un sondage	109
Proposer l'évaluation des enseignements	111

Annexes	113
Glossaire	. 114
Contrat de licence de l'utilisateur final	. 116
Conditions de vente	. 117
Assistance	. 118
Crédits	. 120
Avertissement	120
Informations Éditeur	. 120

Découvrir HYPERPLANNING



Installer et configurer le Client

Vous vous connectez au planning depuis un Client HYPERPLANNING.

1 - Installer le Client sur son poste

Rendez-vous sur notre site Internet, puis allez sur la page de téléchargement des applications *HYPERPLANNING > Téléchargements > Télécharger HYPERPLANNING*.

En fonction de votre système d'exploitation, téléchargez et installez directement le Client (Windows) ou le pack d'installation avec Wine pour Mac OS.

2 - Configurer le Client

▶ Possibilité n° 1 : connecter le Client au Contrôleur

En connectant le Client au Contrôleur, vous accédez à la liste des plannings mis en service et pouvez choisir celui que vous souhaitez ouvrir.

- 1. Depuis l'écran d'accueil, choisissez *Connexion au Contrôleur*.
- Reportez l'Adresse IP et le Port TCP qui figurent dans l'application d'administration du Contrôleur (mode non hébergé) ou sur la console d'hébergement (mode hébergé).
- 3. Cliquez sur Se connecter.
- **4.** La liste des plannings mis en service s'affiche : double-cliquez sur un planning pour l'ouvrir.

Possibilité n° 2 : connecter le Client au Serveur

En connectant le Client au Serveur, vous ouvrez directement le planning associé.

- 1. Depuis l'écran d'accueil, choisissez Connexion directe au Serveur.
- 2. Cliquez sur le bouton Ajouter les coordonnées d'un nouveau serveur... en bas à droite.
- **3.** Reportez l'*Adresse IP* et le *Port TCP* qui figurent dans l'application d'administration du Serveur (mode non hébergé) ou sur la console d'hébergement (mode hébergé).
- 4. Saisissez le libellé de votre choix pour désigner le planning, puis validez.
- 5. Double-cliquez ensuite sur le bouton créé pour ouvrir le planning.

H	Client HYPERPLANNING Déconnecté	
Connexio	n directe au serveur Connexion au contrôleur	Connexion directe au serveur Connexion au contrôleur
Connectez	vous au serveur de votre choix :	Connectez-vous au serveur de votre choix :
H Saisissez le Adresse de	Paramètres de connexion au serveur X s paramètres de connexion directe au serveur : la machine (Nom ou IP) :	Pienning 2022
192.168.17	5.30	
Port TCP :	Désignation du serveur :	
21201	Planning 2022	
	Annuler Valider	Ajoufer les coordonnées d'un nouveau serveur

Se connecter au planning

1 - Saisie des identifiants de connexion

- 1. Depuis l'écran d'accueil du Client, cliquez sur le planning auquel vous souhaitez vous connecter.
- **2.** Dans la fenêtre de connexion, saisissez votre identifiant et votre mot de passe, puis cliquez sur le bouton *Valider*.

Client HYPERPLANNING Déconnecté						
Connexion directe au serveur	• Connexion directe au serveur O Connexion au contrôleur					
Connectez-vous au serveur o	le votre choix :					
	H Identification X					
Planning 2022	Connexion au planning : Planning 2022					
	Identifiant de connexion : Utilisateur					
	Mot de passe :					
	Annuler Valider					

2 - Personnalisation du mot de passe

Lors de la première connexion, il est obligatoire de personnaliser le mot de passe qui vous a été communiqué. Pour votre nouveau mot de passe, vous devez respecter les règles de composition des mots de passe adoptées par l'établissement.

- **1.** Saisissez le nouveau mot de passe.
- 2. Saisissez-le une seconde fois, puis cliquez sur le bouton Valider.

Personnalisation du mot de passe					
Lors d'une première connexion, vous dev Nouveau mot de passe Confirmation du nouveau	vez impérativement personnaliser votre mot de passe Le mot de passe doit : contenir au moins 10 caractères contenir au moins un caractère numérique contenir au moins une lettre être différent du nom et de l'identifiant être différent du mot de passe actuel				
	<u>A</u> nnuler <u></u> ⊻alider				

3 - Définition du code PIN

En fonction de la politique de sécurité établie par l'administrateur, une double authentification sous la forme d'un code PIN pourra éventuellement vous être demandée. Si tel est le cas, dans la fenêtre qui s'affiche, définissez le code.

1. Utilisez le pavé numérique pour saisir, puis confirmer le code, en cliquant sur le bouton *Valider* à chaque fois.

Renforcer la sécurité de mon compte						
C En savoir plus sur la sécurisation de votre compt	е					
Afin d'assurer la sécurisation de votre compte, vous devez choisir une mesure de sécurité supplémentaire qui sera appliquée lors de vos connexions sur un appareil non encore "reconnu" Votre établissement vous propose de choisir parmi les mesures suivantes :						
 Aucune mesure supplémentaire 						
Notification uniquement A chaque connexion depuis un appareil "non reconnu", vous serez notifié par e-mail et/ou directement dans le logiciel						
Définir un code PIN Ce code PIN sera demandé à chaque connexion depuis u	n appa	areil "ni	on reco	onnu",	et une i	notification sera envoyée
5000	2	1	4	9	5	
	8	6	7	0	3	
Le code PIN doit contenir au moins 4 chiffres	<	X		Valide	r	

Remarque : si vous n'activez pas le code PIN lors de la première connexion en laissant sélectionné **Aucune mesure supplémentaire**, vous pourrez le faire ultérieurement dans le menu **Mes préférences > sécurité > Sécurisation de mon compte** du Client HYPERPLANNING.

2. Si l'appareil depuis lequel vous vous connectez est utilisé uniquement par vous ou des personnes de confiance, cochez *J'ajoute cet appareil à la liste de mes appareils "reconnus"* et donnez-lui un nom permettant de l'identifier. Le code PIN ne vous sera plus demandé lors d'une connexion depuis cet appareil ; seuls votre identifiant et votre mot de passe seront nécessaires.

Enregistrement de l'appareil				
Si vous utilisez régulièrement cet appareil pour vous connecter, enregistrez-le comme un appareil "reconnu".				
✓ J'ajoute cet appareil à la liste de mes appareils "reconnus" sous le nom : Par exemple : Domicile, Salle 215, Tablette collège, Mon téléphone				
Bureau secrétariat Direction				
Annuler Sui	vant			

- 3. Cliquez sur le bouton Suivant.
- 4. Vous accédez à la page d'accueil de votre Client.

Sécuriser son compte

Il est primordial que votre compte ne soit pas utilisé par d'autres personnes que vous. Pour ne pas risquer un usage frauduleux de votre compte, choisissez **un mot de passe robuste** et protégez l'accès à votre compte depuis un nouvel appareil en définissant **un code PIN**.

Si vous êtes un personnel, les informations de connexion modifiées depuis le Client HYPERPLANNING valent pour votre connexion à l'Espace Secrétariat.

1 - Modifier son mot de passe

Vous personnalisez votre mot de passe lors de la première connexion. Pour le modifier ensuite, rendez-vous dans *Mes préférences > sécurité > Sécurisation de mon compte*.

Mes identifiants de connexion				
Mon mot de passe est personnalisé	Modifier mon mot de passe			
Mon identifiant	Modifier mon identifiant			

2 - Modifier son code PIN

- 1. Rendez-vous dans le menu *Mes préférences > Sécurité > Sécurisation de mon compte*.
- 2. Dans la partie *Renforcer la sécurité de mon compte*, cliquez sur le bouton *Modifier mon code PIN*.
- 3. Dans la fenêtre qui s'affiche, tapez votre code actuel, puis cliquez sur le bouton Valider.
- 4. Dans la fenêtre suivante, utilisez le pavé numérique pour saisir, puis confirmer le nouveau code PIN, en cliquant sur le bouton Valider à chaque fois.



Remarque : dans ce même menu, vous retrouvez également tous les appareils que vous avez enregistrés dans la rubrique **Liste des appareils/navigateurs identifiés sur mon compte**. Si vous n'utilisez plus l'un de ces appareils ou s'il devient accessible à d'autres personnes, supprimezle de la liste des appareils enregistrés : sélectionnez la ligne correspondante et utilisez la touche **[Suppr.]** ou le bouton m pour le supprimer.

3 - Réinitialiser son code PIN

En cas d'oubli du code PIN, le personnel peut lui-même le réinitialiser sans avoir à le demander à l'administrateur.

Prérequis Depuis le Client, dans le menu *Paramètres > PARAMÈTRES GÉNÉRAUX > Sécurité*, l'administrateur doit avoir coché l'option *Autoriser les professeurs et personnels à faire une demande de réinitialisation de leur code PIN*. Le personnel doit également avoir renseigné une adresse e-mail valide.

- 1. Dans la fenêtre de saisie du code PIN, cliquez sur le bouton *Réinitialiser mon code PIN*.
- Une fenêtre vous indique qu'un code de réinitialisation vous a été envoyé par e-mail. Cliquez sur *Fermer*.
- **3.** Après avoir pris connaissance du mail *Code de réinitialisation de votre code PIN* dans votre messagerie, saisissez le code à 6 chiffres reçu, puis cliquez sur le bouton *Valider*.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, définissez le nouveau code PIN : utilisez le pavé numérique pour saisir, puis confirmer le code, en cliquant sur le bouton *Valider* à chaque fois.

Naviguer dans le logiciel

Pour naviguer dans HYPERPLANNING, rendez-vous sur les différents affichages du logiciel. Ceux-ci sont classés par onglets.

- 1. Tout en haut, cliquez sur l'onglet « thématique » qui vous intéresse.
- 2. Sous la ligne des onglets thématiques, cliquez sur l'onglet « type de données » qui vous intéresse.
- **3.** Dans l'onglet ressource sélectionné, cliquez sur l'icône « affichage » qui vous intéresse.
- **4.** La plupart des affichages comportent une liste de données, située à gauche de l'écran. Dans cette liste, cliquez sur une donnée pour afficher les informations associées.



Remarque : dans ce manuel et dans tous les supports d'aide, nous vous indiquons l'affichage concerné en donnant l'onglet thématique, l'onglet type de données, puis l'icône affichage de cette manière : **Onglet thématique > Onglet type de données > Icône affichage**.

Créer une nouvelle donnée dans une liste

En général, les données affichées dans une liste sont importées en lot depuis d'autres bases de données. Mais vous pouvez également créer de nouvelles données une par une, directement dans la liste.

- 1. Cliquez sur la ligne « Créer », située tout en haut de la liste sélectionnée.
- 2. Renseignez les champs obligatoires de votre nouvelle donnée. Pour que votre saisie soit prise en compte, chaque champ obligatoire doit être validé avec la touche [Entrée].
- **3.** Dès que tous les champs obligatoires ont été validés, la nouvelle donnée vient se ranger dans la liste, à sa place par ordre alphabétique. Renseignez alors les champs facultatifs.

Enseignants				
Civilité	Nom	Prénom	Adresse e-mail	
🕀 Cré	er un enseignant			
Mme	ACHARD	Martine	martine.achard@ecole.fr	
Mme	ALWRIGHT	Rachel	rachel.alwright@ecole.fr	
М.	ANDREIS	Philippe	philippe.andreis@ecole.fr	

Enseigr	ants		
Civilité	Nom	Prénom	Adresse e-mail
	MARTIN	Rémy	
Mme	ACHARD	Martine	martine.achard@ecole.fr
Mme	ALWRIGHT	Rachel	rachel.alwright@ecole.fr
М.	ANDREIS	Philippe	philippe.andreis@ecole.fr

Remarque : pour renseigner les champs facultatifs, double-cliquez dans la cellule correspondante puis rédigez, ou sélectionnez l'information dans la fenêtre qui apparaît.

Découper une promotion en TD ou option

Dans HYPERPLANNING, on appelle « promotion » un ensemble d'étudiants qui suivent un tronc commun d'enseignement.

Lorsque les étudiants d'une promotion travaillent en plus petits effectifs (spécialité, cours de langue, atelier, etc.), il est nécessaire de créer des TD ou des options qui correspondent aux sous-groupes d'une promotion.

La différence entre TD et option est le contrôle qu'opère HYPERPLANNING lors du placement des cours :

- deux TD ayant un étudiant en commun ne peuvent pas avoir lieu en même temps ;
- un TD et une option ayant un étudiant en commun peuvent avoir lieu en même temps, la présence de l'étudiant dans l'option étant « optionnelle ».

1 - Créer des TD

Pour créer des TD, vous partitionnez la promotion. En fonction de vos besoins, vous partitionnerez la promotion plusieurs fois.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > 🚠 TD et options*.
- 2. Sélectionnez une promotion dans la liste à gauche.
- 3. Cliquez sur *Créer une partition* et renseignez le nom de votre nouvelle partition.
- 4. Cliquez sur *Ajouter un TD* et renseignez le nom de votre nouveau TD.

Promotions		DESIGN 2 - TD et option	IS					
Nom	Q	 Partitions 		•LANGUES - TD				
Créer une promotion	×	Nom	Q	Code	Nom	Effectif	Nb. étu	Q
D DESIGN 1	<u>►1</u>	Créer une partition	6	🕀 Ajouter un TD				ß
DESIGN 2		LANGUES	~	AG1	ANG1		14	\wedge
MANAGEMENT COMMERCIAL 1	Ъ			AG2	ANG2		13	
MANAGEMENT COMMERCIAL 2	_ ^			AG3	ANG3		14	
			~					~
		1 1		0 3				

Vous pouvez gagner du temps :

- en sélectionnant plusieurs promotions avant de créer la partition (la partition sera appliquée à toutes les promotions sélectionnées) ;
- en créant les TD depuis la fenêtre Répartition des étudiants. Pour accéder à cette fenêtre, cliquez sur Éditer dans le menu tout en haut de votre écran, puis cliquez sur Répartir les étudiants > Sur plusieurs groupes de TD ou options.

2 - Créer une option

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions >* **4** *TD et options*.
- **2.** Sélectionnez la promotion dans la liste à gauche.
- **3.** Dans le volet *Options* situé en bas à droite de l'écran, cliquez sur *Créer une option* et renseignez le nom de l'option.

Promotions	DESIGN 2 - TD et option	ıs						
Nom	Partitions		·LANGUES - 1	D				
🕂 Créer une promotion	Nom	Q	Code		Nom	Effectif	Nb. étu	Q
D DESIGN 1	Créer une partition	P	🕂 Ajouter un	TD				P
DESIGN 2	LANGUES	^	AG1	ANG1			14	~
MANAGEMENT COMMERCIAL 1			AG2	ANG2			13	
MANAGEMENT COMMERCIAL 2			AG3	ANG3			14	
	1 1		0 3		Cri	éation automati	que de T	D
			•Options					
			Code		Nom	Effectif	Nb. étu	Q
			🕀 Créer une	option				сh
			LITAG	Littérature			0	
~								
								\vee
			0 1					

Manipuler la barre des semaines

La barre des semaines en bas de l'écran permet d'indiquer la période active, c'est-à-dire celle sur laquelle vous souhaitez agir ou pour laquelle vous souhaitez consulter les données. La période active correspond aux semaines allumées en blanc.

1 - Allumer ou éteindre plusieurs semaines qui se suivent



Cliquez-glissez sur les semaines.

2 - Allumer ou éteindre des mois entiers

Cliquez directement sur un mois pour éteindre ou allumer les semaines correspondantes.

0 Ressource								
O Cours								
5 Période active 40 41 42 43 44	45 46 47 48	49 50 51 F F	1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 1:	3 14 15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26
s octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin j
	T							

3 - Allumer une seule semaine (et éteindre les autres)

Faites *[Alt + clic]* sur la semaine à allumer.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	Alt	++2	3	4	45	6	7	8	9
	oc	tob	re		no	ven	nbre	9	d		jia	invi	er	Z		fév	rier	

ا ک ک ک ک		ا ک ک ک		
40 41 42 43 4	4 45 46 47 48	49 50 51 F	F 2 3 4 5	6 7 8 9
octobre	novembre	décembre	janvier	février

Remarque : vous pouvez également allumer toutes les semaines d'un mois (et éteindre le reste de l'année) en faisant [Alt + clic] sur le mois souhaité.

Créer un premier cours sur la grille

Un cours est composé d'une ou plusieurs séances. Lorsque vous créez un cours sur l'emploi du temps des ressources Enseignants, Promotions, Étudiants ou Salles, ce cours a lieu toutes les semaines allumées sur le créneau choisi.

- Cliquez sur l'onglet « thématique » *Plannings*, sélectionnez un onglet « type de données » parmi les suivants : *Enseignants*, *Promotions*, *Étudiants* ou *Salles*; puis cliquez sur l'affichage *Emploi du temps* correspondant.
- **2.** Dans la liste à gauche de l'écran, cliquez sur une ligne pour sélectionner une ressource : la grille de son emploi du temps s'affiche à droite de l'écran.
- **3.** Sur la réglette du bas, activez la ou les semaines où le cours a lieu.



4. Cliquez-glissez sur la grille pour dessiner le cours : un cadre vert autour de la zone sélectionnée et une fiche cours apparaissent. Le cadre vert est le gabarit du cours, il matérialise sa durée, vous pouvez le déplacer et/ou le redimensionner. La fiche cours contient toutes les ressources liées au cours créé.



5. Double-cliquez au centre du cadre vert pour confirmer la création du cours.



6. Renseignez toutes les informations nécessaires dans la fiche cours : matières enseignées, enseignants, promotions, salles, TD ou options le cas échéant.



7. Le cours apparaît sur les emplois du temps de toutes les ressources qui lui sont affectées.

M. DUPC	ONT Pierre - Emploi du temps		i→X
08h00	lundi	 Séances : 11 / 11 3h00 - Lun. de 08h00 à 	11h00
		🚺 - Aucun - 40 étudiant	s
09h00		Matières	1
	HISTOIRE DE L'ART	HISTOIRE DE L'ART	
	40 étudiants	Enseignants	1
10h00		M. DUPONT Pierre	
		Regroupements	0
11h00		Promotions	1
		DESIGN 1	
		TD	0
12h00		Options	0
		Salles	0
4.21-0.0		Salles demandées	0
13h00 -		Contenu pédagogique	
14h00			
		<	
15h00 -			
Reas			
Ress	ource		
11 Cour:	s 11		

Chaque séance est matérialisée par un carré vert au-dessus de la barre des semaines. L'ensemble constitue la période du cours.

		octo	bre			nove	mbre	:		dé	cemb	re	
11 Période active	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
11 Cours	11												
Ressource													

Chercher une salle libre

Depuis la fiche cours, vous affichez toutes les salles qui peuvent convenir pour le cours.

- **1.** Sélectionnez un cours pour faire apparaître sa fiche.
- **2.** Vérifiez la barre des semaines en bas : elle doit couvrir toutes les séances du cours concernées.
- **3.** Survolez la ligne *Salles* et cliquez sur le bouton ⊕ qui s'affiche.
- 4. Dans la fenêtre, filtrez les salles en fonction de vos critères.
- **5.** Double-cliquez sur la salle pour l'affecter au cours.

	i→X
Séances : 11 / 11	
3h00 - Lun, de 08h00 à 1	11h00
💟 - Aucun - 40 étudiants	;
Matières	1
HISTOIRE DE L'ART	
Enseignants	1
M. DUPONT Pierre	
Regroupements	0
Promotions	1
DESIGN 1	
TD	0
Options	0
Salles 🕒	0
Salles demandées	0
Contenu pédagogique	
<	

H Sall	es disponibles			×
Uniquement les extraites	Regrouper par : Ordre alphabétique 💌			
 Totalement libres sur la période 	Nom 🏘	Accès	Cap 🏘	Q
○ Partiellement libres sur la période	Ateliers	Tous	10 ×4	K
Ne pas tenir compte des contraintes cochées ci-dessous :	b Labo de langues	Tous	20 ×4	
🗹 📕 Indisponibilité	▷ Salles de 15	Tous	15 ×4	^
Innorar les selles event des demandes de réservation en cours	▲ Salles de 40	Tous	40 ×4	
	Salle 1	Tous	40 ×4	
Ayant des capacites suffisantes 1 fois l'effectif	Salle 2	Tous	40 ×4	
☐ Dont l'accès n'est pas limité	Salle 3	Tous	40 🗙 4	
	Salle 4	Tous	40 ×4	\sim
	1 19 <			
		Annuler	Valide	r

Extraire des données

Extraire des données consiste à afficher uniquement ces données dans les listes. Cela permet d'alléger les affichages et de retrouver rapidement des données.

1 - Extraire une sélection de données

1. Sélectionnez les données à extraire en utilisant l'un des raccourcis claviers suivants :

Enseig	jnants		Ensei	gnants	
Civilité	Nom	Prénom	Civilité	Nom	Prénorr
🕀 Cré	er un enseignant		🕀 Cri	éer un enseignant	
Mme	ACHARD	Martine	Mme	ACHARD	Martine
Mile	ALWRIGHT	Rachel	Mile	ALWRIGHT	Rachel
М.	ANDREIS	Philippe	М.	ANDREIS	Philippe
Mme	BOUHNAR	Salwa	Mme	BOUHNAR	Salwa
Mme		Annick	Mme		Annick
М.	Chul	Piel	Μ.	\wedge	Pier
М.	Ctri	Pierr	M.	ህ 🛛	Pierr
М.		Pierre	Μ.		Pierre
Mile	GOBERT	Nadia	Mile	GOBERT	Nadia
Mme	HUCHON	Colette	Mme	HUCHON	Colette
Mme	LALANDE	Monique	Mme	LALANDE	Monique
Mme	LAURENS	Judith	Mme	LAURENS	Judith
5 27 /	27 Ø <		6 27	127 Ø <	

 Faites un clic droit et choisissez Extraire > Extraire la sélection ou bien utilisez le raccourci clavier [Ctrl + X].

Civilité	Nom	Prénom	Matières	Autorisation
🕀 Crée	er un enseignant	:		
Mme	ALWRIGHT	Rachel	ANGLAIS	Profil 1
Mme	LAURENS	Judith	ANGLAIS	Profil 1
м.	SWANN	Charles	ANGLAIS	Profil 1
0 3/2	7 ø <			
0 3/2	7 % <			:

2 - Extraire toutes les données (retrouver la liste complète)

Depuis une liste, lancez la commande *Extraire > Tout extraire,* ou bien utilisez le raccourci clavier *[Ctrl + T]*. Vous pouvez vérifier que vous retrouvez toutes les données de la liste sur le compteur en bas à gauche de la liste.

Μ.		LU	INEL	Jean-Pier	re	Profil 1	
Μ.		MA	ATHIEU	Laurent		Profil 1	\sim
0	27/2	7	10 <			2	•

3 - Extraire les cours d'une ressource

- 1. Depuis une liste de ressources, sélectionnez la ressource dont vous souhaitez extraire les cours.
- 2. Faites un clic droit et choisissez *Extraire > Extraire les cours de la sélection* ou bien utilisez le raccourci clavier *[Ctrl + U]*.
- **3.** HYPERPLANNING bascule sur l'affichage *Plannings > Cours > Liste* et affiche uniquement les cours de la sélection.

4 - Extraire des ressources selon des critères à définir

- 1. Depuis une liste, lancez la commande Extraire > Définir une extraction [Ctrl + E].
- 2. Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les options souhaitées et cliquez sur *Extraire*.

H	Extraction des	s cours					×
Туре	Matières et ressources	– État des c	ours		Propriétés d	le placemer	nt
Nom Q	 Au moins une des ressources Toutes les ressources 	Placés	illés (•	☐ Place fix	e es mobiles	F M
	+ Matières	Verrou	uillés	-	Séand	es non mo	biles
	+ Enseignants	Non pla	acés (8			_
Option	M. DUPONT Pierre	En éch	ec (8	Place va	riable	V
	+ Regroupements				Séand	es mobiles:	M
П	+ Promotions				Séand	es cumulai	bles C
	+ TD	Fractio	nnés		Séanc	es ni mobil:	es, ni cumulables
	+ Options	Non Tra	actionnes				
	+ Salles	Choix des	plages pou	ur les cours	placés ou ver	rouillés à e	extraire
		08600	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
		00100			_	_	
		09h00 -	_			_	
		10h00 -	_			_	
		11h00					
		12h00					
		13h00 -					
1 6 < >		14h00					
Caractéristiques		15h00					
Durée : 📃 🔻		16b00	—			—	
Pondération -		17600	—	—		—	—
Nombre de séances :		19600	—	_		—	—
Propriété de : Accessible à : 11 Période 40 41 42 43 44 45 48 47	Cours ayant au moins 0 enseignant(s) 0 promotion(s) 48 49 51 52 1 2 3 4 5 5 7 8	Cours	chevaucha	ant la plage	Cours	s entièreme	ent dans la plage
Cours chevauchant la période	décembre janvier février	mars	avril	ma	i jui	n	
- Cours chevauchanicia pendue	Cours inclus dans la periode	iuci ilique a la	parioue				
Limiter la recherche aux cours déjà extr	aits			Annuler	Ajouter	Enleve	er Extraire

Afficher le récapitulatif des cours

Le récapitulatif des cours est automatiquement mis à jour en fonction des cours créés.

- Depuis l'onglet *Plannings*, rendez-vous sur le récapitulatif des cours de la ressource concernée : c'est l'affichage of de chaque onglet (*Matières, Enseignants, Promotions, Étudiants, Salles*).
- 2. Sur la réglette du bas, activez la ou les semaines pour lesquelles vous souhaitez éditer un récapitulatif. Si besoin, affinez la date du début et la date de fin de la période à l'aide des deux menus déroulants situés en haut du volet central.
- Cliquez sur le bouton a en haut à droite du volet central pour choisir les données à afficher.



4. Dépliez la liste en cliquant sur les boutons en haut à droite.

				Co	ours / Séance			
Promotion	Enseignant 🧔	Matière 🛱	Durée 🏼 🛱	D. totale 🔹	tat	Place	•	Coût
ESIGN 1 et ses 40 inscrits			350h00	350h00				11 900,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme ALWRIGHT Rachel	ANGLAIS	21h00	21h00				1 050,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme ALWRIGHT Rachel	ANGLAIS	21h00	21h00				1 050,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. ANDREIS Philippe	DESIGN	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. ANDREIS Philippe	DESIGN	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme BOUHNAR Salwa	ATELIER DE MONTAGE	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme BOUHNAR Salwa	ATELIER DE MONTAGE	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DI MARTINO Pierre		35h00	35h00				1 750,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DI MARTINO Pierre	ATELIER EDITION	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DI MARTINO Pierre	LA PHOTOGRAPHIE	21h00	21h00				1 050,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DUPONT Pierre		49h00	49h00				2 450,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DUPONT Pierre	COMMUNICATION VISUELLE	35h00	35h00				1 750,00
ESIGN 1 et ses TD/options	M. DUPONT Pierre	HISTOIRE DE L'ART	14h00	14h00				700,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme GOBERT Nadia	IMAGE ET ESPACE	21h00	21h00				1 050,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme GOBERT Nadia	IMAGE ET ESPACE	21h00	21h00				1 050,00
ESIGN 1 et ses TD/options	Mme LAURENS Judith	ANGLAIS	21h00	21h00				1 050,00
DESIGN 1 et ses TD/options	Mme LAURENS Judith	ANGLAIS	21h00	21h00				1 050,00

5. Le récapitulatif des cours peut être imprimé (ou envoyé par e-mail) via le bouton 🚑, ou copié pour être collé dans un autre document via le bouton 🛐.

Organiser son espace de travail



Personnaliser les listes

1 - Afficher / Masquer des colonnes

Toutes les colonnes disponibles ne sont pas affichées par défaut. Inversement, certaines colonnes affichées peuvent ne pas vous intéresser.

- 1. Cliquez sur le bouton 💉 en haut à droite de la liste.
- **2.** Dans la fenêtre, sélectionnez les colonnes concernées et utilisez les boutons flèches pour indiquer si elles doivent être cachées (à gauche) ou affichées (à droite).

In	ants				H	Pers	onn	alisation d	e la liste	
	Nom	Prénom	Autorisation	0	Colonn	es cachées	Q		Colonn	es affichées
ré	er un enseignant			J.	E-mail	Adresse e-mail	^		Civ.	Civilité
	ACHARD	Martine	Profil 1	Ŧ	Adr.1	Adresse1			Nom	Nom
	ALWRIGHT	Rachel	Profil 1	6	Adr.2	Adresse2			Prénom	Prénom
	ANDREIS	Philippe	Profil 1		Adr.3	Adresse3			ld.Cnx	Identifiant de
	BOUHNAR	Salwa	Profil 1		Adr.4	Adresse4	1	>>	MdP	Mot de passe
	BROCHIER	Annick	Profil 1		CIÉ SS	Clé de sécurité s			Autorisation	Autorisation
	DI MARTINO	Pierre	Profil 1		Code	Code		<<	Apport/a.	Apport annu
	DUPONT	Pierre	Profil 1		Code Fiscal	Code Fiscal		Toutes	Fam.	Toutes les fa
	GALLOIS	Pierre	Profil 1		CP	Code postal		Aucune	Pond.	Pondération
	GOBERT	Nadia	Profil 1		Corn.	Commentaire			Tot.	Total
	HUCHON	Colette	Profil 1		Coor. péda.	Coordinateur péc			Écart	Écart annuel
	LALANDE	Monique	Profil 1		Coût An.	Coût annuel			Mat	Matières
	LAURENS	Judith	Profil 1		Coût Pé.	Coût sur la pério			Coût	Coût horaire
	LEBESGUE	Virginie	Profil 1		Déc.	Décharge	~			
	LUNEL	Jean-Pierre	Profil 1							
	MATHIEU	Laurent	Profil 1			i Large	ur pi	ar défaut des	colonnes /	Annuler Va
	NASRI	Osman	Profil 1							

2 - Déplacer une colonne

Cliquez-glissez le titre de la colonne à l'endroit souhaité.

Enseigr	nants					
Civilité	Nom	Prénom	Autorisation	Adresse e-mail	Apport/a. 🛱	Q
🕀 Crée	r un enseignant					×
Mme	ACHARD	Martine	Profil 1	martine.achard@ecole.fr	328h00	Ξ
Mile	ALWRIGHT	Rachel	Profil 1	rachel.alwright@ecole.fr	328h00	Ъ
Μ.	ANDREIS	Philippe	Profil 1	philippe.andreis@ecole.fr	[,] 328h00	
Mme	BOUHNAR	Salwa	Profil 1	salwa.bouhnar@ecole.fr	r 328h00	
Mme	BROCHIER	Annick	Profil 1	annick.brochier@ecole.fr		
М.	DI MARTINO	Pierre	Profil 1	pierre.dimartino@ecole.fr	328h00	
Μ.	DUPONT	Pierre	Profil 1	pierre.dupont@ecole.fr	328h00	
Μ.	GALLOIS	Pierre	Profil 1	pierre.gallois@ecole.fr		
Mile	GOBERT	Nadia	Profil 1	nadia.gobert@ecole.fr	328h00	
Mme	HUCHON	Colette	Profil 1	colette.huchon@ecole.fr	.fr	
0 2872	28 🐠 <				>	

Remarque : placez à gauche les colonnes que vous souhaitez voir en permanence, même lorsqu'un volet masque une partie de la liste.

3 - Trier la liste sur une colonne

Cliquez sur le titre d'une colonne pour trier la liste. Un deuxième clic inverse le tri (le sens du curseur indique si le tri se fait par ordre alphabétique ou ordre alphabétique inversé).

Enseigna	nts	Enseignants									
Civilité		Prénom	Matières 🏶								
🕀 Créer u	un enseig land										
Mme	ACHARD	Martine	Electronique								
Mile	AL/WRIGHT	Rachel	Anglais								
М.	ANDREIS	Philippe	Design								
Mme	BOUHNAR	Salwa	Espace-volume								
Mme	BROCHIER	Annick	Automatisme								
М.	DI MARTINO	Pierre	Infographie 2D								
М.	DUPONT	Pierre	Communication visuelle, Couleur-matière								
М.	GALLOIS	Pierre	Droit des Sociétés, Droit du Travail								
Mile	GOBERT	Nadia	Lumière								
Mile	HUCHON	Colette	Dessin								

4 - Redimensionner une colonne

Cliquez-glissez le bord du titre de la colonne pour la redimensionner. Un double-clic permet un redimensionnement automatique à la taille de la plus longue donnée.

Enseigna	nts			
Civilité	Nom	Prénom 🚺	Matières 🏶	Q
🕀 Créer	un enseignant	C C	A	Þ
Mile	ALWRIGHT	Rachel	Anglais	
Mme	LAURENS	Judith	Anglais	ß
М.	SWANN	Charles	Anglais, Econométrie	^
Mme	BROCHIER	Annick	Automatisme	
М.	LUNEL	Jean-Pierre	Automatisme, Dessin perspective	
М.	DUPONT	Pierre	Communication visuelle, Couleur-matière	
Mme	TEMPIER	Hélène	Couleur-matière, Design	
М.	ANDREIS	Philippe	Design, Lumière	
Mme	HUCHON	Colette	Dessin	
М.	VERDURIN	Jean	Dessin	
Mme	LALANDE	Monique	Dessin perspective	
М.	MATHIEU	Laurent	Droit constitutionnel	
М.	TEISSERE	David	Droit des Affaires, Droit des Sociétés	
М.	GALLOIS	Pierre	Droit des Sociétés, Droit du Travail	
М.	WALTER	Stéphane	Droit du Travail	
М.	ZARDOZ	Loïc	Droit du Travail	
Mme	ACHARD	Martine	Electronique	
Mme	PINCHARD	Liliane	Electrotechnique	¥
0 28/28	Ø) <		>	

5 - Déployer une liste pour afficher tous les niveaux de l'arborescence

Certaines listes possèdent plusieurs niveaux d'arborescence. Cliquez sur la flèche qui précède un élément pour le déplier ou replier, ou bien cliquez sur le bouton flèche en haut à droite de la liste pour déplier ou replier d'un coup tous les éléments.

Promotions								
Code		Nom	▽ Occ. Annuelle	🏶 Nb. étu 📿				
🕀 Créer une p	promotion	A		~				
DA1	DESIGN A1		911h15 47 1					
	Promotions	•		-				
	Code	Non	n	▼ Occ. Annuelle	🏶 Nb. étu Q			
	🕀 Créer un	e promotion			L.			
	DA1	DESIGN A1		91	1h15 47 ▶2			
		LANGUES						
		D Liste nominative *			6			
		NORKSHOP			^			

Promotions	•			
Code	Nom	🗢 Occ. Annuelle 🛔	Nb. étu	Q
🕀 Créer un	e promotion			×
DA1	DESIGN A1	911h15	47	▶3
	LANGUES			Ξ
ANG1		153h00	17	Ъ
	ANG2	93h00	14	^
	ANG3	127h00	16	
	Liste nominative *			
	ARMAND Tony		1	
	AUBRY Pauline		1	
	AUFFRET Lazhare		1	
	BERTHET Adrien		1	
	BESNIER Amelie		1	
	BILLAUD Amelia		1	

Choisir comment s'affichent les données

1 - Personnaliser l'affichage des ressources

- 1. Rendez-vous dans le menu *Mes préférences > DONNÉES > Matières / Cursus / Enseignants / Promotions / TD/Options / Étudiants / Regroupements / Salles / Cours / Entreprises*.
- 2. Sélectionnez le lieu d'affichage dans le menu déroulant.
- 3. Cochez les éléments qui doivent s'afficher.



2 - Personnaliser l'affichage des cours sur les emplois du temps

- 1. Rendez-vous dans le menu *Mes préférences > PLANNINGS > Contenu des cours*.
- 2. Sélectionnez le type d'emploi du temps dans le menu déroulant.
- **3.** Cochez à gauche les éléments qui doivent s'afficher sur les cours.
- 4. Sélectionnez chaque élément pour voir s'il existe des options d'affichage à droite.





5. Indiquez la couleur qui doit être utilisée pour colorer les cours.

Organiser les données par famille

Dans HYPERPLANNING, les « familles » permettent de trier les données en fonction de critères qui n'ont pas été prévus par le logiciel. Par exemple, vous pouvez avoir besoin de trier les salles en fonction de leur équipement.

Lorsque vous créez une famille, vous avez le choix entre deux modes : le mode *Rubriques prédéfinies* et le mode *Rubriques libres*. Avec le mode *Rubriques prédéfinies*, vous déterminez la liste des rubriques lors de la création de la famille. Avec le mode *Rubriques libres*, vous créez les rubriques au fur et à mesure de vos besoins, directement dans la liste des données.

1 - Créer une famille et ses rubriques

Créer une famille avec le mode Rubriques prédéfinies

- 1. Rendez-vous dans le menu *Paramètres > AUTRES DONNÉES > Familles*.
- 2. Dans le menu déroulant, sélectionnez le type de données concerné par la famille à créer.
- 3. Cliquez sur Nouvelle famille, saisissez un libellé et validez avec la touche [Entrée].
- **4.** Dans la fenêtre qui apparaît, sélectionnez le mode *Rubriques prédéfinies*, puis validez.
- Cliquez sur Nouvelle rubrique dans le volet de droite, saisissez l'intitulé de la rubrique, puis validez avec la touche [Entrée].



Créer une famille avec le mode Rubriques libres

- 1. Rendez-vous dans le menu *Paramètres > AUTRES DONNÉES > Familles*.
- 2. Dans le menu déroulant, sélectionnez le type de données concerné par la famille à créer.
- 3. Cliquez sur Nouvelle famille, saisissez un libellé et validez avec la touche [Entrée].
- 4. Dans la fenêtre qui apparaît, sélectionnez le mode *Rubriques libres*, puis validez.
- **5.** Vous n'avez pas à créer de rubriques pour le moment : cette étape s'effectue au fur et à mesure lors de la création d'une nouvelle donnée, directement dans une liste.

Libellé	Mode	Utilisée pour	Visibilité	Pub.	۲	Propriétaire	k		
Nouvelle famille									
Équipement Rubriques libres		Salles		۲	1	Superviseur	\sim		

2 - Trier les données par famille dans une liste

Afficher la colonne

1. Cliquez sur le bouton 🞤 en haut à droite de la liste concernée par la nouvelle famille.

 Dans le volet Colonnes cachées se trouve votre nouvelle famille créée, avec la mention (Famille) entre parenthèses. Sélectionnez-la et faites-la passer à droite parmi les colonnes affichées, puis validez.

H	Per	sonr	alisation de	e la liste			×	
Coloni	nes cachées	Q		0	olonnes affi	chées	0	λ
Accès	Accès	^		Code	Coo	le	~	0
Accessibilité (Famille)	Accessibilité (Famille)			Nom	Nor	n	~	1
Acc. Réserv.	Accessible à la réservation			Cap.	Cap	pacité	^	•
App.	Appariteurs			Nb	Nor	nbre		
Coût An.	Coût annuel			Oc. An.	Oci	c. Annuelle		
Coût Pé.	Coût sur la période			Oc. Pé.	Oc	c. Période		
Descriptif	Descriptif			Coût	Coi	ùt horaire		
Équipement (Famille)	Équipement (Famille)		>>					
Ind.	Indicatif		44					
Lib L	Libellé long		Terder					
🐨 Oeil	🐨 Oeil		loutes					
Pic d'Oc. An.	Pic d'Occupation Annuelle		Aucune					
Pic d'Oc. Pé.	Pic d'Occupation Periode							
Pièces jointes	Pièces jointes							
Propriétaire	Propriétaire							
Pub.	Publication							
Res. attente	Réservation en attente							
Tx rempl.	Taux de remplissage							
Téléphone	Téléphone							
Fam.	Toutes les familles	¥					~	1
			i	_argeur par défaut de	es colonnes	Annuler	Valider	

▶ Attribuer une rubrique prédéfinie à plusieurs ressources

- 1. Dans la liste, sélectionnez les données auxquelles attribuer la rubrique.
- 2. Faites un clic droit, choisissez *Modifier > Famille* puis sélectionnez la famille.
- **3.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez la rubrique puis validez.

Attribuer une rubrique libre à plusieurs ressources

- **1.** Dans la liste, sélectionnez les ressources auxquelles attribuer la rubrique.
- 2. Faites un clic droit, choisissez *Modifier > Famille* puis sélectionnez la famille.
- **3.** Dans la fenêtre qui s'affiche, rédigez l'intitulé de la rubrique puis validez.

Trier ou filtrer par rubrique

Vous pouvez trier la liste par rubrique en cliquant en haut de la colonne ou utiliser le bouton 重 en haut à droite de la liste.

Enseig	nants ordonnés pai	DEPARTEMENT -									
Civilité	Nom	Prénom	Autorisation	Matières 🏶	Apport/a. 🏶 🗢 DEPARTE Q						
🕀 Crée	🕀 Créer un enseignant										
ART (9/	ART (9/9)										
COMME	COMMERCE (14/14)										
LANGU	ES (5/5)				^						
Mme	ALWRIGHT	Rachel	Profil 1	ANGLAIS	LANGUES						
Mme	LAURENS	Judith	Profil 1	ANGLAIS	LANGUES						
Mme	PINCHARD	Liliane	Profil 1	ALLEMAND	LANGUES						
М.	SINALDI	Didier	Profil 1	FRANCAIS	LANGUES						
м.	SWANN	Charles	Profil 1	ANGLAIS	LANGUES						

Saisir le planning



Établir une liste de cours « non placés »

La première étape de la saisie du planning est de créer ou récupérer les cours « non placés ». Un cours est composé d'une ou plusieurs séances. L'avantage de créer un cours de 10 séances plutôt que de créer 10 cours d'une séance est que vous pourrez facilement manipuler toutes les séances d'un coup (lors du placement, lors d'une modification, etc.).

1 - Possibilité n° 1 : créer les cours

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours > Liste*.
- 2. Rendez-vous dans le menu Éditer > Créer un cours... ou faites [Ctrl + N].
- 3. Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez les principales caractéristiques du cours :
 - sa durée,
 - au moins l'une de ses ressources.
- **4.** Définissez sa période en allumant en vert les semaines sur lesquelles il a lieu : le cours sera composé d'autant de séances.
- 5. Cliquez sur Créer.

H		c	Fréation de cours		×
Matière et ressources	Initialiser avec le m	ndèle :	Aucun		
Matière			Aucun		
Matière à préciser	Caractéristiques du	cours	Indisponibilités et voeux		
+ Enseignants	-			Export yers PRONOTE :	
+ Regroupements	Type :	Auc	un 🔻 •••		
+ Promotions	Pondération	60/60	1,000	Exporter en créant le service de notation *	
+ TD	Pond anrès ann	0000	4.000	Accès limité :	
+ Options	rond: aproo app.	00/00	1,000 +	aux utilisateurs de mon profil	
+ Salles	Durée :	2h00	•		
	Site :		•		
				Cours obligatoire (absences)	
	Effectif saisi :		1		
	Effectif eeleulé		=	Families : ***	
	Effectil calcule	·			
	F O Place f	xe	:		
	Séan	ces mot	biles		
	V Place v	ariable			
	Séan	ces mot	biles		
	Séan	ces cun	nulables		
	Respecter les	s pauses	s		
	Mémo :				
	Pour	insérer u	un retour à la ligne taper M.	aj. + Entrée	
Ressource					
16 Cours 36 37 38 39 40 41 42 43 4 a septembre octobre	4 45 46 47 48 49 50 51 novembre décemi	52 53 1 ore ja	2 3 4 5 6 7 8 9 10 anvier février m	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 ars avril mai juin juillet août	
Nombre d'exemplaires de ce cours : 1	*			i Annuler Créer	

Remarque : vous pouvez créer ainsi tous les cours ou dupliquer les cours créés (voir page 53).

> Comment faire si je ne connais pas encore la période du cours ?

Dans ce cas, vous allez indiquer le nombre de séances du cours et son potentiel, c'est-à-dire les semaines sur lesquelles il peut avoir lieu.

• S'il y a plus de semaines possibles que de séances, cochez *Séances mobiles* puis saisissez le nombre de séances et allumez en bleu les semaines sur lesquelles le cours peut avoir lieu.

 F ○ Place fixe Séances mobiles ✓ Place variable ✓ Séances mobiles Séances cumulables
Mémo : Pour insérer un retour à la ligne taper Maj. + Entrée
Ressource Séances : 23 31 Potentiel 25 56 37 38 30 40 41 42 23 44 46 47 48 40 50 21 52 1 2 3 4 5 6 7 8 0 10 11 12 13 14 16 16 17 18 10 20 21 22 23 24 25 20 22 20 20 31 52 1 a septembre octobre novembre ianvier révrier mars avril mai iuin juin
Nombre d'exemplaires de ce cours : 1

• S'il y a moins de semaines possibles que de séances (il y aura alors plus d'une séance certaines semaines), cochez *Séances cumulables* puis saisissez le nombre de séances et allumez en bleu les semaines sur lesquelles le cours peut avoir lieu.

Place fixe Séances mobiles Séances mobiles Séances cumulables Séances cumulables
Mémo : Pour insérer un retour à la ligne taper Maj. + Entrée
Ressource
16 Potentiel 86 35 37 38 39 40 41 42 23 44 46 46 47 49 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 18 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 27 28 29 80 31 32 a septembre octobre novembre décembre janvier février mars avrii mai juin juillet a
Nombre d'exemplaires de ce cours : 1 🔹 Créer

Remarque : la distinction entre **Place fixe** et **Place variable** n'a d'importance que si vous laissez le logiciel placer automatiquement les cours. Si vous souhaitez forcer le logiciel à placer toutes les séances d'un cours au même endroit d'une semaine sur l'autre, optez pour l'option **Place fixe**. Sinon, optez pour **Place variable**, qui offre plus de possibilités au logiciel dans ses calculs.

2 - Possibilité n° 2 : importer la liste des cours depuis un tableur

La liste des cours peut être importée depuis un tableur.

1. Dans le tableur, copiez toutes les données avec [Ctrl + C].

	А	В	С	D	E	F
1	NOM ENSEIGNANT	PRENOM ENSEIGNANT	MATIERE	PROMOTION	DUREE	NUMEROS DES SEMAINES DE COURS
2	ACHARD	Martine	MATHEMATIQUES	COMMERCE DIGITAL 1	2h00	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2
З	ACHARD	Martine	MATHEMATIQUES	COMMERCE DIGITAL 2	2h00	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2
4	ACHARD	Martine	MATHEMATIQUES	PREPA COMMERCE	2h00	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2
5	ACHARD	Martine	MATHEMATIQUES	DESIGN 1	2h00	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2
б	ACHARD	Martine	MATHEMATIOUES	DESIGN 2	2h00	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 1, 2
7	ANDREIS	Philippe	DESIGN	MANA MMERCIAL 1	2h00	415,18,19
8	ANDREIS	Philippe	DESIGN Ctr	MMERCIAL 2	2h00	415,18,19
9	ANDREIS	Philippe	DESIGN	REPA	2h00	415,18,19
10	DI MARTINO	Pierre	GESTION CONIVIERCIALE	COMMERCE DIGITAL 1	2h00	41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
11	DI MARTINO	Pierre	GESTION COMMERCIALE	COMMERCE DIGITAL 2	2h00	41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
12	DI MARTINO	Pierre	GESTION COMMERCIALE	PREPA COMMERCE	2h00	41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
13	DI MARTINO	Pierre	GESTION COMMERCIALE	DESIGN 1	2h00	41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
14	DI MARTINO	Pierre	GESTION COMMERCIALE	DESIGN 2	2h00	41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
15	LUNEL	Jérémy	MARKETING RESEAU	MANAGEMENT COMMERCIAL 1	2h00	415,18,19
16	LUNEL	Jérémy	MARKETING RESEAU	MANAGEMENT COMMERCIAL 2	2h00	415,18,19

- 2. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours > Liste*.
- **3.** Si la période n'est pas renseignée dans le fichier, c'est la période active qui sera par défaut affectée comme potentiel à tous les cours.
- 4. Collez les données avec [Ctrl + V].
- **5.** Faites la mise en correspondance des données : cliquez sur *Champ ignoré* en haut de chaque colonne et choisissez dans la liste le champ HYPERPLANNING correspondant.

H		In	port de données			×			
Type de données à imp	orter	•	Format d'import : Our Defautimport						
Définitions des rubrique	s à importer :	Séparateur de Tabulation Point virgu Visualiser t	champs :	e OAutre:[e					
Enseignant - Nom 🔻	Enseignant - Préno	Champ ignoré 🔽 🛛 Prom	notion - Nom 🔻	Durée ▼	Période - Semaines V	6			
NOM ENSEIGNANT	PRENOM ENSEIGNANT	L hamp ignore		DUREE	NUMEROS DES SEMAINES DE COURS				
ACHARD	Martine	onanip ignore	GITAL 1	2h00	41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.1.2				
ACHARD	Martine	Durée	GITAL 2	2h00	41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 1 2				
ACHARD	Martine	Période - Semaines	RCE	2h00	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,1,2				
ACHARD	Martine	Période - Calendrier		2h00	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,1,2				
ACHARD	Martine	Nombre de séances	-	2h00	41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 1 2				
ANDREIS	Philippe	Type	COMMERCIAL 1	2h00	415,18,19				
ANDREIS	Philippe	Couleurtypologie	COMMERCIAL 2	2h00	415,18,19				
ANDREIS	Philippe	- Matière	t Libelló	01.00	415,18,19				
DI MARTINO	Pierre	· Mattere ·	• Libelle		41,43,45,47,49,51,2,4,6,8,10,12,14				
DI MARTINO	Pierre	* Enseignant >	* UID-Identifiant		41,43,45,47,49,51,2,4,6,8,10,12,14				
		* Promotion +	Couleur			~			
<		Salle 🔸	Code		>				
* Au moins un de ces ch	amps est obligatoire	Pondération avant apport							
Options		Pondération après apport							
Ne pas importer les	; 1 v premières ligne	Famille Propriétaire Mémo Effectif saisi UID-Identifiant Course associée	en décimale correspondent à : hitre de séquences (1 sequence = 60 minutes) ntièmes d'heure						
Fermer automatique	ment cette fenêtre une fois l'	Co-enseignement			(i) Ferme	श Importer			

6. Cliquez sur Importer.

3 - Possibilité nº 3 : générer les cours à partir du cursus

Le cursus désigne l'ensemble des volumes horaires par matière à réaliser par promotion, les volumes horaires pouvant être regroupés au préalable par module.

Première étape : saisir le cursus

- Rendez-vous dans l'affichage Plannings > Cursus et modules > Édition des cursus. S'il n'est pas visible, activez-le au préalable via le menu Paramètres > AUTRES MODULES > Cursus et modules.
- 2. Cliquez dans la ligne Créer un cursus, saisissez un libellé et validez avec la touche [Entrée].
- **3.** Sélectionnez le cursus et cliquez dans la ligne *Ajouter un module ou une matière*.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les matières du cursus. L'option *Obligatoire à choix sous le libellé* permet de regrouper les matières sous un libellé.
- 5. Validez.
- **6.** Pour chaque matière, saisissez le volume horaire à réaliser par type de cours en cliquant dans les colonnes correspondantes (*Cours*, *TD*, *TP*, etc.).

Vous pouvez créer de nouveaux types dans le menu **Paramètres > COURS > Types de cours**.

		DEGIGIN	mpooldo								
Nom	£	Module	\$	Matière	- 0	Nature	Cours	Examen	Option	TD	TP
réer un cursus	=	🕂 Ajouter	un module o	ou une matière							
ЭN	Ъ		ATELIE	R DE MONTAGE		Obligatoire	80h00	4h00			
	\sim		BTS BI	ANC		Obligatoire		20h00			
			COMM	IUNICATION COMMERCI	ALE	Obligatoire	80h00	2h00			
			COMM	IUNICATION VISUELLE		Obligatoire	100h00	2h00			
			CULTU	RE GENERALE ET EXPRE	SSION	Obligatoire	80h00	2h00			
			DESSI	1		Obligatoire	20h00	4h00		20h00	
			HISTO	RE DE L'ART		Obligatoire	50h00	3h00			
			IMAGE	ET ESPACE		Obligatoire		4h00		10h00	
			LA PH	OTOGRAPHIE		Obligatoire	20h00	2h00			201
			LVE								
			AL	LEMAND		Au choix	50h00	1h00			
			AN	IGLAIS		Au choix	50h00	1h00			
			MARK	ETING		Obligatoire	50h00	2h00			
			PHILO	SOPHIE ET ESTHETIQUE		Obligatoire	60b00	3h00			

Deuxième étape : générer les cours

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > 🕿 Cursus*.
- 2. Sélectionnez à gauche la promotion concernée.
- **3.** À droite, cliquez sur la ligne *Affecter un cursus*.
- Dans la fenêtre qui s'affiche, affectez le cursus pour Toute l'année, ou éventuellement pour une période définie au préalable dans le calendrier (voir page 49).

- 5. Si vous avez partitionné la promotion, indiquez les volumes horaires suivis par la promotion et ceux suivis par les TD ou les options : sélectionnez la promotion, puis cochez les volumes horaires concernés ; sélectionnez les TD / options puis cochez les volumes horaires concernés.
- 6. Cliquez en bas sur le bouton *Créer les cours à partir du cursus*.

Faites sur la f	appara flèche à	ître les TD en cliquai gauche de la promo	nt otion.								
Promotions		COMMERCE DIGITAL 1 - Cursu	s						Í	۱	
Nom	Q	Module	\$	Matière	Nature		Cours		Examen	×	
Ye Créer une promotion	J.	🕀 Affecter un cursus à la promo	otion sélection	inée							
DESIGN 1	▶1	▲ <management> Toute l'anne</management>	<management> Toute l'année : COMMERCE DIGITAL (11)</management>								
DESIGN 2	-	MODULE COMMERCE	C.E.J	.м.	Obligatoire	- 🗸	120h00			^	
COMMERCE DIGITAL 1	6	MODULE COMMERCE	C.G.E		Obligatoire		50h00				
COMMERCE DIGITAL 2	^	MODULE COMMERCE	GEST	ION COMMERCIALE	Obligatoire		30h00				
PREPA COMMERCE		MODULE COMMERCE	INFO	RMATIQUE COMMERCIALE	Obligatoire		10h00				
		MODULE EXAMENS	BTSE	BLANC	Obligatoire			\checkmark	40h00	I.	
		MODULE LANGUES	ANGL	AIS	Obligatoire		70h00				
		MODULE LANGUES	ATEL	IER PROFESSIONNEL	Obligatoire		32h00				
		MODULE RELATION CLIENT	MAR	KETING RESEAU	Obligatoire		30h00				
		MODULE RELATION CLIENT	RELA	TION CLIENT	Obligatoire		90h00				
		MODULE RELATION CLIENT	RELA	TION CLIENT A DISTANCE	Obligatoire	-	84h00				
		MODULE RELATION CLIENT	RELA	TION CLIENT ET ANIMATION	Obligatoire	-	68h00				
		0 12 <							>	~	
1 7/7 - 0/7 - 0/18 ØØ <	>						Créer les cou	rs à p	artir du cursus	s	

7. Dans la fenêtre qui s'affiche, HYPERPLANNING présente les cours qui seront générés par défaut. Vous pouvez modifier la durée et le nombre de séances.

H	Créer les o	cours à parti	r du	cursu	s de COMM	RCE DIGITAL 1					×
Période du cours	Séar Nb	nces Durée 📑	SP.	Mb.	Ex. Cours	Enseignants	Total à créer	Durée existante	Durée du cursus	Écart	• ?
✓ <management> Toute l'année : COMMERCE DIGIT</management>	AL										Þ
MODULE COMMERCE > C.E.J.M. > Cours 12 séances à créer pour un total de 24h00								96h00	120h00	~	1
MODULE COMMERCE > C.G.E. > Cours 5 séances à créer pour un total de 10h00								40h00	50h00	~	
MODULE COMMERCE > GESTION COMMERCIALE	> Cours				6 sé	iances à créer pour (un total de 12h00	18h00	30h00	~	
MODULE COMMERCE > INFORMATIQUE COMMER	RCIALE > Cours				3 s	éances à créer pour	un total de 6h00	4h00	10h00	~	
MODULE EXAMENS > BTS BLANC > Examen					20 sé	iances à créer pour (un total de 40h00	i	40h00	~	
MODULE LANGUES > ANGLAIS > Cours					6 sé	iances à créer pour l	un total de 12h00	58h00	70h00	~	
MODULE LANGUES > ATELIER PROFESSIONNEL	Cours					Aucune	e séance à créer	32h00	32h00		
> MODULE RELATION CLIENT > MARKETING RESEA	AU > Cours				12 sé	ances à créer pour l	un total de 24h00	6h00	30h00	~	
> MODULE RELATION CLIENT > RELATION CLIENT	> Cours				8 sé	ances à créer pour l	un total de 16h00	74h00	90h00	~	
> MODULE RELATION CLIENT > RELATION CLIENT	A DISTANCE > Cours				7 sé	ances à créer pour d	un total de 14h00	70h00	84h00	~	
▷ MODULE RELATION CLIENT > RELATION CLIENT ET ANIMATION > Cours 10 séances à créer pour un total de 20h00,						48h00	68h00	Ś			
0 10 <	Ajouter un autr	e exemplaire il des cours e>	de c cis <mark>t</mark> a	ours nts							>
ZExtraire les cours à l'issue de leur création								_			
							A	nnuler Ci	réer les cours (correspor	idants
Si un volume horaire corres	oond à plusie	urs									
durées de cours, faites un cl	ic droit sur le	;									
cours et ajoutez un exempla	ire.										

8. Cliquez sur Créer les cours correspondants.
Saisir les indisponibilités des ressources

Les indisponibilités d'une ressource sont les plages horaires sur lesquelles elle ne doit pas être affectée à un cours.

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *Plannings > Enseignants / Promotions >* Indisponibilités et *vœux*.
- **2.** Sélectionnez à gauche la ressource concernée.
- **3.** Sur la barre des semaines, activez la ou les semaines pour lesquelles l'indisponibilité est valable.
- **4.** Vérifiez que le pinceau rouge est sélectionné au-dessus de la grille.
- **5.** Cliquez-glissez sur les plages horaires concernées : elles s'affichent en rouge.

Enseig	nants			2 enseig	nants - Indisp	onibili	tés et	voeux														i
Civilité	Nom	Prénom (2	Pour la i	nériode activ		6	🖌 Indi	dinoas	ilités	0	2 V	oeux									
🕀 Cré	er un enseigna	int a	r.	i oai ia	burnel		Ŭ	-						1								
Mme	ACHARD	Martine	Ξ	08h00	lunai			marc	1		m	ercrea	' <i>– 1</i>			lenai				venare	cal	
Mme	ALWRIGHT	Rachel [52						-								-				-	
М.	ANDREIS	Philippe	^	09h00 -									+	-				_				_
Mme	BOUHNAR	Salwa							_						-		-				-	
Mme	BROCHIER	Annick		10h00									+	-				-				_
М.	DI MARTINO	Pierre							-								-				-	
М.	DUPONT	Pierre		11h00 -									+	-								_
М.	GALLOIS	Pierre							-						-		-				_	
Mme	GOBERT	Nadia		12h00 -						-			+	-				×		~~~~		
Mme	HUCHON	Colette							-								-	- X			***	
Mme	LALANDE	Monique		13h00 -						-			-	-				-8	***	*****	***	***
Mme	LAURENS	Judith							_						-		-	X		****	***	
Mme	LEBESGUE	Virginie		14h00 -						-				-				X		****	***	***
М.	LUNEL	Jean-Pierre							-								-	8			***	
М.	MATHIEU	Laurent		15h00 -						-			-	-					***	****	***	***
М.	NASRI	Osman							_						-		-	8		****	***	
Mme	PINCHARD	Liliane		16h00 -										-					***		***	***
Mme	ROJENSKY	Emilienne							-						-		-	X		****	***	
Mme	SANCHEZ	Angelica		17h00 -						-				-				-8	***	*****	***	***
М.	SENEZE	Timothy							_					1	-		-	X		****	***	
М.	SINALDI	Didier	~	18h00														X	~~~		~~~	888
2 27 /	27 🌒 <	>																		Ţ		
Cour																						
38 Péric		41 42 43 44	45 46	5 47 48 49	9 50 51 52 53	1 2 3	3 4 5	5 6 7	8 9	10 11	12 13	14 15	16 1	7 18	19 20 2	21 22	23 24	25	8 74			
		octobre	nov	embre	décembre	janvie	er	févrie	r	mar	s	av	ril	T_	mai		juin		/			
						En qu	mu i cor	ltisél ncerr	lecti nent	on, uni	les i que	ndis men	spor at ce	nib erta	ilités aines	5						
									1			,	··· 1									

ressources / semaines s'affichent en quadrillé.

Remarque : s'ils y sont autorisés, les enseignants peuvent renseigner leurs indisponibilités depuis l'Espace Enseignants.



Placer manuellement les cours

Lorsque vous placez un cours, HYPERPLANNING vous indique les places possibles, et vous savez pourquoi les autres ne le sont pas.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours >* T *Emploi du temps*.
- 2. Sélectionnez le cours à placer dans la liste à gauche.
- **3.** Vérifiez que la période active recouvre bien toute la période ou le potentiel du cours, sinon certaines séances resteraient non placées.
- 4. Une grille apparaît à droite : c'est l'emploi du temps de l'une des ressources du cours (en général, la promotion). Si vous préférez travailler sur l'emploi du temps d'une autre ressource (l'enseignant, par exemple), cliquez-glissez cette ressource de la fiche cours sur la grille.
- 5. Un cadre vert aux dimensions prédéfinies est dessiné sur la grille par le logiciel : il correspond à la durée du cours. Cliquez-glissez ce cadre sur l'emplacement désiré : l'emplacement doit être disponible pour toute la période de l'année où le cours a lieu. Sa disponibilité est indiquée par des bandes blanches ou bleues.



6. Double-cliquez au centre du cadre vert pour valider le placement.

Les bandes bleues indiquent là où le cours peut commencer mais où il existe une contrainte pédagogique.

> Sur quelles semaines du potentiel vais-je placer le cours ?

Si la période du cours n'est pas définie, HYPERPLANNING vous propose par défaut les premières semaines possibles ; elles sont numérotées sur le potentiel.



Comment faire pour placer uniquement les deux premières séances ?

Allumez uniquement les semaines concernées sur la barre des semaines avant de placer le cours.

Ressource											
Cours	16										
29 Potentiel	12										
2 Période active	35 36 37 38 39	40 41 42 43 4	4 45 46 47 48	49 50 51 52 1	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13 1	4 15 16 17 18	3 19 20 21 22	23 24 25 26 2	7 28 29 30 31 32
·····	a septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet a

Comment savoir pourquoi une place est impossible ?

Cliquez-glissez le cadre sur l'une des places impossibles et lisez le diagnostic sur la fiche cours ou sur la barre des semaines.



Le lundi soir, la salle est occupée par un autre cours pour toutes les séances.

Retrouvez la léaende des contraintes depuis la fiche cours. ¢i → X Séances : 16 / 16 2h00 💟 C - Cours - 40 étudiants Matières ANGI AIS Enseignants BROWN Julie Regroupements 0 Promotions 1 DESIGN 1 TD 0 Ontions n Salles Salle C (Salles de 30) Salles demandées Π.





Sur ce créneau du jeudi, seules 9 séances (numérotées sur le potentiel) peuvent être placées. En passant la souris sur l'un des carrés rouges, une infobulle indique la contrainte qui empêche le placement sur cette semaine.

> Peut-on placer un cours même si la place est impossible ?

HYPERPLANNING prévient l'utilisateur mais ne l'empêche pas de placer le cours. Si des ressources sont occupées dans un autre cours, ce cours est alors dépositionné. Si la totalité des séances ne peut pas être placée, HYPERPLANNING place celles qui peuvent l'être, et les autres séances restent non placées.

▶ Comment s'affichent les cours dans la liste une fois placé ?

Un cours placé s'affiche en noir avec l'icône <a>[]. Si toutes les séances ne sont pas identiques, le cours s'affiche avec :

- une ligne correspondant aux séances identiques au cours d'origine (on parle de cours père) ;
- autant de lignes que de cas qui diffèrent avec le cours d'origine (on parle de cours fils).

ces du cours d mercredi.	l'orig	gine							
									88
Enseignant 🗱	État	Nb.S	Durée	•	Place 📲	D/ann	ф	Du-Au sur l'année	Q
BROWN Julie		16	8		Ŷ	32 <i>h</i>	00		F
BROWN Julie		11	8 21	h00	mer. à 10h0	0 22h	00	11 au 18 sept 02 au 16 oct 08 janv. au 05 févr.	. 🖃
BROWN Julie		4	8 21	h00	jeu, à 11h0	0 8h	00	07 au 28 nov.	5
BROWN Julie		1	8 21	h00	ven, à 13h0	0 2h	00	06 mars	^
ances ont lieu i.			Ce le	tte ven	séance a dredi.	a lieu			
	Enseignant BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie	Enseignant & État BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie BROWN Julie	Enseignant 🏶 État IIb.S BROWN Julie 16 BROWN Julie 11 BROWN Julie 11 BROWN Julie 11 BROWN Julie 1 Ances ont Lieu	Enseignant 🏶 État IIb.S Durée BROWN Julie 16 2 BROWN Julie 11 8 22 BROWN Julie 11 8 22 BROWN Julie 1 4 8 22 BROWN Julie 1 8	Enseignant & État IIb.S Durée & BROWN Julie 16 BROWN Julie 11 8 2h00 BROWN Julie 11 8 2h00 BROWN Julie 1 1 8 2h00 BROWN Julie 1 1 8 2h00 BROWN Julie 1 1 8 2h00 BROWN Julie 1 Leven Cette i. Cette	Enseignant & État IIb.S Durée & Place & BROWN Julie 16 BROWN Julie 16 BROWN Julie 11 8 2h00 mer. à 10h0 BROWN Julie 11 8 2h00 jeu. à 11h0 BROWN Julie 1 4 8 2h00 jeu. à 13h0 BROWN Julie 1 8 2h00 ven. à 13h0 BROWN Julie 1 k 2h00 ven. à 13h0 BROWN Julie 1 k 2h00 ven. à 13h0 BROWN Julie 1 k 2h00 ven. à 13h0	Enseignant État Ib.S Durée Place Dann BROWN Julie 16 324 BROWN Julie 16 324 BROWN Julie 11 8 2h00 mer. à 10h00 22h BROWN Julie 1 8 2h00 jeu. à 11h00 8h BROWN Julie 1 8 2h00 yen. à 13h00 2h ances ont lieu Cette séance a lieu le vendredi. le vendredi.	Enseignant État Ib.S Durée Place D/ann BROWN Julie 16 32/00 BROWN Julie 11 8 2/00 mer. à 10/00 22/00 BROWN Julie 11 8 2/00 jeu. à 11/00 8/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 11/00 8/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/00 yeu. à 13/00 2/00 BROWN Julie 1 8 2/	Enseignant État Ib.S Durée Place Dann Du-Au sur l'année BROWN Julie 16 32/00 32/00 11 au 18 sept 02 au 16 oct 08 janv. au 05 févr. BROWN Julie 11 8 2/000 jeu. à 11/00 22/000 11 au 18 sept 02 au 16 oct 08 janv. au 05 févr. BROWN Julie 1 8 2/000 jeu. à 11/00 8/000 07 au 28 nov. BROWN Julie 1 8 2/000 ven. à 13/000 2/h000 06 mars Ances ont lieu Cette séance a lieu le vendredi. Le vendredi.

Lancer un placement automatique

Il est possible de laisser HYPERPLANNING placer les cours. Les contraintes définies sont strictement respectées ; c'est pourquoi il est indispensable de vérifier :

• les indisponibilités des ressources : ce sont les plages horaires peintes en rouge sur l'emploi du temps d'une ressource (voir page 37) ;

Enseig	jnants		Mme LA	JRENS Judith - Ind	isponibilités et vo	eux		i 🗘
Civilité	Nom	Q	Pour la p	vériode active 🔻	🖲 🌈 Indispo	nibilités 🔿 🎤	Voeux	
the criterio	er un enseignant	4	001-00	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
м.	DUPONT		Uoriuu					
М.	GALLOIS	D3	09h00					
Mme	GOBERT	^						
Mme	HUCHON		10h00					
Mme	LALANDE		11h00 -					
Mme	LAURENS		12600					
Mme	LEBESGUE		121100					
М.	LUNEL		13h00 —					
М.	MATHIEU		14h00					
М.	NASRI		4.5%.00					
Mme	PINCHARD		15nuu -					
Mme	ROJENSKY		16h00					
Mme	SANCHEZ		17h00					
М.	SENEZE							
м	SINAL DI		18h00 -					

- les propriétés de placement des cours : elles indiquent si la place du cours doit être fixe ou peut varier en fonction des semaines (plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée PROPRIÉTÉS DE PLACEMENT) ;
- les incompatibilités matières dans l'affichage Plannings > Matières > O Incompatibilités matières : c'est la contrainte qui empêche d'avoir deux matières le même jour (plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée INCOMPATIBILITÉ MATIÈRE);
- les contraintes d'ordonnancement des cours dans l'affichage *Plannings* > *Cours* > <u>1+2</u> *Ordonnancement des cours* : c'est la possibilité d'imposer le placement des cours d'une matière avant ceux d'une autre matière (*plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée ORDONNANCEMENT DES COURS*) ;
- les maximums horaires : ce sont ceux définis pour les enseignants ou les promotions, par jour, par semaine, etc. (plus d'infos dans l'aide en ligne en saisissant MAXIMUM dans le moteur de recherche);
- la pause déjeuner dans le menu Paramètres > PARAMÈTRES GÉNÉRAUX > Pause déjeuner : c'est une durée préservée pour chacun sur une plage horaire plus large (plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée PAUSE DÉJEUNER);

Définitio	on de la mi	-journée				i	Gestion de la pause déj	jeuner	i
08h00 -	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	1		S	
09500	—	_	—		- ⁻		Pour les enseigne Pour les promotio	ins	
10500							Durée de la pause	1h30 🔻	
11600	—	—	_	—	—				
12600	_	-		—	_				
13500	_	_	_	_	_				
13000	_	_			_				

- les trajets entre les sites dans le menu *Paramètres > PARAMÈTRES GÉNÉRAUX > Site* : ce sont des contraintes inhérentes aux déplacements entre des sites distants (*plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée SITES DISTANTS*).
- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours > Liste*.
- 2. Faites une extraction des cours à placer.
- **3.** Vérifiez que la barre des semaines recouvre bien toute la période des cours, sinon certaines séances resteraient non placées.
- 4. Dans le menu *Placement*, choisissez *Lancer un placement automatique*.
- **5.** Dans la fenêtre qui s'affiche, si vous ne souhaitez pas agir sur les autres cours déjà placés, cochez l'option *Ne pas modifier les cours non extraits*.
- **6.** Cliquez sur le bouton *Lancer le calcul* : vous passez en mode *Usage exclusif* le temps du calcul ; tous les utilisateurs sont alors mis en consultation.
- 7. Dans la liste des cours, vous retrouvez les cours extraits :
 - en noir, les cours qui ont été placés ;
 - en rouge, les cours qui sont en échec et sur lesquels vous pouvez lancer la commande du menu *Placement > Résoudre* afin que le logiciel passe plus de temps à chercher une solution.

			РІа	cement au	connactiqu	le			
ause déjeuner	Sites	Pauses / Interco	ours Placem	ent					
références de l	placemen	ıt							
lacement automa	tique								
Arrêter le cale	cul au prem	nier échec							
Traiter les cou	urs fixes ur	niquement sur la péi	riode active						
Résoudre les	échecs (2	passes)							
🗹 Ne pas modifi	er les cour	s non extraits							
ritères de placem	nent								
Autoriser le p	lacement d	es cours sur les jou	urs fériés						
Favoriser les 1	/2 journées	libres	[0 > 1000]	30	i				
Pénaliser les tr	ous (enseig	gnants)	[0 > 1000]	10					
Pénaliser les tr	ous (promo	itions)	[0 > 500]	10					
Favoriser les jo	ournées libr	es	[0 > 100]	50	Vələr	ire nar dáfailt			
tat des heures d'	enseignem A placer	ent.	En échec	Varve	u illée				
tat des heures d'	enseignem Aplacer	ent Placés 275bna	En échec	Verro	uillés				
tal des heures d' xtraits : ctal :	enseignem A placer Oh00	Placés 276h00 275kh00	En échec 774h00 774h00	Verrc Oh 5 33	willés 00 2500	Reclassem	ent	0	
tat des heures d' Extraits : Otal :	enseignem A placer Oh00 Oh00	Piacés 275h00 276h00	En échec 774h00 774h00	Verro Oh 5 332	uillés 00 2h00	Reclassem des cours	ent	0	
itat des heures d' Extraits : Fotal : Plac	enseignem A placer Oh00 Oh00 cement des	Placés 276h00 276h00 276h00	En échec 774h00 774h00	Verro Oh 5 332	willés 00 2h00	Reclassem des cours	ent	0	
tat des heures d' Extraits : Total : Place	enseignem A placer 0h00 0h00 cement des	Placés 276h00 276h00 s cours	En échec 774h00 774h00	Verro Oh 5 332	uillés 00 2h00	Reclassem des cours	ent	8	

8. Si le placement ne vous convient pas, vous pouvez l'annuler en dépositionnant tous les cours : sélectionnez tous les cours extraits dans la liste avec [Ctrl + A], faites un clic droit et choisissez Dépositionner.

Empêcher la modification de certains cours

Deux opérations permettent d'empêcher la modification de cours :

- verrouiller les cours : pour empêcher la modification des cours par inadvertance ou lors d'un placement automatique ;
- limiter les droits d'accès des cours : pour autoriser la modification des cours à certaines personnes seulement.

1 - Verrouiller les cours

- **1.** Sélectionnez les cours concernés, dans la liste ou sur la grille.
- Faites un clic droit et choisissez Verrouiller à la même place : les cours apparaissent avec un verrou rouge.



Remarque : pour verrouiller automatiquement les cours placés manuellement, rendez-vous dans le menu **Mes préférences > PLACEMENT > Placement des cours** et cochez **Verrouillé à la même place et même période** dans **État des cours à l'issue d'un placement manuel**.

2 - Définir les droits d'accès aux cours

Pour limiter les droits d'accès, vous devez être le propriétaire des cours, c'est-à-dire les avoir créés ou avoir été désigné comme propriétaire par le superviseur.

- **1.** Sélectionnez les cours concernés, dans la liste ou sur la grille.
- 2. Faites un clic droit et choisissez *Modifier > Droits d'accès*.
- **3.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez *Limiter les droits d'accès* et cochez les utilisateurs habilités à modifier les cours.

С	our	s										8
[Droits accès	۲	Q
É	tat	Durée 🛱	Matière	•	Ens	eignant		¥		Accès	Propriétaire	J.
	ě	2h00	ANGLAIS		Mme ALV	RIGHT Rad	chel		P	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
1	•	2h00	ANGLAIS		Mme ALV	RIGHT Rad	chel		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	<u> </u>
1	•	2h00	ANGLAIS		Mme ALV	RIGHT Rad	chel		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	^
1	•	2h00	ANGLAIS		Mme ALV	RIGHT Rad	chel		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
	н		Droits d'a		s		×		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
									•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
	Pro	opriétaire	Superviseur			-			•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
		Limiter l'ac	cès à :						•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
			Profils des ut	tilisa	teurs		Q		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
	2	Admin	istration				R ⁱ		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
		Modifie	cation				^		•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
		▲ Secrét	ariat Direction						•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
		DROUA	ARD Céline						•	Administration, DROUARD Céline	Superviseur	
		GOME2	Z Edouard							Tous	Superviseur	
		SIMON	ET Françoise							Tous	Superviseur	
		VANNE	R Thierry				~			Tous	Superviseur	
	2	9							-	ROUGET Nicolas	Superviseur	
				Ar	nuler	Valider				Tous	Superviseur	
			l						Ţ	Tous	Superviseur	

Les utilisateurs qui n'ont pas accès aux cours voient une boule rouge.

Envoyer à chacun son emploi du temps par e-mail

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Enseignants / Promotions >* **11** *Emploi du temps*.
- **2.** Sélectionnez à gauche les ressources concernées : chacun recevra uniquement son emploi du temps.
- 3. Cliquez sur le bouton 🔒 dans la barre d'outils.
- 4. Sélectionnez *E-mail* comme *Type de sortie*.
- 5. Joignez le document en PDF.
- 6. Choisissez la mise en page, le contenu, etc., puis cliquez sur le bouton Imprimer / Mailer.
- 7. Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez l'objet et le contenu de l'e-mail.
- 8. Cliquez sur le bouton Envoyer l'e-mail.

Impression des emplois du temps des enseignants	×
Choisissez votre impression © Emploi du temps en grille CEmploi du temps en liste	
Ressources à imprimer Sélection (27) Extraction (27) Tout (27)	
Type de sortie : Imprimante PDF E-mail ICal HTML Joindre * bolt Protésé mil Imprimable Fr	rmat :
"mitml "iss (Ca) "ses (Ca) "Apercu (↑ mp) dans le corps du mall Z Ajuster dans l'éditeur de mail du destinataire s'il le permet	A5 OPersonnalisé A4 L: 270 mm × A3 H: 203 mm ×
Page Contenu Disposition Présentation Marges (cm) Composition de l'en-lête Choix en-lête Aucun	
Haut: 1,00 Gauche: 1,00 🗹 Date et heure V Numéro de page H Envoi d'un e-mail	×
De secretariat@ecole.tr Destinataires ②Enseignants Autres (0) ···· Paramètres e-mail des destinataires : Enseignants	The Figs
Objet : Votre emploi du temps	
Joindre : U Texte introductif:	
Aa ∀euillez trouver votre emploi du temps	17 18 19 20 21 22 23 24 25 1 mai luin
Signature : Aucune · ·	rmer Aperçu Inprimer / Mailer
Imprimer un exemplaire A tous les destinataires Uniquement à ceux qui ne reçoivent pas d'e-mail Fermer Envoyer le-ma	

Si l'adresse e-mail est manquante, un exemplaire papier peut être imprimé.

Travailler plus vite et sans erreur



Modifier plusieurs données en même temps

Il n'est pas nécessaire de répéter la même modification sur plusieurs données : faites la modification en une seule opération sur toutes les données concernées.

1 - Modifier plusieurs données dans une liste

1. Sélectionnez les données à modifier en utilisant la méthode appropriée :

Enseig	jnants		Enseig	jnants		Ensei	Enseignants
Civilité	Nom	Prénom	Civilité	Nom	Prénom	Civilité	Civilité Nom
🕀 Cré	er un enseignant		🕀 Cré	er un enseignant		🕀 Cr	🕀 Créer un enseigna
Mme	ACHARD	Martine	Mme	ACHARD	Martine	Mme	Mme ACHARD
Mile	ALWRIGHT	Rachel	Mile	ALWRIGHT	Rachel	Mile	MIIe ALWRIGHT
М.	ANDREIS	Philippe	Μ.	ANDREIS	Philippe	M.	M. ANDREIS
Mme	BOUHNAR	Salwa	Mme	BOUHNAR	Salwa	Mme	Mme BOUHNAR
Mme		Annick	Mme		Annick	N C	
М.	Ctul	Pier	M.	Δ	Piel		Ctrl
М.	Curi	Pierr	M	U	Pierr		Cui
Μ.		Pierre	M.		Pierre	N.	
Mile	GOBERT	Nadia	Mile	GOBERT	Nadia	Mile	MIIe GOBERT
Mme	HUCHON	Colette	Mme	HUCHON	Colette	Mme	Mme HUCHON
Mme	LALANDE	Monique	Mme	LALANDE	Monique	Mme	Mme LALANDE
Mme	LAURENS	Judith	Mme	LAURENS	Judith	Mme	Mme LAURENS
5 27 .	27 90 <		6 27 /	27 Ø <		28 27	28 27 / 27 Ø <

2. Faites un clic droit et choisissez la commande concernée.

2 - Modifier plusieurs cours

- 1. Sélectionnez les cours à modifier.
- Modifiez les ressources (matière, enseignant, etc.) depuis la fiche cours.
 Pour modifier les autres caractéristiques, faites un clic droit sur la sélection dans la liste.

lurée Ö	Place Ø	Nb. séances	État	Matière 🗳	Enseignant 8	3 cours	
2h00 r	mar. à 08h30	19	Ô	ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel		
2h00 r	mar. à 13h30	10		ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel		
2h00	lun. à 13h30	14		ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel	Matières	1
2h00	lun. à 08h30	13		ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel	ANGLAIS	
1h00 r	mer. à 17h00	26		ANGLAIS	Mme LAURENS Judith	Enseignants	1
1h00 1	mer. à 17h00	26		ANGLAIS	M. SWANN Charles	M. SWANN Charles 🗙 🖘	
2h00 🗤	ven. à 10h00	26		ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel	Regroupements	0
2h00 v	ven. à 10h00	26		ANGLAIS	Mme LAURENS Judith	Promotions	0
2h00 \	ven, à 10h00	26		ANGLAIS	M. SWANN Charles	TD	2
2h00	jeu. à 08h00	26		ANGLAIS	M. SVVANN Charles	<design 1="">ANG3 2</design>	
2h00	jeu. à 08h00	26		ANGLAIS	Mme LAURENS Judith	<design 2="">ANG1</design>	1
2h00	jeu. à 08h00	26	•	ANGLAIS	Mme ALWRIGHT Rachel	Options	0
						Salles	2
						Labo 1 (Labo de langues) ¹	
						Labo 3 (Labo de langues) 2	2
						Salles demandées	0
						Contenu pédagogique	-

Utiliser les calendriers

Si chaque promotion a son calendrier prédéfini, vous pouvez sélectionner rapidement, et sans risque d'erreur, les semaines correspondantes sur la barre des semaines avant de faire une modification.

1 - Définir les calendriers

- 1. Rendez-vous dans le menu *Paramètres > AUTRES DONNÉES > Calendriers*.
- Si toutes les promotions suivent le même calendrier (même rentrée, mêmes vacances, etc.), personnalisez le calendrier par défaut.

Créer un calendrier Défaut Semestre 1 (19) 41 42,43,44,46,48,47,48,49,50,51 F F 1 2 3 4 5 6 7 0 10 11 12 13 14 15 F F 18 19 20 21 22 23 24 25 Arnée complète (30) 41 42,43,44,45,44,47,48,49,50,51 F F 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 F F 18 19 20 21 22 23 24 25 Arnée complète (30) 41 42,43,44,45,44,47,48,49,50,51 F F 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 F F 18 19 20 21 22 23 24 25 Année complète (30) Design Superviseur Déra Company Superviseur Déra Company Superviseur	Libellé	Défaut	۲	Propriétaire	\bigtriangledown	Famille	5	
Défaut Superviseur octobre novembre décembre janvier février mai juin I Semestre 1 (19) 41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51 F 1 2 3 4 6 6 7 9 10 11 21 12 23 24 6 6 7 9 10 11 21 22	① Créer un calendrier	 						
octobre I novembre décembre janvier février mars avril mai juin I Semestre 1 (19) 41/42/43/44/46/48/47/48/49/50/51 F F 1 2 3 4 6 6 7 0 0 1 1 2	Défaut		۲	Superviseur				
Semestre 1 (19) 41/42/43/46/46/46/47/48/49/05/51/F F I 2 3 4 5 6 7 0 0 11 12 13 14 15 F F 18 19 22		octobre	l no	vembre I décembre I janvie	er Í février Í	mars lavril l	mai juin I	•
Semestre 2 (19) Image: Complete (33) Image: Complete (34) Image: Complete (34) <thimage: (34)<="" complete="" th=""> <thimage: complete<="" td=""><td>Semestre 1 (19)</td><td>41 42 43</td><td>44 45</td><td>46 47 48 49 50 51 F F 1 2</td><td>3 4 5 6 7 8 9</td><td>10 11 12 13 14 15 F F 18</td><td>19 20 21 22 23 24 25 📲</td><td>11010</td></thimage:></thimage:>	Semestre 1 (19)	41 42 43	44 45	46 47 48 49 50 51 F F 1 2	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 F F 18	19 20 21 22 23 24 25 📲	11010
Année complète (38) 41 42 43 44 46 46 47 48 48 60 51 F F I <thi< th=""> I <thi< th=""> <t< td=""><td>Semestre 2 (19)</td><td>41 42 43</td><td>44 45</td><td>46 47 48 49 50 51 F F 1 2</td><td>3 4 5 6 7 8 9</td><td>10 11 12 13 14 15 F F 18</td><td>19 20 21 22 23 24 25 📲</td><td></td></t<></thi<></thi<>	Semestre 2 (19)	41 42 43	44 45	46 47 48 49 50 51 F F 1 2	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 F F 18	19 20 21 22 23 24 25 📲	
Design Image: Superviseur Management Image: Superviseur Dráce Compage: Superviseur Image: Superviseur	Année complète (38)	41 42 43	44 45	46 47 48 49 50 51 F F 1 2	3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 F F 18	19 20 21 22 23 24 25 세	
Management Superviseur	Design 🔶 🔶		۲	Superviseur				
	Management		۲	Superviseur				
Prepa coninierce Superviseur	> Prépa Commerce		۲	Superviseur				

Faites un clic droit sur une période pour accéder à toutes les commandes.

3. Si les promotions suivent des calendriers différents, créez les calendriers nécessaires en cliquant sur la ligne *Créer un calendrier*.

2 - Affecter à chaque promotion son calendrier

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *Plannings > Promotions > Liste*.
- 2. Double-cliquez dans la colonne *Calendrier*.
- **3.** Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez le calendrier à affecter et validez.

Nom	Nb. étu	Calendrier	🗢 Occ. Annuelle	¢+	
Créer une promotion			1000		
COMMERCE DIGITAL 1	31	Défaut		Calendriers	×
COMMERCE DIGITAL 2	27	Défaut	Demonstration	an Orden slakskátimus –	
DESIGN 1	40	Défaut	rtegrouper p		~
DESIGN 2	41	Défaut		Nom	
MANAGEMENT COMMERCIAL 1	29	Management	(+) Nouvea	au	^
MANAGEMENT COMMERCIAL 2	30	Management	Défaut		_
PREPA COMMERCE	23	Prépa Commerce	Design		
			Managemer	nt	
			Prépa Comr	merce	~
			1 4 <		>
				Locular \	

3 - Allumer une période du calendrier

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *Planning > Promotions*.
- 2. Quel que soit l'affichage, sélectionnez la promotion concernée dans la liste de gauche.
- 3. Cliquez sur le bouton 📑 à droite de la barre des semaines : les périodes proposées sont celles du calendrier affecté à la promotion.
- 4. Choisissez la période à allumer.



Utiliser des modèles de cours

Un modèle de cours permet de définir un certain nombre de caractéristiques qui seront automatiquement attribuées aux cours construits à partir de ce modèle.

1 - Créer un modèle de cours

- 1. Rendez-vous dans le menu *Paramètres > cours > Modèles de cours*.
- 2. Cliquez sur la ligne de création, saisissez un intitulé et validez avec la touche [Entrée].
- **3.** Dans l'onglet *Caractéristiques du cours*, renseignez les caractéristiques qu'auront par défaut les cours créés sur ce modèle.

Modèle de cours		٢
Nom 👁 Propriétaire	Caractéristiques du cours Indisponibilités et voeux	
Nouveau modèle de cours		
Design 🐵 Superviseur	Type: Cours • ···	Export vers PRONOTE :
	Durée : 2h00 -	Kexporter en créant le service de notation 🔻
	Pondération 60/60 1,000	Accès limité :
	Pond. après app. 60/60 1,000 🔻 …	aux utilisateurs de mon profil
	Site :	opersonnalisé
	Effectif saisi : 0	Cours obligatoire (absences)
	Place fixe	Familles :
	V Place veriable	
	Séances mobiles	
	Séances cumulables	
	Mémo :	
1 1 Ø < >>	Pour insérer un retour à la ligne taper Maj. + Entrée	

2 - Appliquer un modèle à un cours

Lorsque vous créez un cours, HYPERPLANNING vous propose de sélectionner un modèle. Le cours hérite des propriétés définies pour ce modèle ; vous pouvez ensuite les modifier si vous le souhaitez.

Promotions	DESIGN 2 -	Emploi du temps			
Nom	08600	lun. 26 octobre	mar. 27 octobre	mer. 28 octobre	jeu. 29 octobre
🕀 Créer une promotion					
COMMERCE DIGITAL 1	1				
COMMERCE DIGITAL 2	09h00	1		COMMUNICATION VISUELLE	
D DESIGN 1	2	Cinc clic		M. DUPONT Pierre	
DESIGN 2			M. DUPONT Pierre	Cours	
D MANAGEMENT COMMERCIAL 1	10h00		Salle 1	41 étudiants	
MANAGEMENT COMMERCIAL 2			41 étudiants		
PREPA COMMERCE	441-00				
	TINUU		🚺 🜔 Confirmation - HYPEF	RPLANNING 2022	
	12h00		Modèle de cours à utiliser :	Design 🗾 🔻	
			Confirmez-vous cette création	1?	
	42600				
	Toriuu		HYPERPLANNING affecte par N'oubliez pas de désigner la p	défaut au cours la 'Matière à précis patière définitive du cours	er'.
~	14h00	-			Qui <u>N</u> on
1 7/7 - 0/7 - 0/1€ Ø < >					

Faire des regroupements

Si plusieurs promotions ou TD / options travaillent régulièrement ensemble, vous pouvez les regrouper pour les manipuler plus rapidement.

1 - Créer un regroupement

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > Liste*.
- Faites une multisélection des promotions et / ou des TD / options qui composeront le regroupement.
- **3.** Faites un clic droit sur la sélection et choisissez la commande *Créer un regroupement > Avec les publics sélectionnés*.
- **4.** Vous basculez sur l'affichage *Plannings > Regroupements >* Composantes et pouvez modifier le nom du regroupement automatiquement créé.

Regroupements			Web Design - Composantes					
Code	Nom	Effectif calculé 🔹 📿	Promotions/TD/Options	Effectif Q				
🕀 Créer un regroup	ement	F	🕀 Ajouter	6				
Web D	esign	81 🕨	DESIGN 1	40 ^				
			DESIGN 2	41				
		6						
		~						

2 - Mettre un regroupement dans un cours

Depuis la fiche cours, au lieu d'insérer chaque composante, vous ajoutez le regroupement.



Dupliquer les cours

Gagnez du temps en dupliquant les cours, puis en modifiant ce qui diffère sur les cours dupliqués.

- 1. Sélectionnez les cours à dupliquer.
- 2. Rendez-vous dans *Éditer > Dupliquer* ou faites *[Ctrl + D]* : les cours dupliqués sont automatiquement sélectionnés.
- 3. Modifiez :
 - les ressources depuis la fiche cours,
 - la durée et autres caractéristiques en faisant un clic droit, puis Modifier...,
 - la période en bas de l'écran.



Modifier le planning au quotidien



Créer une séance à la volée

Pour créer une séance à la volée, dessinez-la directement sur la grille de l'une des ressources.

- 1. Depuis l'onglet *Plannings*, rendez-vous sur l'emploi du temps de la ressource concernée : c'est l'affichage **T** de chaque onglet (*Enseignants, Promotions, Salles*).
- 2. Sélectionnez la ressource dans la liste à gauche.
- **3.** Sur la réglette du bas, vérifiez que seule la semaine en cours est allumée.
- **4.** Cliquez-glissez sur la grille pour dessiner le cours.
- 5. Double-cliquez au centre du cadre vert pour confirmer la création du cours.
- 6. Depuis la fiche cours, affectez ensuite les autres ressources et précisez la matière.



Remarque : de cette manière, vous pouvez, après avoir créé les « matières » nécessaires, ajouter une réunion, un entretien, des portes ouvertes, etc., sur l'emploi du temps des ressources concernées.

Ajouter des séances

Rien de plus simple qu'ajouter une séance à un cours ! HYPERPLANNING indique quelles semaines sont possibles.

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 🔢 de l'une des ressources du cours.
- 2. Cliquez deux fois sur le cours concerné.
- **3.** Allumez toutes les semaines sur la barre des semaines, et le cas échéant sur le potentiel du cours.
- **4.** Sur la période du cours, vous visualisez toutes les semaines où il est possible de créer une nouvelle séance : elles s'affichent en vert pâle.
- **5.** Cliquez sur une semaine pour ajouter une séance : elle est matérialisée par un carré vert supplémentaire.

DESIGN 1	Emploi du temps				t 🗜 % 🖻 😫 Q 🌣
08600	lundi	∕¢i →×	mercredi	jeudi	vendredi
09h00		 Séances : 12 / 12 2h00 - Mer. de 08h00 à 10h00 - Cours - 40 étudiants 	ATELIER DE MONTAGE Mine BOUHNAR Salwa Salle 1	4	DESIGN M. ANDREIS Philippe Salle 1
		Matières 1	Cours 40 étudiants	A	48 étudiants
10600		ATELIER DE MONTAGE	40 00000000	4	
TOHOO		Enseignants 1		6	
		Mme BOUHNAR Salwa			
11h00		Regroupements 0	IMAGE ET ESPACE		
		Promotions 1	Mme GOBERT Nadia Salle 1		
4.214-00		DESIGN 1	Cours		
12n00		TD 0	40 étudiants		
		Options 0			
13h00		Salles 1			
		Salle 1 (Salles de 40)			
		Salles demandées 0			
14h00	LA PHOTOGRA	Contenu pédagogique	1		PHILOSOPHIE ET ESTHETIQUE Mine L'EBESQUE Virginie
	Salle 1		<u>c</u>		Sale 1
15h00	40 étudiants		CULTURE SONORE		40 étudiants
			Mime SAINCHEZ Angelica Salle 2		
16h00		<	Cours 40 étudiants	6	

Un carré vert pâle indique qu'il est possible de créer une nouvelle séance.

		_									_									1															
Ressource							_		10-10																										
12 Cours	12												F	F														1							
19 Période active		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	F	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	F	F	18	19	20	21
			octo	bre			nove	mbre			dé	cemb	re	1		janv	vier	P		fé	vrier			1	mars				av	il	- 2		1	mai	



Modifier la durée d'un cours

1 - Modifier la durée d'un cours dans la liste

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Plannings > Cours > Liste*.
- Vérifiez que la période active recouvre bien toute la période ou le potentiel du cours, sinon certaines séances ne seraient pas modifiées.
- **3.** Double-cliquez dans la colonne *Durée*.
- 4. Choisissez la nouvelle durée et validez.

2 - Modifier la durée directement sur la grille

Depuis les affichages *Emploi du temps* **T**, *Planning multisemaines* **E** et *Planning général* **E**, double-cliquez sur le cours et cliquez-glissez la bordure du cadre vert. Pour allonger le cours, il faut que le créneau horaire correspondant soit libre.

- 1. Rendez-vous sur l'affichage 🎹 *Emploi du temps* de l'une des ressources.
- Vérifiez que la période active recouvre bien toute la période ou le potentiel du cours, sinon certaines séances ne seraient pas modifiées.





Pour allonger le cours, il faut que le créneau horaire correspondant soit libre (signalé par des bandes blanches).

Déplacer des séances

En fonction de la visibilité souhaitée, vous faites la manipulation sur un affichage *Emploi du temps* **1** (visibilité sur la semaine) ou *Planning multisemaines* **1** (visibilité sur plusieurs semaines).

1 - Déplacer toutes les séances d'un cours

En faisant la manipulation sur l'affichage *Emploi du temps* **T**, vous savez immédiatement si un créneau convient pour toutes les semaines du cours.

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 🔢 de l'une des ressources du cours.
- Vérifiez que la période active recouvre bien toute la période du cours, sinon certaines séances ne seraient pas déplacées.
- **3.** Cliquez deux fois sur le cours pour passer en mode diagnostic et repérer les créneaux horaires sur lesquels le cours peut commencer (bandes blanches).
- 4. Cliquez-glissez le cadre vert qui s'affiche autour du cours jusqu'à la place souhaitée.
- 5. Double-cliquez à l'intérieur du cadre vert pour confirmer le déplacement.



Si des créneaux sont possibles pour quelques semaines uniquement, un nombre vous indique combien de semaines.

2 - Déplacer une seule séance dans la semaine

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 👖 de l'une des ressources du cours.
- Allumez uniquement la semaine concernée [Alt + clic] sur la barre des semaines : vous pouvez vérifier qu'il s'agit de la bonne semaine en regardant les dates affichées au-dessus des jours sur la grille.
- **3.** Cliquez deux fois sur le cours pour passer en mode diagnostic et repérer les créneaux horaires sur lesquels le cours peut commencer (bandes blanches).
- 4. Cliquez-glissez le cadre vert qui s'affiche autour du cours jusqu'à la place souhaitée.
- 5. Double-cliquez à l'intérieur du cadre vert pour confirmer le déplacement.



Puisque la séance diffère du cours d'origine, elle s'affiche désormais sur une ligne indépendante dans la liste des cours.

_													
	8		ATELIER DE MONTAGE	Mme BOUHNAR Salwa	39/00								
	8	3h00	ATELIER DE MONTAGE	Mme BOUHNAR Salwa	36h00	07 au 21 oct 04 au 18 nov 09 au 16 déc 13 au 27 janv 10 fév	. mer. à 08h00						
	8	3h00	ATELIER DE MONTAGE	Mme BOUHNAR Salwa	3h00	03 déc. 🍟	jeu. à 14h00						
1	219/219 (343) 🐠 <												

3 - Déplacer une seule séance sur une autre semaine

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Planning multisemaines* 🔤 de l'une des ressources du cours.
- Cliquez sur le bouton an en haut à droite de la grille : dans l'onglet *Disposition*, vous pouvez choisir le nombre de jours maximum à afficher à l'écran. Si votre écran le permet, affichez tous les jours de la semaine.
- **3.** Allumez sur la barre des semaines la semaine où a lieu la séance ainsi que les semaines sur lesquelles vous envisagez de déplacer la séance.
- 4. Cliquez deux fois sur la séance pour passer en mode diagnostic et repérer les créneaux horaires libres, signalés par des bandes blanches. La séance s'affiche avec un 1 dans un cadre vert.
- 5. Cliquez-glissez le cadre vert jusqu'à la place souhaitée.
- 6. Double-cliquez à l'intérieur du cadre pour confirmer le déplacement.

Enseig	jnants			Mm	e BOUHNAR Salwa -	Plannin	ig multi:	semaine	s		
Civilité	Nom	Prénom	Q		08h00		nercrea	li			18h00
🕀 Cré	er un enseign	ant	×		09h00 11H	100 4 Divi	13h00) 1 4.4500	5h00	1	7h00
Mme	ACHARD	Martine	Ξ		TURIOU	12fi	00	14100	10	oriuu	
Mme	ALWRIGHT	Rachel	Ъ,	41	ATELIER DE MONT DESIGN 1						
М.	ANDREIS	Philippe	^								
Mme	BOUHNAR	Salwa		42	DESIGN 1		1.1				
Mme	BROCHIER	Annick			Salle 1						
М.	DI MARTINO	Pierre		43	ATELIER DE MONTA DESIGN 1						
М.	DUPONT	Pierre		40	Salle 1						
М.	GALLOIS	Pierre		44							
Mme	GOBERT	Nadia		44							
Mme	HUCHON	Colette			ATELIER DE MONTA						
Mme	LALANDE	Monique		45	Salle 1						
Mme	LAURENS	Judith			ATELIER DE MONTA						
Mme	LEBESGUE	Virginie		46	DESIGN 1 Salle 1						
М.	LUNEL	Jean-Pierre			ATELIER DE MONTA						
	LUNEL	Jérémy		47	DESIGN 1 Salle 1						
М.	MATHIEU	Laurent									
М.	NASRI	Osman		48	1 1	ic ic					
Mme	PINCHARD	Liliane			ATELIER DE MONTA						
Mme	ROJENSKY	Emilienne		49	DESIGN 1						
Mme	SANCHEZ	Angelica									
М.	SENEZE	Timothy		50	DESIGN 1						
М.	SINALDI	Didier			Salle 1						
М.	SWANN	Charles		51	DESIGN 1						
М.	TEISSERE	David			Salle 1						
Mme	TEMPIER	Hélène		52							
М.	VERDURIN	Jean		51				10			
1 287	28 (96) <	011 I 3	¥		<						

Remarque : vous pouvez également déplacer plusieurs semaines en faisant une multisélection au préalable (voir l'aide en ligne à l'entrée DÉPLACER UNE OU PLUSIEURS SÉANCES).

Annuler une séance

Contrairement à Supprimer une séance, cette commande permet de garder la séance d'origine en mémoire. Les séances annulées peuvent être visualisées et modifiées sur l'affichage Plannings > Enseignants / Promotions > T Récapitulatif des cours annulés. La comptabilisation des séances annulées dans les services de l'enseignant dépend du motif d'annulation (voir l'aide en ligne à l'entrée MOTIF D'ANNULATION).

1 - Annuler une séance depuis une grille d'emploi du temps

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 👖 de l'une des ressources du cours.
- 2. Allumez uniquement la semaine concernée [Alt + clic] sur la barre des semaines : vous pouvez vérifier qu'il s'agit de la bonne semaine en regardant les dates affichées au-dessus des jours sur la grille.
- 3. Cliquez une fois sur la séance pour la sélectionner.

- 4. Faites un clic droit et choisissez Annuler les séances sélectionnées.
- 5. Dans la fenêtre de confirmation qui s'affiche alors, vous pouvez sélectionner le motif d'annulation et saisir un commentaire.

Mme BO	UHNAR Salwa - Emploi du	temps			12 ⊗ 🖁 Q 🕻
08h00	lun. 30 novembre	mar. 01 décembre	mer. 02 décembre	jeu. 03 décembre	ven. 04 décembre
09h00			ATELIER DE MONTAGE		
			Salle 1	Prévenir par e-mail	
10h00			40 étudiants	Envoi d'une notificatior	1
				Modifier	
11h00				Dupliquer	
				Supprimer	
O Co	nfirmation - HYPERPLAN	NING 2022		🔒 🛛 Verrouiller à la même pl	lace
	1		fi	Déverrouiller	
Contirme: Motif d'en	z-vous rannulation de ce cou	irs /		👌 🛛 Verrouiller non dépositi	onnable
Annulat	tion 🔻			Déverrouiller non dépo	sitionnable
Comment	aire		0	3 Dépositionner	
				Ajouter une séance	
				Annuler les séances séle	ectionnées
				Regrouper les cours sél	ectionnés
				Dissocier le cours	
		Qui	Non	Remplacer les salles par	r leur groupe respectif
Vousi	nouvez créer de no	uveaux motifs d'an	nulation dans	Ce symbole anna	araît lorsqu'une
le me	nu Paramètres > (OURS > Motifs d'ar	nulation	séance a été anr	nulée
ie mei			matation.		Mice.
Resso	urce				
Cours					
1 Périod	e active 41 42 4	43 44 45 46 47 4 49 50	51 F F 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11 12 13 1	14 15 F F 18 19 20 21 22
Resso Cours 1 Périod	e active	43 44 45 46 47 4 49 50 re novembre 49 50	51 F F 1 2 3 4 5 1 embre janvier 1	6 7 8 9 10 11 12 13 1 évrier mars	14 15 F F 18 19 20 21 avril mai

2 - Envoyer un e-mail aux personnes concernées par la séance annulée

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 👖 de l'une des ressources du cours.
- 2. Cliquez une fois sur la séance annulée pour la sélectionner.
- 3. Faites un clic droit et choisissez Prévenir par e-mail.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les ressources auxquelles vous souhaitez écrire. L'enseignant, les étudiants, etc., sont présélectionnés.
- 5. Cliquez sur le bouton *Envoyer l'e-mail*.



Pour afficher toutes les informations relatives à la séance annulée (enseignant, horaire, etc.), cliquez sur le bouton **Insérer une rubrique du cours** et choisissez **Résumé du cours**.

Chercher un remplaçant

1 - Trouver un remplaçant pour quelques séances d'un cours

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 👖 de l'une des ressources du cours.
- 2. Allumez sur la barre des semaines les semaines concernées.
- **3.** Cliquez sur le cours pour afficher la fiche cours, et double-cliquez sur l'enseignant à remplacer.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez un remplaçant et validez.

Ressource 13 14 <th14< th=""> 14 14</th14<>		Vous pouvez partager les 3 séances entre plusieurs professeurs.
H	Enseignants disponibles	×
Uniquement les extrats Totalement libres sur la période Partiellement libres sur la période Indisponibilité Pause déjeuner Ayant déjà un cours avec ce public Ayant déjà un cours avec ce public Ayant déjà un cours de cette matière Ayant dete matière de cours avec ce public Ayant dete matiè	Regrouper par: Ordre alphabetique ▼ Nom ♣Possible oct. I Mme ACHARD Martine 33 iiii Mm BROCHER Annick 36 iiii M. DI MARTINO Pierre 33 iiii M. GALLOS Pierre 36 iiii Mme LERESQUE Virgine 36 iiii Mme LEESGUE Virgine 36 iiii M. AALLOS Berne 36 iiii Mme LEESGUE Virgine 36 iiii M. NASRI Osman 36 iiii M. NASRI Osman 36 iiii M. SWANN Charles 36 iiii M. TEISSERE David 36 iii M. VERDURIN Lean 33 iii	nov. déc. janv. féyr mærs avr. mai juin
< > >	3 14 <	Annuler Valider

- **5.** Une fenêtre s'affiche alors et vous propose de *Conserver les séances initiales en tant que cours annulés* :
 - ne cochez pas l'option si vous ne souhaitez pas conserver la trace du changement ;
 - cochez l'option s'il s'agit d'un remplacement, qui a besoin d'être communiqué comme tel : sur les emplois du temps, la séance avec l'enseignant d'origine apparaîtra comme annulée, et la nouvelle séance avec le remplaçant y sera superposée. En outre, la séance initiale sera comptabilisée comme séance annulée dans les récapitulatifs.
- **6.** Si vous conservez les séances initiales dans les cours annulés, sélectionnez le motif de l'annulation et saisissez si nécessaire un commentaire.

2 - Trouver un remplaçant pour tous les cours d'un enseignant absent

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Enseignants > Eliste*.
- 2. Sélectionnez l'enseignant absent et vérifiez que toutes les semaines sont allumées.
- Allez dans le menu Extraire > Extraire les cours de la sélection ou utilisez le raccourci [Ctrl + U] : vous basculez dans la liste des cours.
- **4.** Sélectionnez tous les cours **[Ctrl + A]** et sur la fiche cours, double-cliquez sur l'enseignant à remplacer.
- 5. Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez un remplaçant et validez.

Prévenir les intervenants et les étudiants

Dès qu'un cours est modifié, les emplois du temps sont mis à jour sur les Espaces Enseignants et Étudiants. Pour être sûr que les personnes concernées aient l'information, vous pouvez également leur envoyer un e-mail.

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* 👖 de l'une des ressources du cours.
- 2. Cliquez sur le cours pour afficher la fiche cours.
- 3. Cliquez en bas sur le bouton <, puis choisissez *Envoyer par e-mail*.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les ressources auxquelles vous souhaitez écrire. L'enseignant, les étudiants, etc., sont présélectionnés.
- 5. Cliquez sur Envoyer l'e-mail.



Gérer les salles





Importer la liste des salles

La liste des salles peut être importée depuis un tableur.

1. Copiez toutes les données avec [Ctrl + C].



- 2. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Salles > Eliste*.
- 3. Collez les données avec [Ctrl + V].
- **4.** Faites la mise en correspondance des données : cliquez sur *Champ ignoré* en haut de chaque colonne et choisissez dans la liste le champ HYPERPLANNING correspondant.

×		de données	Import	H								
Enregistrer	Ouvrir	Format d'import : Defautimport	•	Type de données à importer : Salles								
	◯ Autre :	Séparateur de champs : Tabulation Virgule Point virgule Espace Visualiser toutes les données		Définitions des rubriques à importer :								
		hamp ignoré 🔻 🛛 📐	C	Nom 🔻								
		p ignoré	Cham	Vom Amphi A								
		e ité	Code * Nom Libellé Famille Capac	umphiB umphiC ktelier arts plastiques ymnase1 ymnase2 abo1								
		re lentifiant	Nomb * UID-Id	abo 2 abo 3								
		el UID-Identifiant noraire étaire sible réservation none de la salle	Coût l Propri Acces Téléph Descri	Au moins un de ces champs est obligatoire Options P Ne pas importer les Séparateur de ressources multiples : ,								
) Fermer	iono-identifiant oraire étaire sible réservation ione de la salle ptif	Coût l Propri Acces Téléph Descri	Options ☑ Ne pas importer les 1 v premières lignes Séparateur de ressources multiples : , ☐ Fermer automatiquement cette fenêtre une fois l'import								

Faire des groupes de salles

Un groupe de salles rassemble des salles qui répondent aux mêmes besoins et sont interchangeables (amphis, laboratoires, salles de même capacité, etc.). L'utilisation de groupes de salles permet de déléguer la répartition finale des salles à HYPERPLANNING : au lieu de bloquer une salle en particulier pour un cours, vous indiquez qu'il faut une salle, parmi celles de 40 places, par exemple.

1 - Créer un groupe de salles

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Salles > Liste*.
- 2. Si ce n'est pas déjà fait, créez les salles que vous comptez mettre dans le groupe de salles.
- **3.** Le groupe se saisit comme une salle : cliquez sur la ligne de création, saisissez le nom du groupe et validez avec la touche *[Entrée]*.
- **4.** Double-cliquez dans la colonne *Nb* pour indiquer le nombre de salles regroupées ; c'est ce qui distingue dans la liste une salle d'un groupe de salles.

Salles											
Code	Nom	Nb	Capacité	Q							
🕀 Crée	r une salle			£							
	Amphi A	1	120								
	Amphi B	1	50								
	Amphi C	1	80	^							
	Amphi D	1	70								
	Amphithéâtres	4									

2 - Lier les salles au groupe

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Salles >* **[** *Gestion des groupes de salles*.
- 2. Sélectionnez le groupe de salles dans la liste à gauche.
- 3. Cliquez-glissez une salle de la liste à droite vers la liste centrale pour l'ajouter au groupe.

Salles			Amphithéâtres	(Superviseur) - Gest	ion de	es groupes de	e sall	es			
Code	Nom	Nb Q	 Affectées au g 	roupe			Cho	bix des salles 🛛 🗌 Ur	Uniquement les extraites		
🕀 Cré	er une salle	Je .		Salle	"C		И 🔵 Т	otalement libres 🗌 😑 Partielleme	nt libres 🗌 🔵 Indi	sponible	es
	Amphi B	1	Amphi A		~	C)is	Salle	÷	Capac	£
	Amphi C	1			\sim	-	•	209		29	~
	Amphi D	1 ^			^	-		210		30	
	Amphithéâtres	- 4	L.	Amphi B				Amphi B		50	
				S Déplacement			•	Amphi C		80	
							•	Amphi D		70	
							•	Atelier arts plastiques		35	
					\sim		•	Gymnase 1			~
			1/4 <	>			3075	53 <		>	

Remarque : si vous liez les salles au groupe alors que les cours affectés au groupe sont déjà placés, HYPERPLANNING calcule le nombre de salles nécessaires pour répondre aux besoins du groupe : la mention **<< salle nécessaire >>** apparaît autant de fois qu'il y a besoin de salles.

3 - Mettre le groupe dans les cours

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours > E Liste*.
- **2.** Sélectionnez tous les cours pour lesquels il faut le même type de salle.
- **3.** Cliquer sur *Salles* dans la fiche cours.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez le groupe et validez : une salle du groupe sera « réservée » pour chaque cours lors du placement.

Cours		/0	i ÷	• >	×	
Matière 😫	Enseignant 🛱	8 cours				¢
DROIT	M. VERDURIN Je					
DROIT	M. VERDURIN Je					2h00
DROIT	M. VERDURIN Je	Matières		2	\sim	2h00
DROIT	M. VERDURIN Je	DROIT	6			2h00
DROIT	M. VERDURIN Je	ECONOMIE	2		v	2h00
DROIT	M. VERDURIN Je	Enseignants		2	^	2h00
DROIT	M. VERDURIN Jear	Mme SANCHEZ Angelica	2		¥	2h00
ECONOMIE	Mme SANCHEZ Ar	Regroupements		0		2h00
ECONOMIE	Mme SANCHEZ Ar	Promotions		3	\sim	2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phil.	MANAGEMENT COMMERCIAL 1	5			
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phili	MANAGEMENT COMMERCIAL 2	1			2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phili	PREPA COMMERCE	2		\vee	2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phili	TD		0		2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phili	Options		0		2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Phili	Salles 👫		0		2h00
ECONOMIE GENERALE	M. ANDREIS Philipp	Salles demandées 🥄) clic	0		2h00
		~				

H Salles disponible	es				×
Uniquement les extraites	Regrouper par : Or	dre alphabétic	que 🔻		
Totalement libres pour tous les cours	Nom 🛱	Accès	Cap	DE ND	Q
 Totalement libres pour certains cours 	206	Tous	30 >	>	"C
□ Ne pas tenir compte des contraintes cochées ci-dessous :	207	Tous	28	<	•
🗹 📕 Indisponibilité	208	Tous	28	<	^
Innorer les salles avant des demandes de réservation en cours	209	Tous	29	<	
	210	Tous	30 >	>	
Ayant des capacites sumsantes 1 fois l'effectif	⊿ Amphithéâtres	Tous		1/4	
Dont l'accès n'est pas limité	Amphi A	Tous	120 ×	4	
	Amphi B	Tous	50 ×	2	
	Amphi C	Tous	80 ×	4	
	Amphi D	Tous	70 ×	3	
	Atelier arts plastiqu	Tous	35 >	>	
	1 39 <	-		>	•
		Ar	nuler	Valid	er

4 - Lancer l'affectation des salles aux cours

L'affectation automatique des salles aux cours se fait, groupe par groupe, une fois les salles liées aux groupes et les cours placés.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Salles >* 🔣 *Gestion des groupes de salles*.
- 2. Cliquez sur le bouton *Affecter les salles automatiquement* en bas à droite.
- Une fois toutes les salles des groupes réparties dans les cours, vous pouvez cliquer sur le bouton *Optimiser la répartition des salles* pour laisser HYPERPLANNING améliorer la répartition.



Remarque : pour qu'HYPERPLANNING mette le plus souvent possible un enseignant ou une promotion dans une salle, affectez une salle préférentielle à l'enseignant ou à la promotion depuis la liste concernée.

Trouver une ou plusieurs salles pour un cours

- 1. Rendez-vous sur l'affichage *Emploi du temps* **T** de l'une des ressources du cours (Enseignants, Promotions, Étudiants ou Salles).
- 2. Allumez sur la barre des semaines les semaines concernées.
- 3. Cliquez sur le cours pour afficher la fiche cours et cliquez sur Salles.
- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, HYPERPLANNING affiche par défaut les salles totalement libres pour toute la période.
- **5.** Si aucune salle ne convient, sélectionnez *Partiellement libres* sur la période pour voir si vous pouvez couvrir la période en choisissant plusieurs salles.
- **6.** Faites une multisélection des salles qui conviennent et éteignez si nécessaire les semaines sur lesquelles il ne faut pas les affecter au cours.
- 7. Validez.



Totalement libres sur la période	Nom 🕻	Accès	Cap 🏟 Nb	Possible Isept. I oct. I nov. I déc. Q
Partiellement libres sur la période	Amphithéâtres	Tous	- 17	3 13/13
Ne pas tenir compte des contraintes cochées ci-dessou	us : Amphi C	Tous	80 >>	4/13
🗹 📕 Indisponibilité	Amphi D	Tous	70 >>	9/13
Innorar las sallas avant das demandas de réservation	Gymnase 1	📍 Admini:	s -	13/13
	Gymnase 2	Admini:	s -	13/13
Ayant des capacites suffisantes 1 fois l'effectif 🔻				V.
Dont l'accès n'est pas limité	2 5 <			>
				Annuler Valider

Affichez uniquement les salles avec une capacité qui correspond à l'effectif du cours. Les salles auxquelles vous n'avez pas accès s'affichent avec une boule rouge. Si vous les affectez au cours, vous ferez une demande de réservation.
Empêcher l'utilisation des salles

Pour limiter les droits d'accès, vous devez être le propriétaire des salles, c'est-à-dire les avoir créées ou avoir été désigné comme propriétaire par le superviseur.

- 1. Sélectionnez les salles concernées, dans la liste ou sur la grille.
- 2. Faites un clic droit et choisissez *Modifier > Droits d'accès*.
- **3.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez *Limiter les droits d'accès* et cochez les utilisateurs habilités à utiliser les salles.

Dro Propriétaire	its accès Accès	Acc. Réserv.		Q				
Propriétaire	Accès	Acc. Réserv.		and the second s				
NA - 116			Nb Ca	apacité 🎤				
Mardliff	10			•				
N/O/UTO						Accessible à la réservation		
woulder						Accessible a la reservation		
Remplac	cer par leur gro	oupe dans	tous les	cours	_	Appariteurs		
Donnée	s à afficher				•	Capacité		
Donnee	s a americi					cupuertem		
Supprim	er la sélection					Droits d'accès		
						Identifiants		
Extraire								
<i>c</i> :						Nombre de salles		
Creer ur	1 cours				Coût horaire			
∆ffichor	los prófóronco					Cout noraire		
Superviseur	les preference	5		411		Familles		
Superviseur	Tous	1	1	40		Piècos jointos		
Superviseur 🤞	FENELAUD Enzo	1	1	23		Fleces Jointes		
Superviseur	DUPAS Amandin	1	1	15				
Superviseur	DUPAS Amandin	1	1	30	100			
Superviseu	DUPAS Amandin	1	1	25		Droits d'acces X		
Superviseur	DUPAS Amandin	1	4	15	Proprié	taire Superviseur T		
Superviseu	DUPAS Amandin	1	6	30 🖉	Lin	niter l'accès à		
						Profils des utilisateurs		
· · · · · ·						Administration Administration		
						Modification		
Locuti	licatoure qui	n'ant nac				DOUVET Marion		
Les un						DUPAS Amandine		
accès à	a la salle voie	nt une				FENELAUD Enzo		
boule r	ouge à côté d	le la salle				ROUGET Nicolas		
	<i></i>				4 7			
	Donnée Supprim Extraire Créer un Afficher Superviseur Superviseur Superviseur Superviseur Superviseur Superviseur	 Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférence Superviseur Tous Superviseur DUPAS Amandin 	Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur Tous Superviseur DUPAS Amandin Superviseur Superviseur Superviseur DUPAS Amandin Superviseur Superviseur DUPAS Amandin Superviseur </td <td>Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur Tous Superviseur DURAS Amandin Les utilisateurs qui n'ont pas accès à la salle voient une boule rouge à côté de la salle.</td> <td>Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur Tous Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Créer un cours Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Afficher les préférences Superviseur DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I I Superviseur DUPAS Amandin I I I I I</td> <td>Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur FENELAUD Enzo 1 40 Superviseur PUPAS Amandin 1 123 Superviseur DUPAS Amandin 1 23 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 6 30 Les utilisateurs qui n'ont pas accès à la salle voient une boule rouge à côté de la salle.</td>	Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur Tous Superviseur DURAS Amandin Les utilisateurs qui n'ont pas accès à la salle voient une boule rouge à côté de la salle.	Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur Tous Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Créer un cours Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Superviseur DUPAS Amandin Afficher les préférences Superviseur DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I DUPAS Amandin I Superviseur DUPAS Amandin I I Superviseur DUPAS Amandin I I I I I	Données à afficher Supprimer la sélection Extraire Créer un cours Afficher les préférences Superviseur FENELAUD Enzo 1 40 Superviseur PUPAS Amandin 1 123 Superviseur DUPAS Amandin 1 23 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 4 15 Superviseur DUPAS Amandin 6 30 Les utilisateurs qui n'ont pas accès à la salle voient une boule rouge à côté de la salle.		

Remarque : les utilisateurs qui n'ont pas accès à une salle peuvent, s'ils y sont autorisés, faire une demande de réservation (voir page 74).



Gérer les demandes de réservation de salle

Les personnes qui font des demandes de réservation sont :

- soit des personnels qui n'ont pas accès aux salles, mais qui ont l'autorisation de faire des demandes de réservation ;
- soit des enseignants autorisés à faire des demandes de réservation.

1 - Indiquer les salles accessibles à la réservation

Par défaut, toutes les salles sont accessibles à la réservation. Vous pouvez indiquer si certaines salles ne peuvent pas être réservées.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Salles > Liste*.
- 2. Cliquez sur le bouton 🖋 en haut à droite de la liste et affichez la colonne Accessible à la réservation.
- 3. Décochez les salles qui ne sont pas accessibles à la réservation.

					Droits accès		
Code	Nom	Nb	Capacité	Acc. Réserv.	Propriétaire	Accès	1
Crée	r une salle						•
	101	1	28	1	Superviseur	Tous	-
	102	1	29	1	Superviseur	Tous	^
	103	1	28	1	Superviseur	Tous	
	104	1	28	1	Superviseur	Tous	
	105	1	29		Superviseur	Tous	
	106	1	30		Superviseur	Tous	
	107	1	28		Superviseur	Tous	
	108	1	28		Superviseur	Tous	
	109	1	28		Superviseur	Tous	
	110	1	28		Superviseur	Tous	
	201	1	28	1	Superviseur	Tous	
	202	1	30	1	Superviseur	Tous	
	203	1	28	1	Superviseur	Tous	
	204	1	29	1	Superviseur	Tous	~

2 - Traiter les demandes de réservation

Lorsque des demandes vous sont adressées, le bouton **?** s'affiche dans la barre d'outils. Cliquez dessus pour basculer sur l'onglet **Demandes de réservation**.

- 1. Sélectionnez la demande, faites un clic droit et choisissez la suite à donner.
- Dans la fenêtre qui s'affiche, saisissez éventuellement un commentaire. Si le demandeur accepte les notifications, il reçoit une notification par e-mail.

Gérer les étudiants





Importer une liste d'étudiants

La liste des étudiants peut être importée depuis un tableur.

1. Sélectionnez toutes les données [Ctrl + A] puis copiez avec [Ctrl + C].

	A	В	C		D			
1	Nom	Prénom	Date de naissance	Promotions				
2	ACHKAR	Mustapha	05/12/2001	MANAGEMENT CON				
3	AGUT	Alexandra	14/03/2002	DESIGN 2, <design< td=""><td>Pour importer les étudiants avec leur promotion</td></design<>	Pour importer les étudiants avec leur promotion			
4	ALLARD	Abdeljalil	12/11/2001	PREPA COMMERCE	et leurs aroupes, respectez cette syntaxe :			
5	ANTONIOLLI	Gauthier	22/02/2002	MANAGEMENT CON				
6	aoustou 🌈			DESIGN 1, <design< td=""><td>FROMO, <fromo><td>OROOFE.</td></fromo></td></design<>	FROMO, <fromo><td>OROOFE.</td></fromo>	OROOFE.		
7	AQUEL	Ctrl		DESIGN 1, <manag< td=""><td>EMENT COMMERCIAL 2> <td>2 , <management com<="" td=""></management></td></td></manag<>	EMENT COMMERCIAL 2> <td>2 , <management com<="" td=""></management></td>	2 , <management com<="" td=""></management>		
8	ARA	Cui		MANAGEMENT COMMERCIAL 2, < MANAGEMENT COMMERCIAL 2> < TD>2 ,				
9	ARJO 🔍			MANAGEMENT CON	/IMERCIAL 1, <management 1="" commercial=""> <td>1 ,</td></management>	1 ,		
10	ARMAND	Tony	11/09/2003	DESIGN 2, <design< td=""><td>2><lv>ANG1</lv></td></design<>	2> <lv>ANG1</lv>			
11	ATTIA	Benjamin	18/05/2002	DESIGN 2, <design< td=""><td>2><lv>ANG2</lv></td></design<>	2> <lv>ANG2</lv>			
12	AUBERT	Nesrine	19/07/2002	PREPA COMMERCE				
13	AUBRY	Pauline	09/03/2001	DESIGN 2				
14	AUDIBERT	Julien	20/04/2002	DESIGN 2				

- 2. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Étudiants > Etiste*.
- 3. Collez les données avec [Ctrl + V].
- **4.** Faites la mise en correspondance des données : cliquez sur *Champ ignoré* en haut de chaque colonne et choisissez dans la liste le champ HYPERPLANNING correspondant.

H		In	nport de données	×					
Type de données à im	porter : Étudiants		Format d'import : DefautImport	Ouvrir Enregistrer					
			Séparateur de champs : Tabulation Virgule Point virgule Espace	◯ Autre : I					
Définitions des rubriqu	es à importer :		Visualiser toutes les données						
Nom 🔻	Prénom 🔻	Né(e) le 🔻		Promotion - Nom 🔻 🔥					
Nom	Prénom	Date de naissance	Promotions						
ACHKAR	Mustapha	05/12/2001	MANAGEMENT COMMERCIAL 2, «MANAGEMENT COMMERCIAL 2>«TD» 1 . «MAI						
AGUT	Alexandra	14/03/2002	DESIGN 2, «DESIGN 2» «LV»ANG3						
ALLARD	Abdeljalil	12/11/2001	PREPA COMMERCE						
ANTONIOLLI	Gauthier	22/02/2002	MANAGEMENT COMMERCIAL 2, <management co<="" td=""><td>OMMERCIAL 2> <td>2 , <mai< td=""></mai<></td></td></management>	OMMERCIAL 2> <td>2 , <mai< td=""></mai<></td>	2 , <mai< td=""></mai<>				
AOUSTOU	Charlotte	08/04/2002	DESIGN 1, <design 1=""><lv> ANG1 , <design 1=""><te< td=""><td>D> W1</td></te<></design></lv></design>	D> W1					
AQUEL	Jawad	13/01/2002	DESIGN 1, «MANAGEMENT COMMERCIAL 2» «TD»2	2 , <management commerc<="" td=""></management>					
ARA	Mehdi	15/06/2000	MANAGEMENT COMMERCIAL 2, <management co<="" td=""><td>OMMERCIAL 2> <td>2 , <mai< td=""></mai<></td></td></management>	OMMERCIAL 2> <td>2 , <mai< td=""></mai<></td>	2 , <mai< td=""></mai<>				
ARJO	Charlotte	17/08/2001	MANAGEMENT COMMERCIAL 1, <management co<="" td=""><td>OMMERCIAL 1> <td>1 , <mai td="" ♥<=""></mai></td></td></management>	OMMERCIAL 1> <td>1 , <mai td="" ♥<=""></mai></td>	1 , <mai td="" ♥<=""></mai>				
<				>					
* Au moins un de ces c	hamps est obligatoire								
Options									
Options									
Fermer automatiquement cette fenêtre une fois l'import terminé									

Affecter les étudiants aux promotions et TD/options

Les étudiants peuvent être importés directement avec leur promotion. S'ils sont importés sans promotion, ils s'affichent en rouge dans la liste et doivent être affectés manuellement.

Possibilité n° 1 : remplir la promo ou le TD, l'option

En début d'année, il est plus efficace de remplir les promotions et les TD avec les étudiants.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > (affichage Plannings Promotions (affichage Plannings (affichage Planni*
- 2. Sélectionnez une promotion dans la liste à gauche.
- 3. Cliquez sur la ligne Ajouter un étudiant.
- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez les étudiants à ajouter et validez. Pour faciliter la recherche, vous pouvez choisir Étudiants sans promotion dans le menu déroulant en haut.

Promotions		COMMERCE DIGITAL 1 - É	tudiants 🖲 Sur la période acti	ive 🔿 au	07/08/202	0 🛱	
Nom	Q	Nom	Prénom	Né(e) le	s. ⊽	Famille	SI
Créer une promotion	₽°C	🕀 Ajouter un étudiant 🦟	<u>^</u>				
COMMERCE DIGITAL 1	▶1						
COMMERCE DIGITAL 2	Ξ						
DESIGN 1	C,	H Affec	tation des étudiants à COMM	FRCE DIG	ITAL 1	¥	
DESIGN 2	^			ERCE DIG		<u> </u>	
> MANAGEMENT COMMERCIAL 1		Uniquement les extraits	8				I .
MANAGEMENT COMMERCIAL 2		Masquer les etudiants	dont l'empioi du temps ne permet p	oas rattecta	ation		I .
PREPA COMMERCE		Affecter les étudiants sur	la période active				I .
		Promotions 🔹	Étudiants sans promotion*		-		
		* sur la période active					I .
		Regrouper par : Ordre a	lphabétique 🔻				I .
			Nom	Ø Pro	omotion	ΦQ	1
		ALIFERET Lazhare				- F	1
		AUSSET Mathilde				~	1
		BAUCE Kevin					1
		BEALMONT Tony					1
		BENBADIS Yoann					1
		BLANCHET Antoine					1
		BLONDEAU Victoire					L 1
		BOIZIOT Loic Jonathan F	ranck				I .
		BONNARD Mathieu					1
		BOUDET Lisa					
		BOUE Melody Charlene					
	~	BOVO-GARBAY Pierre					
7/7 - 0/14 - 0/28 - 🌮 < 🔊	>	BRUNEAU Manon Jeanne	9				
		CHARRIE Guillaume				~	
		7 223 <				>	1
				4	nnuler	valider	J

Remarque : pour changer un étudiant de promotion ou de groupe, cliquez-glissez-le vers sa nouvelle promotion ou son nouveau TD.

Possibilité n° 2 : indiquer la promotion, les TD et options d'un étudiant

En cours d'année, il peut être plus pratique d'indiquer pour chaque nouvel étudiant sa promotion et ses TD.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Étudiants > Liste*.
- **2.** Double-cliquez dans la colonne *Promotions*.
- 3. Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez la promotion de l'étudiant.
- 4. Déployez la promotion puis les partitions, et cochez les groupes de l'étudiant.
- Si nécessaire, modifiez les dates d'entrée et de sortie en double-cliquant dans la colonne Du - au, puis validez.

Promotions 💌	lous les étudi	iants		•				
Nom	Pré	nom	S.	Promotions	•	TD		
🕀 Créer un étudiant		-						
HARRIE	Guillaume	э	ೆಂ	DMMERCE DIGITAL 1				
HAVES	Cloe		Q					
HELLAH	Ibrahim		O" PF	EPA COMMERCE				
HEVRIER	Adeline		Qм/	ANAGEMENT COMMERCIAL 2	1	2, ALLEMAND		
HIABO	Gregory		o¶ de	ISIGN 2		ANG3		_
HIARRI	Romain	H		Promotion	ıs, T	D et Options	×	
HIRON	Valentin			e extrete				1
HOLLET	Pierre		quenient ie	sextraits				Г
HOPIN	Elisa		oar : Nom					
AUDEL	Camille			Promotion	_	Du - au	Nb. étu	
.AVE	Charlotte		Tourtes le	s promotions	•		^	E
AVERIE	Dimitri		COMMERC	E DIGITAL 1			13	
LAVERIE	Gaelle		COMMERC	E DIGITAL 2			27	
LAVERIE	Simon		DESIGN 1			Toute l'année	40	
LEMENT	Florine		LANGU	IES				E
LOT	Isabelle S	 ✓ 	ANG1			Toute l'année	13	
OLOMBET	Charles		ANG2				13	
OMES	Joel		ANG3				14	E
OMPIEGNE	Manon		VORK	SHOP				E
OURSIER	Romain N		W1				10	E
OUSSON	Dimitri	-	W2			Toute l'année	10	
OUTET	Simon		W3				10	E
			W4				10	E
223/223 🐠 <								110
223/223 🎻 <		⊳ נ	DESIGN 2				42 🗸	

Remarque : l'historique des changements de promotion / TD / option sont consultables dans l'affichage **Plannings > Étudiants > Is Fiche étudiant > Scolarité**.

Prévoir des parcours personnalisés

Si des étudiants suivent des enseignements à la carte et si vous souhaitez pouvoir affecter directement un étudiant à un cours, il faut créer un TD ou une option par étudiant.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > Liste*.
- 2. Sélectionnez la promotion concernée.
- **3.** Faites un clic droit et choisissez *Répartir les étudiants > Dans des TD ou des options portant leur nom* : chaque TD / option prend automatiquement le nom de l'étudiant qui le compose.

			Nom	Coor. péda. 🎕	V DEPARTEMEN	T Eff. sai	Nb. étu	🗢 Occ. Annuelle 🚦	ŀ ⊽ 0cc.	Période 🛛 🛱	Calendrie
Crée	er une promotio	on									
	COMMERCE D	DIGITA	AL 1		COMMERCE		31	624h0)	624h00	Management
	COMMERCE D	DIGITA	AL 2		COMMERCE		27	648h0)	648h00	Management
	DESIGN 1		Modifier		A DT		40	725h0)	725h00	Art
	D DESIGN 2		woamer				41	870n0 556b0	1	870h00 556b00	Art
	D MANAGEN		Créer un regroupen	nent	▶上		23	55660	, 1	556600	Management
	PREPA COMN		Répartir les étudian	ts		Dans	des TE) ou options por	tant leur	nom \	
			Dupliquer la sélectio	on	h	Mettr	e à jou	ır les listes nomii	natives		
		•	Données à afficher		•	Sur pl	usieur	s aroupes de TD	ou optic	ons	
			Cupprim or la célecti	o n	Sur les TD ou ontions sélectionnés						
			Supprimer la selecti	on		Den re		a opaono sereca	onnoonn		- · ·
			Extraire		<u> </u>						
			Créer un cours		•						
			Imprimer la feuille d	d'ém <mark> ♀ ℃</mark>	nfirmation - HYPE	RPLANNI	NG 2022				
			Afficher les préférer	nces. Répai	rtir les étudiants						
777 -	07-048-0	n 🛷	> <	HYPE	RPLANNING va autor	matiquemen	t créer un	TD ou une option pour ch	acun		
_				des ét	udiants.						
				8980	a resentition on TD :						
mot	ione			(la ge:	stion des liens garan	un étudiant itit la cohére	ne pourra ence des e	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les	ultanés autres		
omot	ions			(la ge: partitio	stion des liens garan ons de TD).	un étudiant ntit la cohére	ne pourra ence des e	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les	ultanés autres		
omot ode	ions		Nom	(la ge: partitio Avec simulta	a repartition en 10, stion des liens garan ons de TD). la répartition en optio anément (la cohéren	un étudiant itit la cohére ons, un étud ice des emp	ne pourra ence des e diant pourr plois du ter	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a suivre deux cours nps ne sera pas garantie	ultanés autres avec		
omot ode Crée	ions	on	Nom	(la ge: partitio Avec simulta les au	a repartition en TD, stion des liens garan ons de TD). la répartition en optio anément (la cohéren tres partitions de TD	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp).	ne pourra ence des e diant pourr plois du ter	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a suivre deux cours nps ne sera pas garantie	autres autres avec		
omot ode Crée	r une promotio	on DIGITA	Nom AL 1	(la ge: partitic Avec simulta les au Confir	la répartition en rD, stion des liens garan ons de TD). la répartition en optid anément (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr blois du ter étudiants 3	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a suivre deux cours nps ne sera pas garantie ?	ultanés autres avec		
omot ode Crée	r une promotio COMMERCE [COMMERCE]	on DIGIT/ DIGIT/	Nom AL 1 AL 2	Avec (la ge: partitio Avec simult les au Confir	la repartition en rD, stion des liens garan ons de TD). la répartition en optid anément (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit IDans des TD	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr elois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a suivre deux cours nps ne sera pas garantie ?	ultanés autres avec		
omot <mark>>de</mark> Crée	COMMERCE [COMMERCE [COMMERCE] COMMERCE]	on Digit/ Digit/	Nom AL 1 AL 2	Avec (la ge: partitic Avec simult les au Confir	ar répartition en FD, stion des liens garan ons de TD). la répartition en optio anément (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant ntit la cohére nce des emp)). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr diois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les ra suivre deux cours nps ne sera pas garantie ?	ultanés autres avec		
omot ode Crée	er une promotio COMMERCE D COMMERCE D DESIGN 1 D LANGU	on Digit/ Digit/ JES	Hom AL 1 AL 2	Avec (la ge: partitic Avec simult les au Confir	ia répartition en l'internation en prite stion des liers garan ns de TD). la répartition en optic anément (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des options	un étudiant ntit la cohére ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants 3	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a suivre deux cours nps ne sera pas garantie	ultanés autres avec		
omot ode Crée	er une promotik COMMERCE D COMMERCE D DESIGN 1 LANGU Liste ni AOUS	on Digit/ Digit/ JES omine 700	Nom AL 1 AL 2 Alve *	(la ge: partiti Avec simult les au Confir	ia répartition en liens garan ons de TD). la répartition en optic anément (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des Options	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr olois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les ra sulvre deux cours nps ne sera pas garantie ?	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	r une promotio COMMERCE D COMMERCE D DESIGN 1 LANGL Liste m A OUS A QUEL	DIGIT/ DIGIT/ DIGIT/ JES Omine 700	Nom AL 1 PL 2 Charlotte zea	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la répartition en lisers garan ons de TD). la répartition en option anément (la cohéren tres partitions de TD Dans des TD Dans des options	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les a sulvre deux cours mps ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot Ode Crée	ions r une promotii COMMERCE D COMMERCE D COMMERCE D A DESIGN 1 LANGU Liste n A QUE BEAUII	on DIGITA DIGITA JES Omine 700 L Jaw	Hom AL 1 AL 2 Alve * Charlotte 20 Morgan	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la répartution en opti ston des lienes garan ans de TD). la répartitions en opti la répartitions de TD tres partitions de TD Dans des TD Dans des options	un étudiant ntit la cohére ons, un étud ice des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sin emplois du temps avec les server deux cours nps ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions ir une promotii COMMERCE D COMMERCE D COMMERCE D LANGU LISTEN AQUE BEAUII BEYRI	on Digit/ Digit/ JES onine TOU L Jaw MON	Hom AL 1 AL 2 Alve * Charlotte aa Morgan Oban	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la répartuitoire in (D), tion des liens garan nes de TD). la répartition en optit anémert (la cohéren tres partitions des mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant ritit la cohére ons, un étud ice des emp)), ion de vos é	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sins emplois du temps avec les ra sulvre deux cours nps ne sera pas garantie ? Qui	uitanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	eions r une promotia COMMERCE E COMMERCE E A DESIGN 1 LANGL LANGL LANGL BESIGN 1 LANGL BESIGN 1 BESIGN 1	on Digit/ Digit/ JES Omine TOU L Jaw WON ES Yo	Nom AL 1 AL 2 Alve * Charlotte iao Morgan obhan obhan	(lis ge: partiti Avec simult les au Confir	la reparatuoli en ID, la répartition des lienes garan nes de TD). la répartition en optiti anémert (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant ritit la cohére ons, un étud ice des emp)), ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les ra suivre deux cours nos ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions r une promotile r une promotile COMMERCE I DESIGN 1 D LANGU Liste n AOUS AQUEL BEAUII BEZIAL BONN	on DIGITA JES OMINE TOU L Jaw MON ES M N CIJ	Nom AL 1 AL 2 Charlotte Worgan Morgan Anëdie	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la reparatuoli en 10, itori des lenes garan nes de TD). la répartition en optit anémert (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant ntit la cohére ons, un étuc ce des emp .). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sim emplois du temps avec les se suivre deux cours nps ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions r une promotio r une promotio commerce E commerce E Location	on Digit/ Digit/ JES TOU L Jaw WON ES Yo N Ciy N Ciy N Ciy AUD Cedr	Hom AL 1 AL 2 Charlotte Vaa Morgen ohan ohan de Aneëlle ic	(le ge: partiti kavec simuti les au Confir	la reparation en opti- tion des lenes garan nes de TD). la répartition en opti- némert (la cohéren tres partitions et mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étucilant titt la cohére ons, un étuc ce des emp i). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sin emplois du temps avec les sense exercises a suivre deux cours nos ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions r une promotion commerce commerce comme commerce commerce	on Digit/ Digit/ JES Onine TOU L Jaw MON ES Yi N Cily AUD Cedr UA W	Hom AL 1 AL 2 Alve * Charlotte aa Morgan bohan cle Anaëlle ic Caasaa	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la repartuolifie in (D), istin des liens garan ons de TD). la répartition en optiti anémert (la cohéren tres partitions der mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant titt la cohére ons, un étuc ce des emp i), ion de vos e	ne pourra ance des e diant pourro lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sies emplois du temps avec les ra sulvre deux cours nos ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot Crée	ions r une promotio COMMERCE D COMMERCE D D COMMERCE D D LANG D ESTRI ADUS ADUS ADUS BEVIN BEVIN BEVIN BEVIN BRAS BRAS BRAS CANE	DIGITA DIGITA JES OMINE TOU L Jaw WON L Jaw WON L Jaw WON Cedr Cedr UA W	Nom AL 1 AL 1 AL 2 Charlotte Charlotte aa Morgan bhan ode Anaělle ic Kaeva Reva S.RIOUX Sandy	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la reparatuoli en 10, isti des lens garan nes de TD). la répartition en optiv anémert (la cohéren très partitions des mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant titt la cohére ons, un étud cice des emp)). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pas avoir deux cours sin emplois du temps avec les ra suivre deux cours mos ne sera pas garantie 2 Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions r une promotion COMMERCE IC COMMERCE IC A DESIGN I E LANGU Liste n A QUE BEAUN BEAUN BEAUN BRAS BROQ CAPEL	DIGIT/ DIGIT/ DIGIT/ JES Omine TOU L Jaw MON ES Vi MON Cedr UA N VESE EV/LL	Nom AL 1 PL 2 Charlotte Vara Morgan Ohan Ohan Anàelle Cic Gava S-RIOUX Sandy E. E Forian	(le ge: partiti Avec simutu les au Confir	la reparatuoli en 10, isti des lens garan nes de TD). la répartition en optiv anémert (la cohéren tres partitions et mez-vous la répartit Dans des TD Dans des Options	un étuciant tit la cohére ons, un étuc ce des emp)). ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sin emplois du temps avec les aps ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>Non</u>		
omot ode Crée	ions r une promotion commerce	DIGIT/ DIGIT/ JES OMINE TOU L Jaw MON ES YA N Cily AUD Cedr UA N VESE EVILL	Hom AL 1 AL 2 Charlotte Vaa Morgan Ohan Ohan Ohan Charlotte Vaa Morgan Ohan Charlotte Vaa Morgan Ohan Charlotte Vaa Saa Saa Saa Saa Saa Saa Saa Saa Saa	(le ge: partiti kavec sinuti les au Confir	la répartundine III (), tion des lenes garan nes de TD). la répartition en optit anémert (la cohéren tres partitions et mez-vous la répartit Dans des options	un étudiant tit la cohére ons, un étud cice des emp)). ion de vos é	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sin emplois du temps avec les nos ne sera pas garantie ? Qui	uttanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions in the promotion commerce of commerce of descent of the promotion commerce of descent of the promotion commerce of the promotion commerce comm	DIGITA JES OMINE TOU L Jaw WON ES YI AUD Cedr UVA IN VESE EVILL EVILL	Nom AL 1 AL 2 Charlotte Zao Morgan bhan Schorte Zao Schorte Zao Schorte Schort	(le ge: partiti Avec simult les au Confir	la reparatuoli en ID, la répartition des lienes garan nes de TD). la répartition en optiti anémert (la cohéren tres partitions de TD mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant titl la cohére ons, un étud ce des emp i), ion de vos e	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sins emplois du temps avec les a sulvre deux cours mos ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec <u>N</u> on		
omot ode Crée	ions r une promotik COMMERCE I COMMERCE I D LANGU LISTEN AOUS AQUE BEAU BEAU BEAU BEAU BEAU BEAU BEAU CAPD CAPD CLAUE C	DIGITA JES OMINE TOU L Jaw WON L Jaw WON L Jaw WON Cedr Cedr UA W VESE EVILL EVILL LET I DEL C ERIE I	Nom AL 1 AL 1 AL 2 Charlotte Charlotte Charlotte Anaëlle de Anaëlle ic Maeva -RIOUX Sandy :E Florian Delerre Camille Dimitri	(le ge: partiti Avec simutu les au Confir	la reparatuoli en 10, isti des lens garan nes de TD). la répartition en optit anémert (la cohéren tres partitions et mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant tit la cohére ons, un étud ce des emp)). ion de vos é	ne pourra ence des e diant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sim emplois du temps avec les se suivre deux cours nps ne sera pas garantie ? Qui	ultanés autres avec		
omot ode Crée	ions commerce to commerce to commerce to a Designal a Designal b Langu c Liste n a OUS BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX BEAUX CADU CLAUE CLAU	DIGITA DIGITA DIGITA DIGITA DIGITA DIES TOU L Jaw MON L Jaw MON VESE EVILL LET I DIEL (CRIE 1 MBE	Hom AL 1 PL 2 Ave * Charlotte aa Morgan Ohan Ohan Ohan Anàelie ic ic ic ic ic ic ic ic ic ic ic ic ic	(le ge: partiti Avec simuti les au Confir	la reparatuoli en 10, isti des lens garan nes de TD). la répartition en optiv anémert (la cohéren très partitions des mez-vous la répartit Dans des TD Dans des options	un étudiant tit la cohére ons, un étuc ice des emp)), ion de vos e	ne pourra ence des e liant pourr lois du ter étudiants ?	pes avoir deux cours sin emplois du temps avec les mps ne sera pas garantie ? Qui	uttanés autres avec <u>N</u> on		

Remarque : le choix entre TD et option dépend du contrôle souhaité sur la simultanéité des cours. En créant une option par étudiant, vous rendez possible le positionnement de deux cours à la même heure sur l'emploi du temps de l'étudiant.

4. Vous pourrez ensuite directement affecter un ou plusieurs étudiants à un cours depuis la fiche cours en cliquant sur *TD* ou *Options*.



Gérer les absences





Définir les cours obligatoires / non obligatoires

La distinction entre cours obligatoires / non obligatoires permet de :

- filtrer la liste des appels non faits et retrouver les cours pour lesquels l'appel est indispensable ;
- comptabiliser uniquement les absences aux cours obligatoires.

Par défaut, tous les cours sont obligatoires.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage Assiduité > Gestion des appels > Définir les cours obligatoires.
- **2.** Triez la liste des cours afin de rassembler ceux qui sont ne sont pas obligatoires.
- **3.** Sélectionnez les cours concernés.
- **4.** Faites un clic droit et choisissez la commande *Modifier > Cours obligatoire > Rendre le cours non obligatoire*.

Retrouvez les cours obligatoires / non obligatoires en triant la liste sur la colonne **Cours obligatoire**.

Cours								38
Durée 🏘	Matière 🛱	Enseignant 🛱	Cours oblig.	Place 🛱	Du-Au/Pé	Du-Au sur l'année	D/ann 🏘	Q
8	SEMINAÎRE	M. ZARDOZ Loïc					4h00	F
8 2h00	SEMINAIRE	M. ZARDOZ Loïc		ven. à 16h00	27 sept.	27 sept.	2h00	Ξ
8 2h00	SEMINAIRE	M. ZARDOZ Loïc		ven. à 14h00	27 sept.	27 sept.	2h00	Ъ
8	SEMINAIRE	M. ZARDOZ Loïc					4h00	^
8 2h00	SEMINAIRE	M. ZARDOZ Loïc		lun. à 15h30	23 sept.	23 sept.	2h00	
8 2h00	SEMINAIRE	M. ZARDOZ Loïc		mar. à 08h30	24 sept.	24 sept.	2h00	
8	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc					10600	
8 2h00	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc	1	jeu. à 14h00	16 avr.	16 avr.	2h00	
8 2h00	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc	1	mer. à 08h30	30 oct.	30 oct.	2h00	
8 2h00	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc	1	mer. à 10h00	11 déc 01 avr 1	11 déc 01 avr 1	6h00	
8	SUIVI	M. WALTER Stéphane					10,000	
8 2h00	SUIVI	M. WALTER Stéphane	1	jeu. à 14h00	16 avr.	16 avr.	2h00	
8 2h00	SUIVI	M. WALTER Stéphane	1	mer. à 08h30	30 oct.	30 oct.	2h00	
8 2h00	SUIVI	M. WALTER Stéphane	1	mer. à 10h00	11 déc 01 avr 1	11 déc 01 avr 1	6h00	
8	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc					10,000	
8 2h00	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc	1	mer. à 16h00	01 avr.	01 avr.	2h00	
8 2h00	SUIVI	M. ZARDOZ Loïc	1	mer. à 14h00	27 nov 11 déc (27 nov 11 déc (8h00	
2h00	SUIVI	M. WALTER Stéphane	1	mer. à 14h00	30 oct 27 nov 11	30 oct 27 nov 11	10h00	¥
1 33873	38 (338) 🐠 <						>	

Remarque : le caractère obligatoire / non obligatoire des cours peut également se définir à la création des cours ou à n'importe quel moment depuis l'affichage Planning > Cours > I Liste.

Saisir l'absence « prévue » d'un étudiant

L'absence d'un étudiant sur la journée, sur une semaine, etc., doit être saisie directement sur sa grille d'emploi du temps.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Assiduité > Saisie >* **a** *Absences et retards*.
- 2. Sélectionnez l'étudiant dans la liste à gauche.
- **3.** Cliquez sur l'onglet correspondant au mois.
- 4. Sélectionnez Absence.
- 5. Sélectionnez un motif dans le menu déroulant ou laissez Motif non encore connu.
- **6.** Cliquez-glissez sur les jours où l'étudiant est absent : l'absence apparaît de la couleur du motif.



7. Pour réduire ou supprimer l'absence, cliquez-glissez à nouveau sur la zone.

Gérer les feuilles d'appel

L'absence constatée à un cours est saisie depuis la feuille d'appel du cours. Les feuilles d'appel peuvent être remplies directement par les enseignants dans l'Espace Enseignants depuis un ordinateur connecté à Internet ou un smartphone. Il est aussi possible de les imprimer et de reporter les feuilles d'appel papier remises par l'enseignant.

1 - Gérer les feuilles d'appel de l'Espace Enseignants

> Vérifier que les enseignants peuvent faire l'appel

La publication des feuilles d'appel sur l'Espace Enseignants est automatique dès que les enseignants ont dans leur profil l'autorisation *Saisir la feuille d'appel sur ses cours* (plus d'infos dans l'aide en ligne à l'entrée PROFIL D'UN ENSEIGNANT).

Envoyer un e-mail aux enseignants qui n'ont pas fait l'appel

1. Rendez-vous dans l'affichage *Assiduité > Gestion des appels > \equiv Liste des appels non faits*.

- 2. Cliquez sur le bouton 🇮 pour renverser le tri par jour / enseignant.

 - Pour envoyer un e-mail de rappel à tous les enseignants, dépliez la liste, sélectionnez les enseignants, puis cliquez sur le bouton ⊠ dans la barre d'outils.

Plannings États récapitulatifs	Enseigneme	nts Notation Assiduité En entreprise Communication	н Q, 🛨 < >
Saisie Récapitulatif Étudiants	Parents	Sestion des appels 🍵 🔀 Absentéisme	
Liste des appels non fait : Cours	obligatoires	H Envoi de courriers	×
Jour	Ð	Envoi aux enseignants concernés par les appels	
Lun. 18/10/2021 - 10 cours où l'app	el n'a pas été	sélectionnés (6) Otous (2656)	
Lun. 18/10 de 8h00 à 12h00			
Lun. 18/10 de 8h00 à 12h00		Type de sortie : 🔿 Imprimante 🔿 PDF 🔍 E-mail 🔿 Maileva	
Lun. 18/10 de 8h00 à 12h00			
Lun. 18/10 de 8h00 à 12h00		Joindre 🗹 *.pdf 🗹 Protégé 🚮 🗹 Imprimable 🚥	
Lun. 18/10 de 15h30 à 17h30	Mme ALWRIGI		
Lun. 18/10 de 13h30 à 15h30	Mme BOUHNA	Ecrire le courrier dans le corps du mail	le sortie
Lun. 18/10 de 13h00 à 16h00	M. DI MARTIN	par e-mail.	
Lun. 18/10 de 16h00 à 18h00	M. DI MARTIN		
Lun. 18/10 de 8h00 à 10h00	Mme GOBERT	Libellé	Catégorie
Lun. 18/10 de 10h00 à 12h00	Mme TEMPIER	A Lettres times destinées aux enseignants	Gutogono
Mar. 19/10/2021 - 8 cours où l'appel	n'a pas été e	Liste des annels non faits	mel
Mar. 19/10 de 15h00 à 17h00		1 <	
Mar. 19/10 de 10h00 à 12h00	Mme BOUHNA	The second secon	
Mar. 19/10 de 8h00 à 12h00	M. DUPONT PI	Imprimer les etiquettes correspondantes	
Mar. 19/10 de 13h00 à 15h00	M. DUPONT PI	Rédiger une lettre type	Apercu Imprimer/Mailer
10 2 337 <			

Le courrier proposé par défaut peut être personnalisé dans l'onglet **Communication > Courriers > Lettres types**.

2 - Imprimer les feuilles d'appel / d'émargement / de présence

Imprimer la feuille d'appel d'un cours

Dès qu'un cours est sélectionné (liste, grille, etc.), faites un clic droit et choisissez *Imprimer la feuille d'appel*.

Imprimer les feuilles d'appel du jour

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Cours > Liste*.
- Faites une extraction des cours du jour avec la commande Extraire > Extraire les cours du jour ou bien utilisez le raccourci clavier [Ctrl + J].
- 3. Sélectionnez tous les cours [Ctrl + A].
- 4. Faites un clic droit et choisissez Imprimer la feuille d'appel.

Imprimer les feuilles d'appel d'un enseignant sur une période

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Enseignants >* **II** *Emploi du temps*.
- 2. Vérifiez la période dans la barre des semaines, puis sélectionnez un enseignant.
- 3. Faites un clic droit et choisissez Imprimer la feuille d'appel par enseignant.

Mme Mme Mme M. M. M.	Créer un cours Imprimer la feuille d'appel par enseignant Afficher les préférences MATHEU Transession de la feuille d'appel	
Mme Mme 1 2	Filtres Du 18/10/2021 au 22/10/2021 au de 08/100 à 18/100 Trier par Jour puis par Heure Image: Second Seco	
	Selection (1) Extraction (27) Tout (27) Type de sortie : Imprimante E-mail PDF Joindre * mittmi ** mittmi As Personnalisé As Personnalisé A4 L: 203 mm Ajuster dans l'éditeur de mail du destinataire s'il le permet A3 H: 271 mm	Si vous choisissez E-mail comme Type de sortie , les feuilles d'appel seront par défaut jointes dans un PDF.
	Mise en page Contenu Présentation Police Orientation Marges (cm) Arial Portrait Paysage En-tête et pied de page En-tête : Date et heure Numéro de page Nom de base Nom de l'établissement Titre de page : Feuille d'appel Choix pied de page Anix in the same in the same interval of the same interval of	
	Gestion des paramètres d'impression Fermer Aperçu Imprimer / Mailer	

> Imprimer une feuille d'émargement pour la promotion sur une période

La feuille d'émargement regroupe plusieurs cours.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Promotions > Liste*.
- 2. Vérifiez la période dans la barre des semaines, puis sélectionnez une promotion.
- 3. Faites un clic droit et choisissez Imprimer la feuille d'émargement.

NDEX EDUCATION MARSEILLE	Fei DESIGN 1	uille d'émargemen - du 06/04/20 au 1	t 0/04/20		0771272020 1500 - Pages		
	mercredi 08/04 ATELIER DE MONTAG. 08h00 à 10h00	mercredi 08/04 IMAGEETESPACE 10h00 à 13h00	mercredi 08 CULTURE SON 14h00 à 17h	/04 IORE 00	mercredi 08/04 ANGLAIS 17h00 à 18h00		
AOUSTOU Charlotte							
AQUEL Jawad							
BEAUMON Morgan							
BEYRIES Yohan							
BEZIAN Clyde							
BONNAUD Anaëlle				Pour	r obtenir ce résu	ltat, ii	mprimez
BRAS Cedric				plus.	ieurs séances pa	ar pag	e (onglei
BROQUA Maeva				TD e	ons) et cochez Av t options (onglet	Cont	enu).
CANEVESE-RIOUX Sandy							
CAPDEVILLE Florian							
CHOLLET Pierre							
CLAUDEL Camille							
CLAVERIE Dimitri							
COLOMBET Charles							
COMES Joel							
CROUZET Alexia							
CURTIS Jordan							
DE JONG Rebecca							
DEBAR Jennifer							
DEHOS Jerome							
DELANNOY Anthony							
DELAUNAY Alexandre							
DELORME Anaïs						1	

> Imprimer une feuille de présence par étudiant sur une période

La feuille de présence est signée par les enseignants.

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Étudiants > Liste*.
- 2. Sélectionnez les étudiants, faites un clic droit et choisissez *Imprimer l'attestation de présence par étudiant*.

3 - Saisir ou corriger les absences sur la feuille d'appel

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Assiduité > Saisie > = Feuille d'appel*.
- **2.** Sélectionnez la promotion dans la liste à gauche.
- **3.** Sélectionnez au-dessus de la liste le jour concerné.
- 4. Sélectionnez le cours sur l'emploi du temps du jour.
- **5.** Cochez les étudiants absents et les étudiants en retard dans les colonnes correspondantes.
- **6.** Une fois les absences et retards saisis, cochez **Appel terminé** en bas de la feuille d'appel pour que l'appel ne soit plus comptabilisé dans les appels non faits.



Remarque : si l'absence constatée concerne une partie du cours seulement, procédez de la même manière que pour une absence classique, puis faites un clic droit sur la ligne de l'étudiant et choisissez **Modifier la durée de l'absence**.



Demander un justificatif aux étudiants

Une lettre type *Demande de justificatif d'absence* existe par défaut. Vous pouvez la modifier depuis l'affichage *Communication > Courriers > 📝 Lettres types*.

- 1. Rendez-vous dans l'affichage Assiduité > Récapitulatif > Eliste des évènements.
- 2. Sélectionnez les absences, par exemple toutes celles au Motif non encore connu.
- **3.** Faites un clic droit et choisissez *Envoi des courriers*.
- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, choisissez le Type de sortie (Imprimante, PDF, E-mail).
- 5. Soit les lettres types à envoyer sont déjà renseignées, soit vous double-cliquez sur À choisir pour les désigner. La lettre type Demande de justificatif d'absence peut être envoyée aux étudiants et / ou aux parents.
- 6. Cliquez sur Imprimer / Mailer.



Remarque : si plusieurs absences concernent le même étudiant, un seul courrier est édité.

Gérer les évaluations



Gérer les périodes de notation

Les notes sont saisies et les moyennes calculées pour une période (semestre, trimestre, semaine d'examen, etc.).

- 1. Rendez-vous dans l'affichage Notation > Périodes de notation > Calendriers et périodes de notation.
- **2.** Dans la liste à gauche, double-cliquez dans une cellule pour renommer les calendriers et périodes hors calendrier.
- **3.** Dans la liste à gauche, double-cliquez dans les cellules de la colonne *Date de début* et *Date de fin* pour définir ces dates : elles pourront ensuite être personnalisées par promotion.
- 4. Dans la liste à gauche, sélectionnez un calendrier.
- 5. Dans le volet de droite, cliquez sur la ligne *Ajouter une promotion*.
- **6.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les promotions qui doivent être notées selon ce calendrier et validez.



Une période est clôturée automatiquement à sa date de fin. Plus aucune note / appréciation ne peut alors être saisie pour cette période, sauf si vous la déclôturez manuellement.

Gérer les services de notation

Un service de notation réunit un enseignant, une matière et des élèves. Les services peuvent être regroupés par module.

1 - Créer les services de notation

- 1. Rendez-vous dans l'affichage Notation > Services de notation > 1% Services de notation (par promotion).
- 2. Sélectionnez une promotion dans la liste à gauche.
- 3. Cliquez sur la ligne *Créer des modules et services de notation*.
- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez Créer des modules et y affecter des matières.
- Cliquez sur la ligne de création Nouveau module, saisissez un nom et validez avec la touche [Entrée]. Sélectionnez ensuite la ou les matières à ajouter à ce module dans la liste à gauche et faites-les glisser sous le module. Répétez la manipulation pour chaque module.

	H Création de	e modules et serv	ices de notation	×
	Etape 1/2 : Choix des matières p	our les modules e	et services de notation	
Si les cours de la promotion sont déjà créés, cochez Uniquement les matières enseignées sans service de notation afin de réduire la liste et de faciliter la manipulation.	Etape 1/2 : Choix des matières p Créer les modules et services d Créer des modules et y affecter Créer un module par matière sél Uniquement les matières enseign Matières HISTOIRE DE L'ART LA PHOTOGRAPHIE PHILOSOPHIE ET ESTHETIQUE	étinis dans "modules des matières ectionnée ées sans service de </th <th>enotation Modules>Services de notation Atelier de Montrage Atelier EDITION COMMUNICATION VISUELLE CULTURE SONORE DESIGN IMAGE ET ESPACE CULTURE ARTISTIQUE</th> <th>23<<>><</th>	enotation Modules>Services de notation Atelier de Montrage Atelier EDITION COMMUNICATION VISUELLE CULTURE SONORE DESIGN IMAGE ET ESPACE CULTURE ARTISTIQUE	23<<>><
	3	Aucun	7 Annuler Suivant	~
				_

- 6. Cliquez sur Suivant. Dans la fenêtre qui suit, indiquez si vous souhaitez créer des services ou des sous-services de notation pour les TD / options / cours avec plusieurs enseignants.
- 7. Validez. HYPERPLANNING affiche pour chaque module ses services et sous-services.

2 - Indiquer comment un service doit être évalué

Pour chaque service, on peut notamment indiquer :

- que la matière n'est pas évaluée sur toutes les périodes : dans ce cas, indiquez les périodes concernées dans la colonne *Périodes actives*;
- qu'il faut calculer plusieurs moyennes, par exemple une pour le contrôle continu et une autre pour l'examen final : dans ce cas, double-cliquez dans la colonne *Mode d'évaluation* et cochez les modes concernés ;
- quel est le coefficient du service dans la moyenne générale : s'il est différent de 1, saisissez-le dans la colonne *Coefficient*.



Les paramètres pour le calcul de la moyenne s'affichent en bas. Ils peuvent être modifiés par les enseignants.

Modifier des devoirs, des notes, etc.

Les notes sont saisies par les enseignants depuis l'Espace Enseignants.

1 - Modifier les devoirs

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Notation > Saisie des notes > Liste des devoirs*.
- 2. Modifiez la date, la période, le mode de notation, la date de publication sur l'Espace Étudiants, etc., en double-cliquant directement dans la colonne correspondante ou faites un clic droit sur une sélection de devoirs et choisissez l'élément à changer dans *Modifier*.

Devoirs Trimestre 1	-						
Enseignant 🗱	Promotion 🏶	Matière 🏘	Date	Périodes	Fac.	DS	Q
M. DI MARTINO Pierre	DESIGN 1	LA PHOTOGRAPHIE	08/12/2020	<trimestriel> Trimestre 1</trimestriel>			Ъ
M. DI MARTINO Pierre	DESIGN 1	ATELIER EDITION	11/12/2020	<trimestriel> Trimestre 1</trimestriel>			\wedge
M. DUPONT Pierre	DESIGN 1	HISTOIRE DE L'ART	18/11/2020	<trimestriel> Trimestre 1</trimestriel>		DS	
M. DUPONT Pierre M. DUPONT Pierre	Modifier		Changer	de service les dev	oirs s	séle	ctio
fme BOUHNAR Sal fme HUCHON Colef	Supprimer	la sélection	Verrouille	er les devoirs			
Ime LEBESGUE Vir	Extraire	•	Déverrou	uiller les devoirs			
. DUPONT Pierre			Périodes	de notation			
81818 <			Date				
			Date de	publication			
			Coefficie	nt			
			Barème				

2 - Modifier les notes

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Notation > Saisie des notes > Liste des devoirs*.
- 2. Sélectionnez un devoir pour afficher les notes à droite.
- 3. En double-cliquant dans la colonne *Note*, vous pouvez les modifier.

Devoirs Trimestre 1	•				Notes du devoir	
Free classes at		Matthe M	Data	Q	Étudiant 🏘	Note Q
	Promo M	Mauere w	Date	æ	AOUSTOU Charlotte	16,00 🗗
M. DI MARTINO Pierre	DESIGN 1	LA PHOTOGRAPHIE	08/12/2020	Ъ	AQUEL Jawad	15,00 🖹
M. DI MARTINO Pierre	DESIGN 1	ATELIER EDITION	11/12/2020	\sim	BEAUMON Morgan	14,00 ^
M. DUPONT Pierre	DESIGN 1	HISTOIRE DE L'ART	18/11/2020		BEYRIES Yohan	13,00
M. DUPONT Pierre	DESIGN 1	HISTOIRE DE L'ART	17/11/2020		BEZIAN Clyde	12,00
M. DUPONT Pierre	DESIGN 1	COMMUNICATION VISUELLE	08/12/2020		BONNAUD Anaëlle	13,00
Mme BOUHNAR Salwa	DESIGN 2	IMAGE ET ESPACE	04/11/2020		BRAS Cedric	15,00
Mme HUCHON Colette	DESIGN 2	DESSIN	13/10/2020		BROQUA Maeva	16,00
Mme LEBESGUE Virginie	DESIGN 2	HISTOIRE DE L'ART	01/12/2020	\sim	CANEVESE-RIOUX Sandy	12,00
M. DI MARTINO Pierre	DESIGN 1	LA PHOTOGRAPHIE	08/12/2020		CAPDEVILLE Florian	11,00
1 8/8/8 <				>	CHOLLET Pierre	14,00
					CLAUDEL Camille	14.00

Éditer les bulletins

1 - Préparer les maquettes

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Notation > Bulletins > [iv] Maquettes*.
- 2. Dans la liste à gauche, cliquez sur *Nouveau* pour créer une maquette.
- Indiquez dans les onglets de droite tous les éléments qui doivent apparaître sur les bulletins.

Maquettes de bulletin	Design - Définition
Libellé Defaut Q	En-tête de builetin Corps de builetin Pied de builetin
Design ^	Détail des modules, services et sous-services 🛛 🖗 @ 🖨 💧
Standard 😑	Format du nom des enseignants
	Code Civité Civité Prénom En majuscule Initiale du prénom @Prénom complet
	•Libellé des modules et services & libellé international
	O Code ● Libellé O Libellé long Libellé international uniquement Avec le libellé international Avec le libellé international Avec le libellé international Avec le libellé international
	•Coefficients
	Coefficients des modules Coefficients des services Coefficients des sous-services
	 Informations complémentaires
	Nombre de notes Appréciations Absences en
	Appréciations Heures manquées 🔻
	Justriées
	i njustnees
	Détail des moyennes
	Moyenne de l'étudiant : Moyenne générale
	Pour les bonus/malus :
	Afficher séparément le bonus/malus de la moyenne
	Pour les rattrapages : OAfficher la moyenne initiale et la moyenne rattrapée
× .	Afficher seulement la moyenne retenue
1 2 < >	

2 - Éditer les documents

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Notation > Bulletins > Bulletins*.
- 2. À gauche, double-cliquez dans la colonne *Bulletin* et choisissez la maquette à utiliser.
- 3. Sélectionnez la promotion.
- 4. Cliquez sur le bouton 🖨 dans la barre d'outils.
- 5. Dans la fenêtre qui s'affiche, cochez les destinataires.
- 6. Choisissez le Type de sortie (Imprimante, PDF, E-mail).
- 7. Finalisez le paramétrage dans les onglets Page, Contenu, Présentation et Police.
- 8. Cliquez sur Imprimer.

Gérer stages et alternances



Importer les entreprises

La liste des entreprises et des maîtres de stage ou tuteurs d'alternance peut être importée depuis un tableur.

1. Copiez toutes les données avec [Ctrl + C].

	A	В	С	D	E	F	G	Н		
1	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Responsable	Responsable	Responsable <		
2	Raison Sociale	Adresse 1	CP	Ville	APE	Nom	Prénoms	Fonction		
3	36 CENTURY	5 Rue du Moulin Bleu	13000	Marseille	54751	DUTRENTE	Isabelle	Agent commercial		
4	Adami Cabinet	12 rue du Port	13000	Marseille	77854	STROUK	Éléanore	Directrice	\	
5	Agence Bellevue	22 rue du Val	13000	Marseille	54875	PLOUM	l'import o	lu recreachle	da	
б	AS BAT	15 rue Verdi	13000	Marseille	36652	JAILLARD	L'import du responsable de			
7	ASSU 34	18	1		15566	BELKAID	l'entrepris	e est nécessair	re pour	
8	Aux petits boutons	22 Ctul			14454	ELMIN	éditer la c	onvention de si	age	
9	AXXIM		+1	2	15778	DA SILVA			age.	
10	Azzimane et Associés	11			15658	AZZIMANE	Bruno	Directeur		
11	Baby Lapin	14 rue Pierre Brossele	13000	Marseille	15638	BACLET	Irene	Directrice		
12	Baby Vacca	4 rue du Port	13000	Marseille	12022	DUPONT	Léon	Administrateur		
13	Balibert	21 avenue Jules César	13000	Marseille	10063	CESAR	Juliette	Directrice		

- 2. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise> Entreprises > Liste*.
- 3. Collez les données avec [Ctrl + V].
- **4.** Faites la mise en correspondance des données : cliquez sur *Champ ignoré* en haut de chaque colonne et choisissez dans la liste le champ HYPERPLANNING correspondant.

H	prt de données						
Type de données à impo	Type de données à importer : Entreprises			at d'import : utimport	Ou	Ivrir Enregistrer	
Séparateur de champs :							
Définitions des rubriques	à importer :		Visualiser to	utes les données			
Raison sociale 🔻	Adresse 1 🔻	Code postal 🔻	Ville 🔻	N° APE 🔻	Champ ignoré 🔻	Champ ignoré 🔻	
Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Responsable	Responsable	1
Raison Sociale	Adresse 1	CF	Ville	APE	Nom	Prénoms	
36 CENTURY	5 Rue du Moulin Bleu	13000	Marseille	54751	DUTRENTE	Isabelle	
Adami Cabinet	12 rue du Port	13000	Marseille	77854	STROUK	Éléanore	
Agence Bellevue	22 rue du Val	13000	Marseille	54875	PLOUM	Diane	
AS BAT	15 rue Verdi	13000	Marseille	36652	JAILLARD	Jean Claude	
ASSU 34	18 rue André Citroën	13000	Marseille	15566	BELKAID	Nadia	
Aux petits boutons	22 avenue du Maréchal Legrand	13000	Marseille	14454	ELMIN	Paul	
AXXIM	6 rue Blanche	13000	Marseille	15778	DA SILVA	Georges	~
<						>	
* Au moins un de ces cha	mps est obligatoire						
Options							
✓ Ne nas importer les	2 v premières lignes						
Séparateur de ressour	ces multiples : ,						
Fermer automatiquen	nent cette fenêtre une fois l'import te	erminé			i F	ermer Importer	

Créer les stages

1 - Saisir un stage

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Stages > E Liste*.
- 2. Cliquez sur la ligne *Créer un stage*.
- 3. Dans la fenêtre de sélection, sélectionnez l'étudiant concerné et validez.
- **4.** Dans la fenêtre *Définition du stage*, cliquez-glissez sur le calendrier pour définir la période du stage, puis cliquez sur *Valider*.
- 5. Dans la fenêtre Stage, renseignez les caractéristiques du stage, notamment :
 - le sujet,
 - les dates (modifiables en double-cliquant sur le champ correspondant),
 - l'entreprise,
 - le maître de stage,
 - l'enseignant tuteur.
- 6. Cliquez sur Valider.

	H	H Stage - ALLARD Abdeljalil							×
	Sujet	Conception ameublement d'	int	ntérieur Répondre à une offre de			e de stage	•	
	Dates	du 08/02/21 au 21/04/21				Interrompu			
	Entreprise Batiplus ••••			•					
	Resp. entreprise	MIIe RIBEIRO Lisa							
	Enseignant tuteur	M. MATHIEU Laurent		• •••	•				
	Enseignant responsable			• •••	•				
	Informations complement	aires Horaires Annexe pédag	ogi	ique Annexe financière					
	Maïte	re / Tuteur	1	Pieces jointes					
Ces onglets vous permettent	RIBEIRO Lisa	1	^	Commentaire					
d'apporter des renseignements								~	1
supplémentaires sur le stage									
tels que les horaires, le contenu									
nédagogique ou la rémunération			~						
accordán au stagiairo	0 1				_			~	
accordee au stagiane.	Période d'implication des r courriers et connexion à l	naître de stage (réception des 'Espace Entreprise)		Convention signée	\bowtie				
	○ Toute l'année			Attestation de fin de s	stage	reçue			
	Uniquement pendant q	ue le stage est en cours							
	L					A	nnuler	Valider	

Remarque : vous pourrez compléter ultérieurement la fiche du stage depuis l'affichage 📰.

2 - Éditer la convention de stage

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Stages > Liste*.
- 2. Sélectionnez un ou plusieurs stages.
- **3.** Cliquez sur le bouton ⊠ dans la barre d'outils.

- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, choisissez le Type de sortie (Imprimante, PDF, E-mail).
- 5. Cochez la lettre type *Convention de stage*.
- 6. Cliquez sur Imprimer / Mailer.

H		Envoi de courri	ers		×
Envoi	aux intervenants des sta	ages			
۲	sélectionnés (28)	⊖ extraits (28)	⊖tous (28)		
Туре	de sortie : 🔿 Imprim	ante OPDF • E-mail	🔿 Maileva		
Joindi	re 🗹 *.pdf 🗹 Protégé	👔 🗹 Imprimable 🚥			
∠ Éc	rire le courrier dans le co	orps du mail			
				.0	
	l na trac dactinéas a	_IDelle	Categorie		- ^
I Lett	esponsable d'entreprise	Maitre de stage 🗌 Au	≠ res contacts		
1	Convention de stage	R	Stage		\sim
1 <				>	
🗌 lmp	primer les étiquettes corr	espondantes 🗾			
Rédig	jer une lettre type	i	ermer Aperçu	Imprimer/Mail	er
		/			
	La convention	de stage proposé	e par défaut		
	peut être pers	onnalisée dans l'a	ffichage		
	Communicatio	n > Courriers > Lo	ettres types.		

Remarque : une fois éditée en PDF, la convention peut être ajoutée comme pièce jointe à la fiche de stage.

3 - Suivre les stages

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Stages > E Liste*.
- 2. Dans la colonne *État*, le stage peut être :
 - prévu,
 - 💽 en cours,
 - 🔲 terminé,
 - 🛐 interrompu,
 - F prolongé d'un stage précédent (le stage est en cours, mais l'étudiant n'est pas en entreprise).
- **3.** Pour interrompre un stage, faites un clic droit et choisissez *Modifier la sélection > Date d'interruption*.

Créer les alternances

1 - Saisir une alternance

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Alternances > Liste*.
- 2. Cliquez sur la ligne *Créer une alternance*.
- 3. Dans la fenêtre de sélection, sélectionnez l'étudiant concerné et validez.
- **4.** Dans la fenêtre *Définition du contrat d'alternance*, sélectionnez un type de contrat, cliquezglissez sur le calendrier pour définir la période de l'alternance, puis cliquez sur *Valider*.
- 5. Dans la fenêtre *Alternance*, renseignez les caractéristiques de l'alternance, notamment :
 - le sujet,
 - le type de contrat (modifiable si non renseigné à l'étape précédente),
 - les dates et périodes en entreprise (modifiables en double-cliquant sur les trois petits points à droite des champs correspondants),
 - l'entreprise,
 - le tuteur d'alternance,
 - l'enseignant tuteur.
- 6. Cliquez sur Valider.

	H		Alternanc	e - /	UBRY Pauline						×
	Sujet	Chef de projet	communicat	ion				Répond	dre à une offr	e de sta	age
	Contrat	Apprentissage	•			•	C	Interror	mpu		
	Dates			au	31/08/20	••	••				
	Périodes en entreprise	29	Nb jours	7		••	••				
	Entreprise	N commme Nu	age			-	••				
	Resp. entreprise	M. CLOUD Rob									
	Enseignant tuteur	M. VERDURIN Je	ean			-	••				
	Enseignant responsable					v ••	••				
	Informations complemen	taires Horaires	Annexe péda	qoqi	que Annexe fina	ncière					
Ces onglets vous permettent	Maît	tre / Tuteur		Q	Pièces jointes		2				
d'annorter des renseignements	Nouveau				U						
supplémentaires sur le stage	CLOUD Rob			^	Commentaire						
tala que las baraires la contenu											^
tets que les noralles, le contenu											
pédagogique ou la rémunération											
accordée au stagiaire.	0 1		_	~							~
	Période d'implication des	maître de stage (ré	ception des		Convention sig	née		1			_
	courriers et connexion à	l'Espace Entreprise	e)		Générer le CER	FA		2			
	O Toute l'année										
	 Uniquement pendant of 	que le stage est en	cours								
									Annuler	Vali	der

Remarque : vous pourrez compléter ultérieurement la fiche du stage depuis l'affichage 📰.

2 - Éditer la convention de stage

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Alternances > Eliste*.
- 2. Sélectionnez un ou plusieurs stages.
- **3.** Cliquez sur le bouton ⊠ dans la barre d'outils.
- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, choisissez le Type de sortie (Imprimante, PDF, E-mail).
- 5. Cochez la lettre type *Convention de stage*.
- 6. Cliquez sur Imprimer / Mailer.

H		Envoi de courriers			×
- Envoi a	aux intervenants des stages	\$			
۲	sélectionnés (28)	⊖extraits (28)	⊖tous (28)		
Туре	de sortie : 🔿 Imprimante	e OPDF • E-mail O	Maileva		
Joindr	e 🗹 *.pdf 🗹 Protégé 🚮	Imprimable •••			
∠ Écr	ire le courrier dans le corps	du mail			
-	Libe	llé	Catégorie	U	\sim
▲ Lettr ☑ Re	es types destinées aux esponsable d'entreprise 🗹	contacts d'entreprise Maitre de stage 🗌 Autre:	s contacts		
•	Convention de stage		Stage		\sim
1 <				>	
🗌 Imp	rimer les étiquettes corresp	ondantes 📷			
Rédig	er une lettre type	1 Fer	mer Aperçu	Imprimer/Maile	r
	La convention de	stage proposée i	par défaut		
	neut être person	nalisée dans l'affi	chage		
	Communication	Courriers > Let	tres types		
	communication	- Courriers > Let	a co copes.		

Remarque : une fois éditée en PDF, la convention peut être ajoutée comme pièce jointe à la fiche de stage.

3 - Suivre les alternances

- 1. Rendez-vous dans l'onglet *En entreprise > Alternances > Eliste*.
- 2. Dans la colonne État, l'alternance peut être :
 - prévue,
 - ▶ en cours,
 - 📃 terminée,
 - 🛐 interrompue,
 - Fi prolongée d'une alternance précédente (le stage en alternance est en cours, mais l'étudiant n'est pas en entreprise).
- **3.** Pour interrompre le stage en alternance, faites un clic droit et choisissez *Modifier la sélection > Date d'interruption*.

Communiquer



Éditer un courrier

Les courriers édités depuis HYPERPLANNING sont des lettres types dont les variables sont personnalisées lors de l'édition.

1 - Vérifier la lettre type

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Communication > Courriers > 📝 Lettres types*.
- **2.** Des lettres types sont proposées par défaut : sélectionnez-en une pour afficher son contenu à droite.
- **3.** Positionnez le curseur sur sa *Catégorie* pour voir les affichages depuis lesquels elle peut être envoyée.
- **4.** Modifiez le contenu ou créez si nécessaire de nouvelles lettres types en choisissant via le clic droit les variables à insérer (*plus d'informations dans l'aide en ligne à l'entrée LETTRE TYPE*).

2 - Éditer et envoyer le courrier

- 1. Sélectionnez les destinataires depuis une liste de ressources.
- 2. Cliquez sur le bouton 🖂 dans la barre d'outils.
- **3.** Dans la fenêtre d'envoi, sélectionnez le *Type de sortie*. Les courriers peuvent être imprimés, générés en PDF ou envoyés par e-mail.
- 4. Sélectionnez la lettre type parmi celles disponibles pour cet affichage.

₽ 🖹 🔍		
Plannings États réc	apitulatifs Enseignements Notation Assiduité En entreprise Communication	н Q ★ < >
Mat. Cursus Ens.	H Envoi de courriers ×] Orga.
Personnels 🗹 Cumu Civilité Nor	 Envoi aux apparteurs ● sélectionnés (5) ● extraits (5) O tous (5) 	i nail Q
Créer un personnel	Type de sortie : Imprimante OPDF OE-mail OMaileva	~
Utilisateurs du profil DROUARD Utilisateurs du profil SIMONET VANNER GOMEZ	Nom: OKI C610(PCL)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Appariteurs (n'utilisa	Libellé Catégorie ^	
	Lettres types destinées aux personnels Connexion des personnels Divers V	
	Imprimer les étiquettes correspondantes Rédiger une lettre type Imprimer	Vérifiez le résultat avec l'aperçu.

Remarque : les courriers envoyés peuvent être consultés dans l'onglet **Communication > Courriers >** ITS Liste des courriers envoyés.

Envoyer des documents par e-mail

1 - Vérifier son compte e-mail

- 1. Rendez-vous dans le menu *Configuration > Paramétrer l'envoi d'e-mails pour ce poste*.
- **2.** Désignez le compte e-mail à utiliser : soit un compte établissement si vous y êtes autorisé, soit un compte personnel dont vous saisissez l'adresse.
- **3.** Cliquez sur le bouton 🔹 si vous souhaitez définir une adresse de réponse différente ou masquer automatiquement toutes les personnes en copie.
- **4.** Si l'envoi est pris en charge par le Serveur, vous n'avez plus rien à configurer. Sinon, demandez les paramètres du serveur STMP à votre administrateur et reportez-les.

H	Paramétrer l'envoi d'e-mails pour ce poste X
Désignation du co	mpte e-mail
⊖ Compte établissem	ent Secrétariat 💌 🕀 👪
J'écris au nom de par plusieurs util	i l'établissement (administration, vie scolaire,) en lien avec une adresse e-mail partagée isateurs. Les e-mails seront visibles par toutes les personnes ayant accès à ce compte.
Adresse e-mail :	secretariat@ecole.fr
 Compte personnel 	
J'écris en mon no Les e-mails envo	m propre en lien avec une adresse e-mail à laquelle je suis le seul à avoir accès. yés ne seront visibles que par moi.
Nom :	VANNIER
Adresse e-mail :	vannierthierry@ecole.fr
•Paramètres d'env	oi : le serveur est configuré pour prendre en charge l'envoi
 Utiliser les paramèt 	res du serveur
O Définir mes propres	s paramètres
	Voir le journal d'envoi d'emails Tester l'envoi d'e-mails
	Annuler Valider

2 - Repérer les destinataires sans adresse e-mail

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Plannings > Enseignants / Étudiants / etc. > III Liste*.
- 2. Cliquez sur le bouton 💉 en haut à droite de la liste et affichez la colonne Adresse e-mail.
- **3.** Triez la liste sur cette colonne : les ressources sans adresse e-mail s'affichent en haut de la liste.

Étudiants				
Promotions .	Tous les étudiar	its 🔹		
Nom d'usage	Prénom 1	Adresse e-mail	Promotions 🏘	Q
🕀 Créer un étudian	t 🛆	-		F
AGUT	Alexandra		DESIGN 2	Ξ
ANTONIOLLI	Gauthier		MANAGEMENT COMMERCIAL 2	Ъ
AGUT	Alexandra Sophie	aagut@ecole.fr	DESIGN 2	^
ALLARD	Abdeljalil	aallard@ecole.fr	PREPA COMMERCE	
BACQUE	Anthony Tristan	abacque@ecole.fr	COMMERCE DIGITAL 2	
BERTHE	Alexandre	aberthe@ecole.fr	MANAGEMENT COMMERCIAL 2	
BERTHET	Adrien	aberthet@ecole.fr	MANAGEMENT COMMERCIAL 2	
BESNIER	Amelie	abesnier@ecole.fr	COMMERCE DIGITAL 2	

3 - Envoyer les documents

- **1.** Depuis l'affichage correspondant au document à envoyer (emploi du temps, bulletin, récapitulatif d'absences, etc.), sélectionnez les destinataires dans la liste à gauche.
- 2. Cliquez sur le bouton 🔒 dans la barre d'outils.
- 3. Dans la fenêtre d'impression, sélectionnez E-mail comme Type de sortie.
- 4. Pour éviter une « déformation » du document par le navigateur du destinataire, joignez le document en PDF (conseillé) et / ou insérez-le comme aperçu sous forme d'image *.png dans le corps de l'e-mail.
- 5. Comme pour imprimer, choisissez la mise en page, le contenu, etc.
- **6.** Cliquez sur le bouton *Imprimer / Mailer* pour saisir le message qui s'affichera dans le corps de l'e-mail.
- 7. Cliquez sur Envoyer l'e-mail.

	H Envoyer par e-mail	×
	De secretariat@ecole.fr Destinataires ☑ Enseignants Destinataires □ Autres (0) •••• en copie	
	Objet : Votre emploi du temps	
	Joindre :	
	Texte introductif:	
Saisissez un	Aa Veuillez trouver votre emploi du temps.	
objet, un		
message		
d'introduction		
et insérez si		
besoin une		
signature.		
	☑ Imprimer un exemplaire O A tous les destinataires	ail
		Fermer Envoyer l'e-mail

HYPERPLANNING propose d'imprimer les documents pour les destinataires qui n'auraient pas d'adresse e-mail.

Remarque : les e-mails envoyés peuvent être consultés dans l'onglet Communication > E-mails > M.

Déléguer l'envoi des courriers à Maileva

L'envoi de courriers via Maileva (système d'externalisation des courriers proposé par La Poste) est possible si l'établissement a souscrit un abonnement auprès de Maileva.

- **1.** Dans la fenêtre d'envoi des courriers, sélectionnez *Maileva* comme *Type de sortie* et vérifiez que l'adresse des destinataires est au format enveloppe.
- Choisissez le tarif dans le menu déroulant et cochez le cas échéant les options spécifiques à Maileva :
 - l'impression en noir et blanc,
 - l'impression recto-verso,
 - la gestion des plis non distribués (PND).
- 3. Sélectionnez la lettre type à envoyer, puis cliquez sur le bouton *Imprimer*.

H	Envoi de co	urriers		×
Envoi aux appariteurs				_
sélectionnés (1)	⊖extraits (5)	⊖tous (\$	5)	
Type de sortie : 🔿 Impr	imante OPDF ОЕ-п	nail 💿 Maileva		
LETTRE_GRAND_COMPT	E - Lettre Grand Com	ote J+2	-	
🗹 Impression en noir et bla	nc 🗹 Impression recto-v	erso		
Quelles que soient les optio marges.	ns définies, l'envoi par M	aileva force le fo	rmat enveloppe et fixe les	
	Libellé		Catégorie	^
Lettres types destinée	s aux personnels			
Connexion des personnels			Divers	\sim
1 <				>
Imprimer les étiquettes c	orrespondantes			
Rédiger une lettre type		i Fe	ermer Aperçu avant er	nvoi

Remarque : les courriers envoyés peuvent être consultés dans l'onglet **Communication > Courriers >** ITS Liste des courriers envoyés.

Envoyer des SMS

L'envoi de SMS est possible si l'établissement s'est inscrit au service de SMS.

- 1. Depuis une liste de ressources, sélectionnez les destinataires.
- 2. Cliquez sur le bouton 🔲 dans la barre d'outils.
- **3.** Dans la fenêtre d'édition, sélectionnez un SMS type (les SMS types disponibles sont fonction de l'affichage) ou saisissez directement le message de votre choix.
- 4. Cliquez sur le bouton *Envoyer*.



numéro dans le corps du SMS.

Remarque : les SMS envoyés peuvent être consultés dans l'affichage **Communication >** SMS > **E** Liste des SMS envoyés.

Diffuser une information

La diffusion d'une information via la messagerie interne d'HYPERPLANNING permet de toucher un large public sans engager d'échange (pas de réponse possible). Un accusé de réception indique si le destinataire a pris connaissance de l'information.

1 - Diffuser une information

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Communication > Messagerie > 1 Informations et sondages*.
- 2. Dans la barre de titre, sélectionnez le mode Diffusion.
- **3.** Cliquez sur la ligne de création, puis sélectionnez *Diffuser une information*.

Informations et sondages O Réception Diffusion Réception					er >	
Titre	Ű	Destinataire 🔀	Période	Auteur	Partagé à	Q
🕀 Créer une information ou un sondage			^			J.C.
Diffuser une information						6
🔄 Effectuer un sondage						
Utiliser un sondage de la bibliothèque						

- **4.** Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur les boutons **...** pour indiquer les promotions ou regroupements concernés par l'information.
- **5.** Cochez ensuite les destinataires : HYPERPLANNING considère uniquement ceux liés aux promotions ou regroupements choisis à l'étape précédente.

	н	Diffuser une information		
	Ô	Destinataires liés aux promotions (7) / regroupements (0) Destinataires à titre individuel (0)		
	Titre	Promotions ••• Parents ✓ Étudiants Un envoi par étudiant ✓ Enseignants Un envoi par ent ✓ Enseignants Maîtres de stage		
Si vous cochez l'option avec accusé de réception , les destinataires seront invités à		$\mathbb{S} \vee - I_{\mathbf{x}} \cong \mathbb{E} \oplus \mathbb{E} \oplus \mathbb{E} \oplus \mathbb{A} \vee \mathbb{Z} \vee \times_{2} \times^{2} \Omega \mathcal{P} \otimes \mathbb{F}_{\mathbf{x}}$ Bonjour à tous, voici le document décrivant les mesures sanitaires mises en place au sein de l'école. Nous vous demandons de les respecter scrupuleusement. Cordialement		
signaler qu'ils ont pris connaissance de l'information.	Pro	tocole senitaire pdr X		
	Pro	avec accusé de ecception vuillon Publier à partir du 18/10/2021 m ijusqu'au 17/12/2021 m Annuler Valider		

- **6.** Indiquez le titre de l'information.
- 8. Saisissez et mettez en forme le texte.
- 9. Cliquez sur Valider.

2 - Consulter les accusés de réception

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Communication > Messagerie > 1 Informations et sondages*.
- 2. Dans la barre de titre, sélectionnez Diffusion.
- 3. Sélectionnez une information dans la liste à gauche.
- 4. À droite, rendez-vous dans l'onglet *Retours* : les accusés de réception sont classés par type de destinataires. Un clic sur un volet permet de voir en détail qui a accusé réception de l'information.


Faire un sondage

Un sondage permet de poser une question à un ensemble de destinataires et d'analyser les réponses (libres ou prédéterminées).

1 - Effectuer un sondage

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Communication > Messagerie > 1 Informations et sondages*.
- 2. Dans la barre de titre, sélectionnez Diffusion.
- **3.** Cliquez sur la ligne de création, puis sélectionnez *Effectuer un sondage*.

Informations et sondages 🔿 Récept	tion 🖲 Diffusion			< Rechercher	>
Titre	0 Destinataire 🕀	Période	Auteur	Partagé à	Q I
Créer une information ou un sondage		A			1
1 Diffuser une information					D,
😳 Effectuer un sondage					^
🔢 Utiliser un sondage de la biblioti	hèque				

- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, indiquez le type de sondage :
 - Sondage nominatif : la réponse des sondés apparaît à côté de leur identité ;
 - Sondage anonyme : les réponses sont collectées, mais l'identité des répondants n'est pas divulguée.
- **5.** Cliquez sur les boutons ---- pour indiquer les promotions ou regroupements concernés par le sondage.
- **6.** Cochez ensuite les destinataires : HYPERPLANNING considère uniquement ceux liés aux promotions ou regroupements choisis à l'étape précédente.
- 7. Si le sondage est adressé aux parents, choisissez entre :
 - Un envoi par étudiant : pour avoir une seule réponse. Les deux parents peuvent accéder au sondage jusqu'à ce que l'un des deux réponde.
 - Un envoi par parent : pour avoir plusieurs réponses s'il y a plusieurs parents. Chaque parent répond indépendamment de l'autre au sondage.
- 8. Indiquez le titre du sondage.
- **9.** Choisissez le type de la première question et saisissez, le cas échéant, les réponses possibles :
 - *Choix unique* : une seule réponse parmi les réponses proposées. Par défaut, ce sont les réponses *Oui* et *Non* qui sont proposées. Vous pouvez les remplacer par d'autres réponses en double-cliquant directement dessus.
 - Choix multiple : plusieurs réponses parmi les réponses proposées.
 - *Réponse à saisir* : une réponse libre limitée à 200 caractères.
- **10.** Ajoutez autant de questions que souhaité. Les flèches sur le côté permettent de modifier l'ordre des textes et questions.

11. Si vous souhaitez que d'autres personnes aient l'accès en consultation au sondage, cliquez sur le bouton ••• correspondant pour désigner les enseignants et / ou les appariteurs et / ou les utilisateurs concernés : ils pourront consulter les résultats depuis la liste des sondages, côté *Diffusion*.

		Effectuer un sondage	×
OS	ondage nominatif 🛛 💿	Sondage anonyme	
	Destinataires liés aux p	romotions (7) / regroupements (0)	
	Promotions •••• Regn	oupements ····	
	Un envoi par é	Etudiants Apparteurs	
	🔵 Un envoi par p	arent	
Titre	Capacités à suivre l	es cours à distance	
• Cai	eie des questions		
• c	question ou texte		
Que	stion 1		_
	~	$\nabla \checkmark - \underline{I}_{\mathbf{x}} := := := := : : : : : : : : : : : : :$	_
		8 3% fx	
		Disposez-vous de moyens (ordinateur, logiciels utilisés dans les enseignements	s,
		connexion à Internet, etc.) vous permettant de suivre correctement les cours à	
		distance ?	
			_
		● Choix unique O Choix muttiple O Réponse à saisir	
		Création d'un nouveau choix	~
		Oui	$\mathbf{\mathbf{v}}$
		Non	^
	~		\sim
•Par	tage des résultats au	Jec:	~
•Par Des (tage des résultats au inseignants •••• (2	vec: 7)	~
•Par Des (Des (tage des résultats au enseignants ••• (2 .tilisateurs ••• (2	vec: 7))	~
•Par Des (Des (tage des résultats au enseignants	vec : 77) 1) 2	~
•Par Des (Des (Broo	tage des résultats au enseignants	vec : :7) :) à partir du 04/10/2021 	<
•Par Des (Des (tage des résultats au enseignants	vec : 77) 9) à partir du 04/10/2021 () jusqu'au 17/10/2021 () Annuler Valider	×
•Par Des (Des (tage des résultats au enseignants (2 dilisateurs (2 ailles Publier	vec : :7) 9) à partir du 04/10/2021 m ijusqu'au 17/10/2021 m ij Annuler Valider	r
•Par Des (Des (tage des résultats a enseignants (2 dilisateurs (2 ailles Publier	vec : :7) :) à partir du 64/10:2021 m usqu'au 17/10:2021 m Annuler Valider	r
•Par Des (Des (Brot	tage des résultats a enseignants (2 dilisateurs (2 (2 Publier Dublier	vec : :7) :) à partir du 64/10:2021 ()) jusqu'au 17/10:2021 ()) Annuler Valider	r

12. Cliquez sur *Valider*.

2 - Consulter les résultats d'un sondage

- 1. Rendez-vous dans l'affichage *Communication > Messagerie > []* Informations et sondages, en mode *Diffusion*.
- 2. Sélectionnez le sondage.
- **3.** Dans la partie de droite, cliquez sur l'onglet *Retours* et sélectionnez une question. HYPERPLANNING cumule les résultats par type de destinataire : un clic sur une ligne affiche le détail, sauf si le sondage est anonyme.

Proposer l'évaluation des enseignements

Vous pouvez créer des sondages de satisfaction à destination des étudiants afin qu'ils donnent leur avis sur les enseignements dispensés.

1 - Créer une évaluation

- 1. Rendez-vous dans l'affichage Enseignements > Évaluation par les étudiants > 🕜 Saisie.
- 2. Cliquez sur Nouveau, saisissez le libellé et validez avec la touche [Entrée].
- **3.** Double-cliquez dans la cellule *Échelle de satisfaction* de l'évaluation créée, sélectionnez une échelle ou créez-en une nouvelle en cliquant sur *Nouveau*, puis fermez la fenêtre.
- **4.** Dans le volet de droite, cliquez sur la ligne *Ajouter une question*.
- 5. Dans la fenêtre qui s'affiche, deux options s'offrent à vous :
 - si vous souhaitez saisir une nouvelle question, cliquez sur *Créer une question* : dans la fenêtre qui s'affiche, vous devez alors saisir un titre, un contenu et indiquer le type de réponse attendue (valeur de l'*Échelle de satisfaction* ou *Saisie libre*) ;
 - si vous souhaitez récupérer une question existante, sélectionnez-la parmi les questions types, puis validez afin de l'intégrer à votre évaluation.

.

				Pour creer ou modifier des échelles de satisfaction, cliquez sur ce bouton.		
Saisie des évaluations			Évaluation	1er Trimestre - Questions		
Libellé	Échelle de satisfaction	Q	🕀 Ajouter	une question		\sim
🕀 Nouveau		Ъ	A Rythme	des cours	***	V
Évaluation 1er Trimestre	Échelle 3 niveaux	^				- 0
Évaluation 2e Trimestre	Échelle 3 niveaux		Comment	evaluez-vous le rythme du cours ? (Frequence des seances, temps passe sur chaque sujet)		1
Évaluation 3e Trimestre	Échelle 3 niveaux		🔺 Contenu	i des cours	***	
			Comment	évaluez-vous le contenu du cours ? (Pertinence des sujets, explications)		
			A Pertinen	ce des exercices	***	101
			Comment	évaluez-vous la pertinence des exercices ? (Niveau de difficulté, gain en compétence)		
			🔺 Qualité d	de l'enseignement	***	
			Comment	évaluez-vous le savoir faire transmit pas l'enseignant ? (Explications, démonstrations)		
			A Pertinen	ce de l'enseignement	***	
			Pensez-v	ous que les compétences développées lors du cours est en cohérence avec votre section ?		
			A Remarq	ues	T	
			Avez-vou	is des remarques concernant le cours ?	_	
			▲ Suggest	ions	T	
			Avez-vou	is des suggestions pour améliorer le cours ?	-	

2 - Associer l'évaluation à un enseignement

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Enseignements > Évaluation par les étudiants >* Affectation des évaluations aux enseignements.
- 2. Dans la liste à gauche, sélectionnez la promotion concernée.
- **3.** Dans le volet de droite, cliquez sur *Nouveau*.

- 4. Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez :
 - l'évaluation créée au préalable,
 - la matière concernée,
 - le début et la fin de la publication sur l'Espace Étudiants.

H Affectation d'une évaluation		
Évaluation Matière	Évaluation 1er Trimestre 🔹	
Début de publication	Dernier cours 🔻	
Durée de publication	Pendant 15 jours 🔹	
	Annuler <u>C</u> réer	

5. Cliquez sur Créer.

3 - Consulter les résultats

- **1.** Rendez-vous dans l'affichage *Enseignements > Évaluation par les étudiants >* Résultats des évaluations.
- **2.** Sélectionnez l'évaluation dans la liste à gauche afin de visualiser le nombre de réponses obtenues.

Remarque : les enseignants peuvent également être informés des résultats concernant leurs enseignements depuis le menu **Enseignements** > **Résultat des évaluations** de l'Espace Enseignants.

Annexes



Glossaire

Apport annuel : nombre d'heures dues par un enseignant pour l'année.

Bonus : [devoir] si un devoir est considéré Comme un bonus, alors les points supérieurs à la moyenne sont ajoutés lors du calcul de la moyenne du service ou du sous-service auquel le devoir se rattache. [moyenne] Si des points positifs sont indiqués dans la colonne Bonus/ Malus du tableau de saisie des notes du service, alors le nombre de points indiqués est ajouté à la moyenne du service.

Calendrier : ensemble de périodes qui, associé à une promotion, permet de définir rapidement les périodes de l'année sur lesquelles on souhaite définir ses cours.

Client (application) : application de la version Réseau à partir de laquelle les utilisateurs travaillent et envoient des requêtes au Serveur.

Clôturer une période : interdire toute modification des données de la base sur cette période.

Composantes (d'un regroupement) : ensemble des promotion(s) et/ou TD/options qui composent un regroupement.

Contrôleur (application) : application de la version Réseau qui contrôle les connexions aux différentes applications et gère toutes les licences acquises.

Cours : activité d'une matière donnée pour laquelle un ensemble de ressources (au moins une) se réunissent pendant une durée déterminée sur un nombre défini de semaines.

Cours fils : ensemble de séances d'un cours pour lesquelles une caractéristique du cours initial a été modifiée.

Cours père : ligne de cumul des informations relatives aux cours fils issus d'un même cours initial.

Cumulables (séances) : séances dont le nombre est supérieur au nombre de semaines où le cours peut avoir lieu. HYPERPLANNING doit alors cumuler plusieurs séances sur une même semaine.

Cursus : ensemble de modules et/ou de matières hors modules définissant les volumes horaires à réaliser par matière.

Décomptes horaires : cumuls des heures de cours triées en fonction des différents types de données.

Déployer (une liste) : afficher dans certaines listes le niveau de détail souhaité.

Dépositionner (un cours) : retirer un cours de son créneau horaire sans lui affecter un autre créneau, le cours devient «non placé».

Diagnostiquer (un cours) : afficher les places possibles pour un cours ainsi que les contraintes qui pèsent sur une place donnée.

Éditeur de temps : objet graphique composé de 3 ou 4 réglettes composées de semaines. Permet de définir la période active (réglette blanche) et renseigne sur les semaines potentielles du cours (réglette bleue), les semaines où le cours a lieu (réglette verte) et les semaines de présence d'une des ressources du cours (réglette jaune).

Enseignant : intervenant (professeur, consultant, responsable administratif...) dans un cours.

Extraire (des données) : afficher dans une liste uniquement les données correspondant aux critères définis. Tout extraire permet d'afficher toutes les données d'un même type.

Famille : notion permettant de regrouper des données d'un même type en fonction de caractéristiques qui vous sont propres.

Fiche cours : représentation graphique d'un ou plusieurs cours à partir de laquelle les ressources peuvent être consultées et modifiées. Lors du diagnostic, elle affiche toutes les contraintes pesant sur le cours à une place donnée.

Fixe (cours) : cours qui a toujours lieu le même jour, à la même heure, toutes les semaines concernées.

Fractionnement (d'un cours) : division d'un cours en plusieurs ensembles de séances appelés cours fils. Ceux-ci se distinguent par au moins une caractéristique et se partagent la période du cours d'origine.

Groupe de salles : ensemble de salles interchangeables ou autres données matérielles (laboratoires, rétro-projecteurs, etc.) réunies sous un même nom. Permet de réserver pour un cours une salle du groupe sans définir précisément laquelle. La répartition des cours dans les salles est effectuée par HYPERPLANNING après le placement des cours pour augmenter les possibilités de placement.

Incompatibilité matière : contrainte qui empêche un étudiant d'avoir la même matière deux fois ou deux matières « incompatibles » la même journée.

Indisponibilité (du cours) : plage horaire (en rouge) sur laquelle le cours ne doit pas être placé.

Indisponibilité (d'une ressource) : plage horaire (marquée en rouge) sur laquelle les cours de cette ressource ne doivent pas être placés.

Intercours : espacement minimum entre 2 cours respecté par HYPERPLANNING lors du placement automatique. Se définit indépendamment pour les enseignants et les promotions.

Liens entre TD/options : liens, au sein d'une même promotion ou entre deux promotions, interdisant la mobilisation simultanée de TD, options et promotions. Ils permettent de garantir ainsi qu'un étudiant n'aura pas plusieurs cours au même moment. **Malus :** nombre de points ôtés à la moyenne d'un service de notation. Il s'agit du nombre négatif saisi dans la colonne *Bonus/Malus* du tableau de saisie des notes.

Matière : objet du cours, raison pour laquelle les ressources sont utilisées.

Maximum horaire (d'une matière) : maximum d'heures d'une matière que peut suivre une même promotion. Peut être journalier ou hebdomadaire.

Maximum horaire (d'une ressource) : maximum d'heures de cours que peut suivre une promotion ou dispenser un enseignant. Peut être journalier ou hebdomadaire.

Mémo : petit texte associé à un cours. Le mémo peut servir à communiquer des informations à ses collègues ou aux étudiants / enseignants s'il est publié sur les Espaces.

Mobiles (séances) : séances dont le nombre est inférieur au nombre de semaines où il peut avoir lieu. HYPERPLANNING choisit alors, parmi les semaines potentielles, les semaines où le cours a lieu.

Mode Usage exclusif : mode de connexion, réservé à certains utilisateurs, qui interdit à tous les autres utilisateurs connectés de modifier la base (il sont temporairement mis en consultation). Le placement automatique des cours et la répartition des cours dans les salles nécessitent ce mode.

Occupation : nombre d'heures de cours, placées ou non, d'une ressource.

Option : sous-ensemble d'étudiants parmi les étudiants de la promotion.

Partition d'une promotion : nom donné au découpage d'une promotion en TD.

Période active (réglette blanche) : semaines de l'éditeur de temps. L'occupation des ressources, les modifications que vous faites sur un cours, etc. dépendent de la période active.

Période d'un cours (réglette verte) : semaines où le cours a lieu. Le nombre de semaines du cours correspond au nombre de séances du cours.

Placement automatique : outil permettant de placer les cours extraits dans le respect de toutes les contraintes.

Placement manuel : manipulation permettant de placer un cours à l'aide du diagnostic d'HYPERPLANNING, qui vous informe des places possibles et des contraintes pesant à la place choisie.

Placer et aménager : placer un cours sur une plage déjà occupée en garantissant le replacement des cours gênants dans le respect de toutes les contraintes.

Planning (affichage) : interface permettant d'afficher et d'imprimer les emplois du temps de plusieurs ressources sur une même grille horaire ou plusieurs semaines de l'emploi du temps d'une même ressource. **Planning (d'une base) :** en version Réseau, label qui permet aux utilisateurs d'accéder à la base associée.

Pondération : coefficient par lequel est multipliée la durée d'un cours dans le décompte horaire des enseignants.

Potentiel d'un cours (réglette bleue) : semaines où le cours peut avoir lieu. Si le potentiel est supérieur au nombre de séances, le cours est mobile. S'il est inférieur au nombre de séances, le cours est cumulable.

Progression : ensemble de contenus (support de cours, travail à faire, etc.) associés aux séances d'un service d'enseignement.

Promotion : ensemble d'étudiants regroupés sous un nom administratif (classe, promotion, filière, etc.) et suivant des cours en commun. Peut être découpée en sous-ensembles (TD et Options).

Regroupement : nom qui désigne un ensemble de promotions et/ou TD/options et facilite la mobilisation simultanée de ces ressources.

Répartir (les cours dans les salles) : affecter les salles du groupe aux cours pour lesquels la salle réservée est un groupe de salle.

Répartir (les étudiants) : créer un groupe par étudiant. Cela permet d'affecter les étudiants de manière individuelle aux cours.

Salle : ressource matérielle (salle de classe, rétro-projecteur...) utilisée dans un cours.

Séance : occurrence d'un cours.

Serveur (application) : application de la version Réseau qui exécute les requêtes des Clients sur la base.

Service d'enseignement : ensemble de séances de cours partageant les mêmes ressources. Le service d'enseignement permet d'assurer une continuité entre les séances au niveau de la progression pédagogique, de la numérotation des séances sur les plannings, etc.

Service Web (application) : application de la version Réseau qui permet d'échanger des données avec d'autres logiciels quels que soient la plate-forme et le langage utilisés.

SPR : superviseur de l'ensemble des bases. C'est le seul utilisateur qui peut accéder aux fonctions du Contrôleur et autoriser des utilisateurs à administrer des plannings.

TD : sous-ensemble d'étudiants formés lors d'une partition d'une promotion.

Variable (cours) : cours qui peut avoir lieu à des places différentes en fonction des semaines du cours. Cette propriété permet de placer plus facilement le cours.

Verrouiller un cours : empêcher les modifications sur un cours.

Vœu (d'un cours) : plage horaire (en vert) sur laquelle le placement du cours sera favorisé.

Contrat de licence de l'utilisateur final

Le présent contrat de licence d'utilisation est conclu entre vous, personne physique ou morale, « l'utilisateur final », et INDEX ÉDUCATION S.A.S inscrite au RCS de Créteil n° B 384 351 599 dont le siège est situé 45-47 Boulevard Paul Vaillant Couturier 94200 lvry-sur-Seine – France - créateur, développeur et éditeur du Logiciel. Les termes du présent contrat s'appliquent à l'installation l'utilisation du Logiciel et de sa Documentation quelle que soit la formule d'acquisition de la licence y compris à des fins d'essai gratuit.

Le présent contrat définit les droits et/ou restrictions que vous acceptez en cochant la proposition « J'accepte les termes du contrat de licence »

Si vous êtes en désaccord avec les clauses et conditions de ce contrat, vous n'avez pas le droit d'installer ou d'utiliser ce Logiciel.

Préambule

Le Logiciel permet, de par sa conception, de stocker, traiter et communiquer des données personnelles en toute sécurité. Il revient au responsable du traitement de vérifier la licéité et la légitimité de ses collectes et traitement de données personnelles selon la législation applicable.

Définitions

Par le terme Logiciel, INDEX ÉDUCATION entend toutes les applications Logicielles en version exécutable dont vous avez acquis la licence ainsi que leurs documentations respectives.

Par le terme Documentation, INDEX ÉDUCATION entend tous les documents d'exploitation, quelle qu'en soit la forme, concernant le Logiciel.

Par le terme Licencié, on entend la personne physique ou morale qui a légalement acquis la licence d'utilisation du Logiciel.

À condition d'accepter les clauses et termes suivants, INDEX ÉDUCATION vous accorde, en tant que licencié ou utilisateur de la version d'essai, une licence non-exclusive pour utiliser le Logiciel et la documentation conformément à ce qui est indiqué dans le présent contrat.

En tant que licencié ou utilisateur de la version d'essai, vous n'êtes pas autorisé à :

- Modifier, traduire, reproduire, démonter, désassembler, ni dériver d'une façon ou d'une autre le code source du Logiciel ou de la documentation qui l'accompagne.
- Utiliser le Logiciel comme base de préparation pour d'autres programmes informatiques ou travaux connexes.
 Vendre, offrir en sous-licence, distribuer, octroyer des droits, rendre disponible en vue d'une utilisation par des tiers la totalité ou une partie du Logiciel.
- Mettre la totalité ou une partie des fichiers du Logiciel à la disposition d'utilisateurs sur une page Internet sous la forme d'un fichier séparé, réutilisable ou transférable.

Conformité aux spécifications

INDEX ÉDUCATION garantit que le Logiciel fourni fonctionne conformément aux spécifications du produit. Les concepteurs et programmeurs y ont apporté tous leurs soins. Cela ne saurait exclure que le Logiciel, en raison de sa technicité puisse éventuellement contenir des erreurs de nature à mettre en cause son parfait état de fonctionnement.

INDEX ÉDUCATION s'efforcera de corriger toute erreur qui lui aura été communiquée et qui serait révélatrice d'un défaut de conformité de la version courante et non modifiée du Logiciel aux spécifications annoncées. INDEX ÉDUCATION se réserve le droit de facturer le Client pour toute prestation accomplie par INDEX ÉDUCATION suite à la communication d'une erreur par le Client qui se révélerait par la suite imputable à l'équipement, à un Logiciel non fourni par INDEX ÉDUCATION, ou à une modification du Logiciel.

Limitations de responsabilité

À l'exception des actions pour dommages corporels dans la mesure où elles sont fondées sur une faute ou une négligence d'INDEX ÉDUCATION, la responsabilité d'INDEX ÉDUCATION envers le Client pour dommages directs aux termes du présent contrat (quelle que soit la forme de l'action intentée, contractuelle ou délictueuse) ne saurait en aucun cas excéder le montant de la redevance payée par le Client à INDEX ÉDUCATION pour le Logiciel ou les services donnant lieu à l'action intentée. Certaines juridictions et régions n'autorisant pas l'exclusion ou la limitation de dommages accessoires ou indirects, les restrictions incluses dans le présent contrat ne sont pas nécessairement applicables à certains clients.

EN AUCUN CAS INDEX ÉDUCATION NE SAURAIT ÊTRE TENUE RESPONSABLE DE QUELQUE DOMMAGE INDIRECT QUE CE SOIT, EN PARTICULIER, SANS QUE CETTE LISTE SOIT LIMITATIVE, POUR PERTE DE DONNÉES, PERTES DE PROFITS OU AUTRES PERTES SIMILAIRES, QUELLE QU'EN SOIT L'ORIGINE ET CE MÊME SI INDEX ÉDUCATION AVAIT ÉTÉ AVISÉ DE L'ÉVENTUALITÉ DE TELS DOMMAGES.

Responsabilité de l'utilisateur

L'utilisateur est seul responsable de la préservation de ses données.

INDEX ÉDUCATION décline toute responsabilité quant à la perte ou le vol du Logiciel, de ces composants ou des données de l'utilisateur.

Non respect des obligations

En cas de manquement du respect des obligations du présent contrat ou de non paiement s'il existe un dû, la partie non défaillante pourra, après mise en demeure écrite préalable, sans préjudice de ses autres droits, soit

suspendre immédiatement l'exécution de ses propres obligations aux termes des présentes, soit résilier le présent contrat, 15 jours après la mise en demeure non suivie d'effet. INDEX ÉDUCATION pourra par ailleurs résilier le présent contrat sans préavis en cas de redressement judiciaire

ou liquidation du Client, ainsi que dans tous les cas où le Client viendrait à cesser son activité ou faire l'objet d'une quelconque procédure collective.

Résiliation du contrat par le Client

- Dans le cas d'une licence à redevance unique (Acquisition ou Mise à jour), le Client ne pourra exiger d'INDEX ÉDUCATION aucun remboursement, quelle que soit la durée d'utilisation du Logiciel.
- Dans le cas d'une licence à redevance périodique (Redevance annuelle, Abonnement), la résiliation ne sera possible qu'à la fin de chaque période annuelle. Les seules redevances exigibles sont celles qui resteront dues, sous réserve des éventuels intérêts de retard au titre du retard de règlement, à l'expiration de la période annuelle en cours. La redevance initiale ne fera l'objet d'aucun remboursement et restera acquise à INDEX ÉDUCATION à titre de clause pénale.

Transfert

Le Logiciel ainsi que sa documentation sont non-cessibles et non-transmissibles à toute personne physique ou morale.

Propriété du Logiciel

Le Logiciel reste la propriété exclusive d'INDEX ÉDUCATION avec tous les droits qui s'y rattachent. Toutes les copies du Logiciel fournies par INDEX ÉDUCATION ou effectuées par le Client ou utilisateur de la version d'essai (que ce soit sous forme lisible par machine ou sous forme imprimée et y compris la documentation, les traductions, les compilations, ainsi que les mises à jour) sont et restent la propriété exclusive d'INDEX ÉDUCATION. Le Client ou utilisateur de la version d'essai reconnaît que le Logiciel contient des informations confidentielles et des secrets de fabrique d'INDEX ÉDUCATION et s'engage en conséquence à n'utiliser le Logiciel que pour ses propres besoins internes, à ne pas copier le Logiciel autrement qu'à des fins de sauvegarde, à prendre toutes les mesures appropriées à l'égard des personnes y ayant accès, que ce soit par voie d'instructions ou autrement, afin de respecter ses obligations aux termes du présent contrat.

Protection de l'utilisateur

Afin d'assurer la protection des utilisateurs en cas de liquidation judiciaire d'INDEX ÉDUCATION sans reprise d'activité, les sources des versions majeures du Logiciel sont régulièrement déposées à l'agence pour la protection des programmes à Paris.

Litiges

À l'exception de l'obligation du client de payer INDEX ÉDUCATION, aucune des parties ne sera responsable de quelque manquement que ce soit dans l'exécution de ses obligations trouvant son origine dans des causes en dehors de son contrôle.

Si une disposition quelconque de ce contrat est déclarée invalide pour quelque raison que ce soit par le tribunal d'une juridiction compétente, les autres dispositions n'en demeurent pas moins valides.

Aucune action, quelle qu'en soit la forme, trouvant son origine dans le présent contrat, ne pourra être intentée par l'une ou l'autre des parties plus de deux (2) ans après la survenance de l'évènement en constituant le fondement.

Pour les versions francaises :

Le Logiciel peut contenir plusieurs versions du présent contrat de licence d'utilisation, sur différents supports notamment la documentation de l'utilisateur et les mises à jour. En cas d'ambiguïté ou de contradiction, il faut considérer la version électronique en langue française du contrat de licence d'utilisation incluse dans la dernière version du Logiciel comme la version de référence faisant foi et prévalant sur toute autre version.

Pour les versions étrangères :

Les contrats en langues étrangères sont des traductions : en cas de litige, le contrat qui prévaut est le contrat en langue française.

CE ČONTRAT DE LICENCE UTILISATEUR EST SOUMIS AU DROIT FRANCAIS. TOUT LITIGE RELATIF A L'EXÉCUTION OU À L'INTERPRÉTATION DU PRÉSENT CONTRAT DEVRA ÊTRE SOUMIS À LA COMPÉTENCE EXCLUSIVE, DU TRIBUNAL DE COMMERCE DE MARSEILLE.

Tous les coûts subis par INDEX ÉDUCATION dans ou en dehors des cours de justice, dans l'éventualité où INDEX ÉDUCATION serait impliqué dans une procédure ou un différent judiciaire avec l'utilisateur, seront à la charge de l'utilisateur.

Conditions de vente

Essai gratuit du Logiciel

La version d'essai, nommée version d'évaluation, téléchargeable sur notre site est concédée gratuitement. L'utilisateur dispose d'un nombre de semaines limité, à compter de la création d'une base de données pour essayer les principales fonctionnalités du Logiciel. A l'issue de ce délai, sur envoi de sa commande, il recevra les codes d'enregistrement lui permettant d'utiliser des fonctions supplémentaires (impression, export...); les

données saisies en phase d'essai seront utilisables.

A défaut de commande, la version d'essai ne sera plus utilisable et les données saisies ne seront plus accessibles.

Acquisition

L'acquisition de la licence du Logiciel prend effet à la date de son installation par client et demeure en vigueur pour une durée indéterminée sauf résiliation conformément aux dispositions décrites dans le contrat de licence. En revanche, l'assistance gratuite fournie par le service assistance d'INDEX EDUCATION, quelle que soit sa forme (téléphonique, électronique ou par fax) est valable uniquement durant l'année qui suit la date d'acquisition de la licence durant les heures ouvrables (8h30-12h00 & 14h00-16h30) du lundi au vendredi.

Abonnement annuel mise à jour et assistance

En cas d'acquisition de la licence, le client peut bénéficier d'un service d'Abonnement annuel mise à jour et assistance. Ce service permet, lorsqu'il a été souscrit et payé par le client, de bénéficier automatiquement de toutes les mises à jour du Logiciel ainsi que de l'assistance pour chaque année où cet abonnement est souscrit. Dans le cas où le client ne désire plus souscrire cet abonnement annuel, il lui suffit de renvoyer la demande de renouvellement d'INDEX ÉDUCATION en mentionnant l'annulation. L'abonnement annulé ne pourra en aucun cas être repris, le client voulant acquérir une nouvelle version du Logiciel devra souscrire au service Mise à jour décrit ci-dessous.

Service mise à jour

L'acquisition de la licence permet de bénéficier du service Mise à jour. Ce service comprend la mise à jour du produit et de sa documentation ainsi que l'assistance pendant un an. Le tarif de mise à jour dépend de la version d'origine acquise du Logiciel.

Licence annuelle

La licence annuelle est une formule qui permet au client l'utilisation de la licence du Logiciel et de sa documentation pour une année. Elle donne accès à l'assistance et à la fourniture de toute mise à jour éditée durant l'année de validité de la licence payée.

Livraison

Les frais de livraison sont à la charge du client. INDEX ÉDUCATION s'engage à remplacer tout produit qui aurait pu être détérioré durant le transport, notamment la documentation. Le client dispose de cinq (5) jours pour retourner tout produit détérioré. Au-delà de ce délai, les retours ne seront plus acceptés.

Tarifs

Les prix de Licence et de Services ainsi que les frais à payer par le client seront ceux en vigueur à la date d'exigibilité du paiement ainsi qu'ils apparaîtront dans le tarif INDEX ÉDUCATION en vigueur. Toute augmentation de tarif après la date de signature sera notifiée au Client par INDEX ÉDUCATION avec au moins trente (30) jours de préavis. S'il n'accepte pas l'augmentation proposée, le Client aura la possibilité de mettre fin au Service, objet de l'augmentation, à l'expiration de la période annuelle en cours.

Paiement et agios de retard

Nos factures sont payables dès réception, sans escompte, au plus tard 30 jours après la date de facture. Toute somme impayée, en tout ou partie, à son échéance, portera de plein droit intérêts de retard au taux appliqué par la Banque centrale européenne (BCE) à son opération de refinancement la plus récente majoré de 10 points de pourcentage (article L. 441-10, II du Code de commerce).

Une indemnité forfaitaire d'un montant de 40 € sera due de plein droit pour frais de recouvrement (art. L 441-9, I, alinéa 5 et D 441-5 du Code de commerce).

Assistance

Le service d'assistance logiciel d'INDEX ÉDUCATION, ci-après dénommé l'Assistance, est disponible par téléphone et courrier électronique durant les heures ouvrables (8h30-12h00 & 14h00-16h30) du lundi au vendredi.

Il est accessible par le responsable du traitement de données personnelles fait dans le logiciel, ci-après dénommé le Client.

L'assistance peut être contactée par le Client pour obtenir de l'aide à l'utilisation du logiciel ou au contrôle du bon fonctionnement de celui-ci.

Durée du contrat

L'Assistance est gratuite pendant l'année suivant l'acquisition de la licence.

Sous-traitance de votre traitement de données personnelles

Le Client peut, lors d'une demande d'assistance, sous-traiter à l'Assistance des opérations ponctuelles sur son traitement de données personnelles. Dans le cadre de leurs relations contractuelles, les parties s'engagent à respecter la réglementation en vigueur applicable au traitement de données à caractère personnel et, en particulier, le règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 applicable à compter du 25 mai 2018 (ci-après dénommé, « le règlement européen sur la protection des données »).

Description du traitement pouvant faire l'objet de la sous-traitance

Le Client autorise l'Assistance à traiter pour son compte les données à caractère personnel nécessaires dans le cadre de sa demande d'assistance.

Les natures des opérations réalisées sur les données sont de l'ordre de l'analyse ou de la restauration de leur cohérence.

La finalité des traitements est l'assistance à l'utilisation du logiciel par le Client. Les données à caractère personnel traitées sont, non exhaustivement, des données nominatives, des coordonnées, des événements de vie scolaire et toutes celles contenues dans le logiciel. Les catégories de personnes concernées sont celles contenues dans le logiciel, non exhaustivement, personnels administratifs, enseignants, étudiants, élèves et/ou responsables. Pour l'exécution des prestations d'assistance, le Client peut mettre à la disposition ponctuelle de l'Assistance la base de données de son logiciel sous contrat.

Obligations d'INDEX ÉDUCATION vis-à-vis du Client

L'Assistance s'engage à ne traiter les données uniquement pour les seules finalités qui font l'objet du support. L'Assistance s'engage à traiter les données conformément aux instructions documentées du client. Si L'Assistance considère qu'une instruction constitue une violation du règlement européen sur la protection des données ou de toute autre disposition du droit de l'Union ou du droit des Etats membres relative à la protection des données, il en informe immédiatement le Client.

L'Assistance s'engage à garantir la confidentialité des données à caractère personnel traitées dans le cadre du présent contrat et à veiller à ce que les personnes autorisées à traiter les données à caractère personnel en vertu du présent contrat :

- s'engagent à respecter la confidentialité ou soient soumises à une obligation légale appropriée de confidentialité ;

 - reçoivent la formation nécessaire en matière de protection des données à caractère personnel. INDEX ÉDUCATION s'engage à prendre en compte, s'agissant de ses outils, produits, applications ou services, les principes de protection des données dès la conception et de protection des données par défaut.

Sous-traitance

INDEX ÉDUCATION s'engage à ne pas sous-traiter ses activités d'assistance.

Droit d'information des personnes concernées et exercice des droits des personnes

Il appartient au Client de fournir l'information aux personnes concernées par les opérations de traitement au moment de la collecte des données. Lorsque les personnes concernées exercent auprès de l'Assistance des demandes d'exercice de leurs droits, l'Assistance adressera ces demandes dès réception par courrier électronique au Client.

Notification des violations de données à caractère personnel

L'Assistance notifie au Client toute violation de données à caractère personnel dans un délai maximum de quarante-huit (48) heures après en avoir pris connaissance, par voie électronique. Cette notification est accompagnée de toute documentation utile afin de permettre au Client, si nécessaire, de notifier cette violation à l'autorité de contrôle compétente.

Mesures de sécurité

INDEX ÉDUCATION s'engage à mettre en œuvre les mesures de sécurité suivantes :

- un protocole sécurisé pour l'envoi de base de données ;
- une méthode de connexion temporaire et sécurisée pour ne pas avoir à partager de secrets de connexion ;
 des tests réguliers pour garantir l'efficacité des mesures techniques et organisationnelles pour assurer la sécurité des traitements.

Sort des données

Au terme de la prestation de support relative au traitement de ces données, l'Assistance s'engage à détruire toutes les données à caractère personnel et toutes les copies existantes dans ses systèmes d'information.

Délégué à la protection des données

L'Assistance communiquera au Client, sur demande, le nom et les coordonnées de son délégué à la protection des données.

Registre des catégories d'activités de traitement

INDEX ÉDUCATION déclare tenir par écrit un registre de toutes les catégories d'activités de traitement effectuées pour le compte du Client comprenant :

- -le nom et les coordonnées du client pour le compte duquel il agit ;
- -les catégories de traitements effectuées pour le compte du Client.

Obligations du Client vis-à-vis d'INDEX ÉDUCATION

Le Client s'engage à :

- fournir à l'Assistance les moyens nécessaires pour lui apporter le support qu'il demande ;
- documenter par écrit toute instruction concernant le traitement des données par l'Assistance ;
- veiller au respect des obligations prévues par le règlement européen sur la protection des données au même titre que l'Assistance.

Crédits

- INDEX ÉDUCATION utilise les composants suivants :
- Delphi Chromium Embedded Framework (Mozilla Public License 1.1)
- Chromium Embedded Framework (New BSD License)
- TinyMCE (GNU Lesser General Public License, version 2.1)
- ICU (International Components for Unicode) :
- http://site.icu-project.org/ et http://source.icu-project.org/repos/icu/icu/tags/release-57-1/LICENSE
- jQuery (MIT License)
- jScrollPane (MIT License) - jQuery MouseWheel (MIT License)
- jQuery UI (MIT License)
- -jQuery QR Code (MIT License)
- QR Code Generator (MIT License) : QR Code est une marque déposée de la société DENSO WAVE.
- -jQuery File Upload (MIT License)
- -jQuery UI Touch Punch (MIT License)
- Forge-JS (New BSD License)
- Pako (MIT License)
- Materialize CSS (MIT License)
- Montserrat Font Project (SIL Openfontlicense 1.1)
- Es6-promise (MIT License)
- Katex (MIT License)
- MathQuill (Mozilla Public License, version 2.0)
- Html2canvas (MIT License)
- UPNG (MIT License) - UZIP (MIT License)
- jsPDF (MIT License)
- JSPDF (MIT LICENSE) - videois (Anache License v
- -videojs (Apache License, version 2.0) -videojs-record (MIT License)
- sheetjs (Apache License, version 2.0)

Avertissement

Cette documentation n'est pas contractuelle. Les informations contenues dans ce document pourront faire l'objet de modifications sans préavis, et ne sauraient en aucune manière engager la société INDEX ÉDUCATION. Le logiciel (qui comprend tous les fichiers livrés avec) décrit dans ce manuel est soumis à l'octroi d'un contrat de licence d'utilisation exclusivement délivré par la société INDEX ÉDUCATION. Le logiciel ou les bases de données ne peuvent être utilisés, copiés ou reproduits sur quelque support que ce soit que dans le respect des termes de la licence d'utilisation. Aucune partie du manuel, du logiciel et des bases de données ne peut être transmise par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris par photocopie ou enregistrement, sans l'autorișation expresse et écrite de la société INDEX ÉDUCATION.

INDEX ÉDUCATION, PRONOTE, PRONOTE.net, ProfNOTE, HYPERPLANNING, EDT, EDTVS sont des marques déposées de la société INDEX ÉDUCATION.

Tous droits de reproduction réservés pour tous les pays, y compris les Etats-Unis d'Amérique, ainsi que les pays issus de l'ancienne Union des Républiques Soviétiques.

MS-DOS, Windows, Windows 95, Windows 98, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows NT 4, Microsoft Word, Microsoft Excel, Outlook et Outlook Express sont des marques déposées de Microsoft Corporation.

Maileva est une marque déposée de Docaposte.

Achevé d'imprimer en janvier 2022.

Informations Éditeur

INDEX ÉDUCATION CS 90001 13388 MARSEILLE CEDEX 13 Téléphone : 04 96 15 21 70 Fax : 04 96 15 00 06 E-mail : info@index-education.fr